



2

Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева

**РУССКИЙ ЯЗЫК:  
ПЕРВЫЕ ШАГИ**



Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева

# РУССКИЙ ЯЗЫК: ПЕРВЫЕ ШАГИ

Часть 2

*Учебное пособие*

5-е издание

Санкт-Петербург  
«Златоуст»



2019

УДК 811.161.1

**Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н.**

Русский язык: первые шаги : учебное пособие : В 3 ч. Ч. 2. — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2019. — 296 с.

**Belikova, L.G., Schutova, T.A., Yerofejeva, I.N.**

Russian language: first steps : a manual of Russian language : In 3 parts. Part 2. — 5th ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2019. — 296 p.

ISBN 978-5-907123-18-2

Рецензенты:

канд. филол. наук *Л.И. Москвитина* (СПбГУ),

канд. филол. наук *Н.А. Костюк* (СПбГУ)

Главный редактор: канд. филол. наук *А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректор: *О.М. Федотова*

Художник: *М.О. Янсон*

Вёрстка: *Л.О. Пащук*

Обложка: *С. Соколов*

В оформлении обложки использована фотография с сайта <http://www.nat-geo.ru>  
(автор *И. Горшков*)

Пособие предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык, но уже получивших первичные сведения о строении русского двусоставного предложения, о предложно-падежной системе русского языка и имеющих лексический запас в объёме 600–700 слов.

Вторая часть пособия содержит 9 уроков (12–20, последний — повторительный). Усвоение содержащегося в ней лексико-грамматического материала рассчитано примерно на 200–240 часов аудиторных занятий.

Цель второй части — сформировать у учащихся речевые умения, связанные с решением коммуникативных задач прежде всего в социально-бытовой сфере общения.

Представлены сведения о видо-временной системе русского глагола, о склонении прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа. Учащиеся овладеют основными значениями предложно-падежной системы, научатся вести беседу на темы, связанные с описанием простого события (повествование), адекватно (в соответствии с этикетными нормами) вести диалоги в ситуациях бытового общения. В конце пособия представлены проверочные работы к каждому уроку. Пособие имеет аудиоприложение. QR-коды со ссылками на аудиозапись размещены в тексте издания.

Ключи к заданиям размещены на сайте издательства.

Предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык по программе Первого сертификационного уровня коммуникативной компетенции иностранных граждан.

© М.О. Янсон (рисунки), 2000

© Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева (текст), 2016

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательская подготовка, лицензионные права, издание), 2016

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 16.07.19. Формат 60х90/8. Печ.л. 37. Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 19070284.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24В, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано в типографии ООО «Лесник-Принт»,

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. 3н, тел.: (+7-812) 380-9318.

# Содержание

<b>УРОК 12</b> .....	4
Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Настоящее и прошедшее время. Основные значения. Глаголы <i>начинать(ся) — начать(ся); кончать(ся) — кончить(ся); продолжать(ся) — продолжить(ся)</i> . Совершенный вид глагола при передаче последовательности действий. Разговорная тема «Мой день».	
<b>УРОК 13</b> .....	34
Соотношение видов глагола: последовательность действий, одновременность действий, частичное совпадение действий. Разговорная тема «Один день моей жизни».	
<b>УРОК 14</b> .....	54
Несовершенный и совершенный вид глагола: будущее время. Спряжение глаголов СВ (будущее время) и форма императива СВ. Будущее время глаголов движения <i>идти — пойти, прийти; ехать — поехать, приехать</i> . Императив глагола. Императив совместного действия. Разговорные темы «Мои планы на будущее», «Как договориться о встрече».	
<b>УРОК 15</b> .....	68
Дательный падеж: употребление глаголов НСВ — СВ. Безличные предложения. Глаголы <i>нравиться — понравиться</i> . Настоящее время. Прошедшее время (СВ). Будущее время. Разговорные темы «Мои впечатления», «Поздравление с праздником», «Телефонный разговор». Письменная речь: «Поздравительная открытка», «Дневник».	
<b>УРОК 16</b> .....	113
Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Местоимение <i>свой (своя, своё, свои)</i> . Дательный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Разговорная тема «Я и моя семья». Письменная речь: «Дружеское письмо».	
<b>УРОК 17</b> .....	144
Родительный падеж при отрицании: прошедшее и будущее время. Родительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Родительный и дательный падежи при обозначении местонахождения. Разговорная тема «У врача».	
<b>УРОК 18</b> .....	175
Предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Родительный и предложный падежи при выражении времени. Родительный и винительный падежи при выражении времени. Глаголы движения с приставками <i>по-, при-, у-, в-, вы-</i> . Разговорные темы «Моя поездка. Моё путешествие», «Покупка билетов», «Город», «Ориентация в городе».	
<b>УРОК 19</b> .....	208
Творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> . Разговорные темы «Моё увлечение», «Мои друзья», «Выбор профессии».	
<b>УРОК 20</b> .....	230
Повторительный.	
<b>Приложение 1. Грамматические таблицы</b> .....	248
<b>Приложение 2. Проверочные работы к урокам 12–19</b> .....	258
<b>Проверочная работа к части 2</b> .....	288

# Урок 12

## ПОВТОРИТЕ!

1. Напишите инфинитивы известных вам глаголов. \_\_\_\_\_
2. Составьте с ними словосочетания или предложения.

### ВИД ГЛАГОЛА: НЕСОВЕРШЕННЫЙ (НСВ) И СОВЕРШЕННЫЙ (СВ). НАСТОЯЩЕЕ И ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Вчера вечером Андрей **писал** письма.

Он **писал** письма 30 минут.

Он **написал** 4 письма́.

Сейчас Сергей <b>читает</b> книгу.		Сергей <b>прочитал</b> книгу.	
Андрей <b>пишет</b> письмо.		Андрей уже <b>написал</b> письмо.	
Иван <b>строит</b> дом.		Иван <b>построил</b> дом.	

Вид глагола	
Несовременный (НСВ)	Совершенный (СВ)
<b>писа́ть</b>	<b>написа́ть</b>
<b>чита́ть</b>	<b>прочита́ть</b>
<b>де́лать</b>	<b>сде́лать</b>
<b>учи́ть</b>	<b>вы́учить</b>
<b>полу́чать</b>	<b>полу́чить</b>
<b>покупа́ть</b>	<b>купи́ть</b>
<b>брать</b>	<b>взять</b>

Инфинитив НСВ/СВ	Время		
	прошедшее	настоящее	будущее*
писать (НСВ)	Вчера он <b>писал</b> письмо.	Сейчас он <b>пишет</b> письмо.	Завтра он <b>будет писать</b> письмо.
написать (СВ)	Вчера он <b>написал</b> письмо.	—	Завтра он <b>напишет</b> письмо.

## ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

Слова: глагол, действие, процесс, факт, результат, повторяемость, однократное действие, завершение действия.

Несовершенный вид		
1. Значение процесса. Глагол обозначает действие, которое продолжается какое-то время: <i>5 минут, долго, весь день...</i>	гулять, играть, спать... делать, писать, читать, переводить, готовить, рисовать, строить...	Вчера он <b>гулял</b> весь день. Вчера он <b>40 минут делал</b> домашнее задание.
2. Значение повторяемости. Глагол обозначает действие, которое повторяется: <i>часто, обычно, редко, иногда, никогда не, каждый день...</i>	гулять, играть, спать. делать, писать, читать, переводить, готовить, рисовать, строить... брать, покупать, получать...	Он <b>каждый день гуляет</b> в парке. Он <b>часто готовит</b> суп. Он <b>иногда берёт</b> такси. Он <b>обычно покупает</b> сок.
3. Значение факта, занятости. Обычно глагол обозначает действие, которое может продолжаться какое-то время.	гулять, играть, спать... делать, писать, читать, переводить, готовить, рисовать, строить...	— <b>Что ты делал</b> вчера? — <b>Днём я гулял</b> , а вечером <b>делал</b> домашнее задание.

- Нина, что ты сейчас делаешь?
- **Я пишу** письмо.
- Ты часто **пишешь** письма?
- Да, я почти каждый день **пишу** письма родителям, друзьям.
- Ты смотрела вчера концерт по телевизору?
- Нет, я была занята: я **писала** письма.
- Как долго ты **писала** письма?
- **Я писала** их 2 часа.
- Нина, ты любишь писать письма?
- Да, я люблю **писать** письма.



\* Будущее время глаголов СВ изучается в уроке 14.

Совершенный вид		
1. Значение однократного результативного действия		
а) Глагол обозначает однократное результативное действие.	а) взять, дать, купить, получить...	Вчера он <b>купил</b> 2 бутылки воды. Вчера он <b>написал</b> 3 письма. <b>Художник нарисовал</b> картину. Вот она.
б) Глагол обозначает однократное результативное завершение процесса.	б) сделать, написать, прочитать, приготовить, нарисовать, построить, перевести, выучить, решить, вымыть, убрать...	Мама <b>приготовила</b> вкусный суп. В 9 часов вечера он <b>сделал</b> домашнее задание. Они строили, строили дом и, <b>наконец, построили</b> / но не построили.
2. Значение завершения процесса.	погулять, поиграть, позавтракать...	Он <b>погулял</b> и вернулся домой ( <i>вернулся домой, когда закончил гулять</i> ).
3. Значение начала процесса.	заплакать, <b>закричáть</b> , заболеть, запеть...	Ребёнок вдруг <b>заплакал</b> ( <i>начал плакать</i> ). Девочка увидела собаку и <b>закричала</b> ( <i>начала кричать</i> ).



- а) Вчера Нина не смотрела концерт по телевизору, потому что она 2 часа писала письма.  
— Нина, сколько писем ты **написала**?  
— Я **написала** 6 писем.  
— О, как много! А что ты делала потом?  
— Потом я читала книгу. Я читала эту книгу долго, несколько дней, и вчера, наконец, **прочитала** её.  
Когда я **прочитала** книгу, я легла спать.  
Я **легла** спать в 11 часов. Я всегда ложусь спать в это время.
- б) Когда Кен опаздывает, он всегда берёт такси.  
Вчера Кен тоже **взял** такси.
- в) Художник рисовал картину 2 года.  
Сейчас картина в музее.  
Люди спрашивают: «Кто **нарисовал** эту красивую картину?»
- г) Вчера Антон был в магазине. Там он **купил** продукты.  
Он всегда покупает продукты в этом магазине.

## Пары глаголов НСВ — СВ

<p>брать — взять  <b>включать</b> — <b>включить</b>  <b>выбирать</b> — <b>выбрать</b>  <b>выключать</b> — <b>выключить</b>  <b>готовить</b> — <b>приготовить</b>          делать — сделать  <b>есть</b> — <b>поесть (съесть)</b>  <b>заказывать</b> — <b>заказать</b>  <b>закрывать</b> — <b>закрыть</b>  <b>искать</b> — <b>поискать (найти)</b>  <b>исправлять</b> — <b>исправить</b>  <b>менять</b> — <b>поменять (обменять)</b>  <b>мыть</b> — <b>вымыть (помыть)</b>  <b>обсуждать</b> — <b>обсудить</b>  <b>открывать</b> — <b>открыть</b>  <b>переводить</b> — <b>перевести</b>          петь — спеть  <b>пить</b> — <b>выпить</b>          повторять — повторить          покупать — купить          получать — получить  <b>принимать</b> — <b>принять</b>  <b>приносить</b> — <b>принести</b>  <b>проверять</b> — <b>проверить</b>  <b>рисовать</b> — <b>нарисовать</b>  <b>стирать</b> — <b>постирать</b>  <b>строить</b> — <b>построить</b>          терять — потерять  <b>убирать</b> — <b>убрать</b>          учить — выучить  <b>читать</b> — <b>прочитать</b></p>	<p><i>что?</i></p>	<p>книгу в библиотеке          магнитофон          профессию          свет          ужин          домашнее задание          бутерброд          номер в гостинице          окно          ручку          ошибку          деньги          посуду          проблему          дверь          текст (с какого языка? на какой?)  <b>песню</b>          сок          грамматику          продукты          письмо          душ; <b>лекарство</b>          учебник          упражнение          рисунок          одежду          дом          ключ          комнату          новые слова          газету</p>
<p><b>забывать</b> — <b>забыть</b>  <b>решать</b> — <b>решить</b></p>	<p><i>что?;</i>  <i>инф.</i></p>	<p>адрес / купить (хлеб)          задачу / изучать (русский язык)</p>
<p><b>будить</b> — <b>разбудить</b>  <b>видеть</b> — <b>увидеть</b>  <b>встречать</b> — <b>встретить</b>          ждать — подождать  <b>поздравлять</b> — <b>поздравить</b>  <b>понимать</b> — <b>понять</b>  <b>приглашать</b> — <b>пригласить</b>  <b>спрашивать</b> — <b>спросить</b></p>	<p><i>кого?</i></p>	<p>соседа          преподавателя          сестру          подругу          друга (с днём рождения)          вас          девушку (<i>куда?</i> в гости)          директора</p>
<p><b>говорить</b> — <b>сказать</b>  <b>давать</b> — <b>дать</b>          писать — написать  <b>посылать</b> — <b>послать</b>  <b>отправлять</b> — <b>отправить</b></p>	<p><i>что?</i>  <i>кому?</i></p>	<p>адрес другу          словарь студенту          письмо отцу          факс директору</p>
<p><b>звонить</b> — <b>позвонить</b></p>	<p><i>кому?</i></p>	<p>родителям</p>
<p><b>видеться</b> — <b>увидеться</b>  <b>встречаться</b> — <b>встретиться</b>  <b>договариваться</b> — <b>договориться</b>  <b>знакóмиться</b> — <b>познакóмиться</b></p>	<p><i>с кем?</i></p>	<p>с директором          с другом          с девушкой</p>



## УРОК 12

гуля́ть — погуля́ть отдыха́ть — отдохну́ть	где?	в парке на море
<b>мочь</b> — <b>смочь</b>	+ инф.	купить (билеты)
ду́мать — поду́мать говори́ть — сказа́ть отвеча́ть — отве́тить	, что ...	
<b>плати́ть</b> — <b>заплати́ть</b>	что? за что?	деньги за книгу
игра́ть — поигра́ть	во что? на чём?	в теннис на гитаре
<b>возвраща́ться</b> — <b>верну́ться</b>	откуда? куда?	из театра из Москвы в общежитие
<b>опа́здывать</b> — <b>опозда́ть</b>	куда?	на урок
ложи́ться — лечь (спать) встава́ть — встать боле́ть — заболéть одева́ться — оде́ться раздева́ться — разде́ться		



Формы трудных глаголов НСВ	Употребление видов глаголов в настоящем (НСВ) и прошедшем (СВ и НСВ) времени
<b>брать</b> — <b>взять</b> я беру́                      мы берём ты берёшь                вы берёте он/она берёт            они беру́т	Я часто <b>беру</b> книги в библиотеке. Вчера я тоже <b>взял</b> книги в библиотеке.
<b>гото́вить</b> — <b>пригото́вить</b> я гото́влю                мы гото́вим ты гото́вишь            вы гото́вите он/она гото́вит        они гото́вят	Виктор всегда <b>сам готовит</b> обед. Он любит <b>готовить</b> . Вчера он <b>приготовил</b> вкусный суп. Он <b>готовил</b> его 2 часа.
<b>пить</b> — <b>вы́пить</b> я пью́                      мы пьём ты пьёшь                вы пьёте он/она пьёт             они пьют	Я всегда утром <b>пью</b> чай без сахара. Вчера я <b>выпил</b> две чашки чая.
<b>есть</b> — <b>съесть, пое́сть</b> я ем                        мы еди́м ты ешь                    вы едите он/она ест                они едя́т	Виктор никогда не <b>ест</b> мясо. Игорь <b>съел</b> тарелку супа.
<b>рисова́ть</b> — <b>нарисова́ть</b> я рису́ю                    мы рису́ем ты рису́ешь              вы рису́ете он/она рису́ет        они рису́ют	Сейчас художник <b>рисует</b> картину. Художник <b>нарисовал</b> парк. Вот эта картина.

**Задание 1.** Вставьте глаголы НСВ — СВ. Запомните формы новых глаголов НСВ и прошедшее время глаголов СВ.



готóвить — приготóвить что?

1. Дома обычно моя мама \_\_\_\_\_ (1) обед. А здесь всегда мой друг \_\_\_\_\_ (2). Я никогда не \_\_\_\_\_ (3) обед. Я не люблю \_\_\_\_\_ (4). Но вчера мой друг заболел, и я \_\_\_\_\_ (5) вкусный обед.

покупáть — купи́ть что?

2. а) Я всегда \_\_\_\_\_ (1) молоко в магазине. Мой друг обычно \_\_\_\_\_ (2) овощи на рынке. Вчера я ходил в магазин и \_\_\_\_\_ (3) там хлеб и сыр.  
б) Где вы обычно \_\_\_\_\_ (1) продукты? Когда в последний раз вы были в магазине? Что вы там \_\_\_\_\_ (2)? Где вы обычно \_\_\_\_\_ (3) фрукты?

получáть — получи́ть что? письмо  
от кого? от друга

3. а) Вы часто \_\_\_\_\_ (1) письма из дома? Когда вы \_\_\_\_\_ (2) последнее письмо? Вы любите \_\_\_\_\_ (3) письма? Что вы больше любите: писать письма или \_\_\_\_\_ (4)? Вы \_\_\_\_\_ (5) сегодня письмо? Если не секрет, от кого?  
б) — Как часто вы \_\_\_\_\_ (1) зарпла́ту?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) зарплату один раз в месяц.

приглаша́ть — пригласи́ть  
кого? куда?

4. а) Обычно я \_\_\_\_\_ (1) друзей на день рождения.  
б) Завтра у Лены день рождения. Она \_\_\_\_\_ (1) меня.  
в) — Здравствуй, Виктор! В январе у меня будет **сва́дьба**. Я хочу \_\_\_\_\_ (1) тебя на свадьбу.

**опаздывать — опоздать куда?**

5. Мой друг любит спать, поэтому он часто \_\_\_\_\_ (1) на работу. И вчера он тоже \_\_\_\_\_ (2). Я встаю рано, поэтому я никогда не \_\_\_\_\_ (3).



**вставать — встать**

я встаю  
ты встаёшь  
он/она встаёт  
они встают

**ложиться —**

я ложусь  
ты ложишься  
он/она ложится  
они ложатся

**лечь (спать)**

*прош. вр.*  
он лёг  
она легла  
они легли



6. а) Когда вы обычно утром \_\_\_\_\_ (1)?  
А когда вы обычно \_\_\_\_\_ (2) в субботу?  
Когда вы \_\_\_\_\_ (3) сегодня?  
Когда (во сколько) обычно \_\_\_\_\_ (4) ваша мама?  
Когда вы обычно \_\_\_\_\_ (5) спать?  
Когда вы вчера \_\_\_\_\_ (6) спать?  
б) Вчера он устал, поэтому \_\_\_\_\_ (1) спать рано.  
в) Утром Том обычно \_\_\_\_\_ (1) в 7 часов. Сегодня он тоже \_\_\_\_\_ (2) в 7 часов. А вчера он \_\_\_\_\_ (3) в 8 часов, поэтому опоздал на занятия. Вечером он обычно \_\_\_\_\_ (4) спать в 12 часов ночи. Но вчера он смотрел футбол, поэтому \_\_\_\_\_ (5) спать в час ночи.



**возвращаться —**

я возвращаюсь  
ты возвращаешься  
он/она возвращается  
они возвращаются

**вернуться откуда? куда?**

*прош. вр.*  
он вернулся  
она вернулась  
они вернулись

**Запомните!**

5 часов	утра	(= 5:00)
2 часа	дня	(= 14:00)
9 часов	вечера	(= 21:00)
12 часов	ночи	(= 24:00)

7. а) Я часто хожу в театр. Обычно я \_\_\_\_\_ (1) домой в 11 часов вечера. Вчера спектакль был очень длинный, и я \_\_\_\_\_ (2) домой в 11 часов 30 минут.  
б) Когда вы обычно \_\_\_\_\_ (1) домой после занятий?  
Когда вы вчера \_\_\_\_\_ (2) домой? Когда вчера \_\_\_\_\_ (3) ваш друг?

переводить —	перевести
я перевожу́ (д/ж)	<i>прош. вр.</i>
ты перево́дишь	он перевёл
он/она перево́дит	она перевела́
они перево́дят	они перевели́



8. Мой друг — **переводчик**. Он всегда \_\_\_\_\_ (1) английские тексты на русский язык. Он хорошо знает французский язык, поэтому он иногда \_\_\_\_\_ (2) французские тексты на русский язык. Вчера мой друг весь вечер \_\_\_\_\_ (3) трудный текст. Он много работал и \_\_\_\_\_ (4) этот текст очень хорошо. Потом я сказал: «Переведи, пожалуйста, этот текст на русский язык». И мой друг \_\_\_\_\_ (5).

**платить — заплатить (деньги) за что?**

я плачу́ (т/ч)
ты пла́тишь
они пла́тят



9. а) Мы с подругой часто обедаем в ресторане. Обычно я \_\_\_\_\_ (1) деньги за обед. Сегодня мы пообедали, и я \_\_\_\_\_ (2) деньги.

б) Если мужчина и женщина обедают вместе в ресторане, кто обычно \_\_\_\_\_ (1) деньги?

в) Вчера Том был в магазине «Книги». Он выбрал книгу и \_\_\_\_\_ (1) за неё деньги.

искать (НСВ)	найти (СВ)
я ищú (ск/щ)	<i>прош. вр.</i>
ты и́щешь	он нашёл
он/она и́щет	она нашла́
они и́щут	они нашли́



10. а) Вчера я полчаса \_\_\_\_\_ (1) дом, где живёт мой новый друг. Наконец я \_\_\_\_\_ (2) его.

б) — Что ты делаешь?

— Я \_\_\_\_\_ (1) ключ. Я не знаю, где он.



<b>приноси́ть</b> —	<b>принести́</b>
я приношу́ (с/ш)	<i>прош. вр.</i>
ты приноси́шь	он принёс
он/она приноси́т	она принесла́
они приноси́ят	они принесли́

11. а) Я каждый день \_\_\_\_\_ (1) словарь на занятия. Но сегодня я не \_\_\_\_\_ (2) его. Я забыл его дома.  
 б) Том не любит обедать в кафе, поэтому он всегда \_\_\_\_\_ (1) в университет бутерброды из дома. Сегодня он \_\_\_\_\_ (2) бутерброд с сыром.



<b>буди́ть</b> — <b>разбуди́ть</b>
я бужу́ (д/ж)
ты бу́дишь
он/она бу́дит
они бу́дят

12. Когда я учился в школе, мама всегда утром \_\_\_\_\_ (1) меня. Сейчас утром меня \_\_\_\_\_ (2) **будильник**. Сегодня утром телефонный **звонóк** \_\_\_\_\_ (3) меня.

**учи́ть** — **вы́учить что?**

13. а) Вчера Виктор долго \_\_\_\_\_ (1) новые слова. Он всегда \_\_\_\_\_ (2) новые слова вечером. К сожалению, он плохо \_\_\_\_\_ (3) новые слова, поэтому он плохо написал контрольную работу. А Наташа вчера \_\_\_\_\_ (4) новые слова 2 часа и хорошо \_\_\_\_\_ (5) их.  
 б) — Что ты делал вчера? Смотрел футбол?  
 — Нет, я \_\_\_\_\_ (1) новые слова.  
 в) *Преподаватель:* — Дорогие студенты! Вы учитесь в университете, вы изучаете русский язык как иностранный. Чтобы хорошо **сдать** тест, вы должны \_\_\_\_\_ (1) 3000 русских слов, поэтому вы должны каждый день \_\_\_\_\_ (2) новые слова.  
 г) Том \_\_\_\_\_ (1) слова везде — в автобусе, в кафе. Он уже \_\_\_\_\_ (2) 800 русских слов. Молодец, Том!

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

изучать

учить

учиться

математику.

новые

Я изучаю русский язык.

Я учу слова.

Я учусь в университете.

экономику.

глаголы.

стихи.

---



---

 повторять — повторить что?
 

---



---

14. а) Он каждый день \_\_\_\_\_ (1) новые слова. Сегодня у него была контрольная работа, поэтому вчера он весь вечер \_\_\_\_\_ (2) слова.

б) — Наташа, что ты делала вчера вечером?

— Вчера вечером я \_\_\_\_\_ (1) новые слова, грамматику.

---



---

 спрашивать — спросить кого?
 

---



---



---



---

 отвечать — ответить кому?
 

---



---

15. а) На уроке обычно преподаватель \_\_\_\_\_ (1) нас, а мы \_\_\_\_\_ (2). Когда мы \_\_\_\_\_ (3) правильно, преподаватель говорит: «Хорошо». Вчера на уроке преподаватель \_\_\_\_\_ (4) меня, как по-английски «редко». Я \_\_\_\_\_ (5) правильно.

б) Вчера на улице я \_\_\_\_\_ (1) девушку, где находится театр. Она \_\_\_\_\_ (2), что нужно идти **прямо**.

---



---

 говорить — сказать что? кому?
 

---



---

16. а) На уроках мы всегда \_\_\_\_\_ (1) по-русски, а дома — на родном языке. Мы уже немного \_\_\_\_\_ (2) по-русски. Вчера на уроке преподаватель \_\_\_\_\_ (3), что мы хорошо выучили новые глаголы. Мой преподаватель всегда \_\_\_\_\_ (4), что мы должны каждый день учить новые слова.

УРОК 12

- б) Вчера на улице я встретил Виктора, и он \_\_\_\_\_ (1), что завтра у нас будет контрольная работа.  
 в) Виктор спросил Антона, какая погода будет завтра. Антон \_\_\_\_\_ (1), что завтра будет дождь.

дѣлать — сдѣлать что?

17. — Что ты \_\_\_\_\_ (1) вчера вечером?  
 — Сначала я смотрел телевизор, а потом \_\_\_\_\_ (2) домашнее задание.  
 — Покажи, пожалуйста, как ты \_\_\_\_\_ (3) домашнее задание.  
 — Я не \_\_\_\_\_ (4) его. Оно было очень трудное.

зака́зывать — заказáть что?

18. а) Я обычно **зарáнее** \_\_\_\_\_ (1) **стóлик** в ресторане.  
 б) Вчера я ходил в ресторан. Там я \_\_\_\_\_ (1) борщ и бифштекс.  
 в) Я никогда не \_\_\_\_\_ (1) такси по телефону.  
 г) Хорошо, что есть Интернет. Теперь по Интернету можно \_\_\_\_\_ (1) номер в гостинице. Если я еду в другой город, я всегда \_\_\_\_\_ (2) номер по Интернету. Когда я ездил в Москву, я заранее \_\_\_\_\_ (3) номер в гостинице «Измайловская».  
 д) *Антон:* — Виктор, ты уже \_\_\_\_\_ (1) номер в гостинице?  
*Виктор:* — Да, я уже \_\_\_\_\_ (2) номер. Всё в порядке.



мочь —

смочь + инф.

*прош. вр.*

я	могú	мы	мóжем	он	мог (смог)
ты	мóжешь	вы	мóжете	она	моглá
он/она	мóжет	они	мóгут	они	моглí

19. Вчера Виктор искал в рюкзаке ключ, но не \_\_\_\_\_ (1) найти его. Наверное, он потерял его.







## УРОК 12

- 7) Обычно я покупаю продукты в магазине, а вчера \_\_\_\_\_ .
- 8) Обычно я ложусь спать в 12 часов ночи, а вчера \_\_\_\_\_ .
- 9) Обычно я не беру такси, а вчера \_\_\_\_\_ .
- 10) Я долго читал текст, но я не \_\_\_\_\_ .
- 11) Я 2 часа учил новые слова, но я плохо \_\_\_\_\_ .
- 12) Я весь вечер делал домашнее задание, но я не \_\_\_\_\_ .
- 13) Я 3 часа переводил текст, но я не \_\_\_\_\_ .
- 14) Я никогда не теряю ключи, но вчера я \_\_\_\_\_ .

**Модель 2:** Виктор строил, строил дом \_\_\_\_\_ . —  
Виктор строил, строил дом *и наконец построил.*



- 1) Анна переводила, переводила текст \_\_\_\_\_ .
- 2) Лена готовила, готовила обед \_\_\_\_\_ .
- 3) Антон учил, учил новые слова \_\_\_\_\_ .
- 4) Художник рисовал, рисовал картину \_\_\_\_\_ .
- 5) Вера убирала, убирала квартиру \_\_\_\_\_ .
- 6) Арина решала, решала задачу \_\_\_\_\_ .
- 7) Бизнесмен писал, писал **отчёт** о работе \_\_\_\_\_ .
- 8) Игорь искал, искал ключ \_\_\_\_\_ .
- 9) Бабушка мыла, мыла посуду \_\_\_\_\_ .
- 10) Преподаватель исправлял, исправлял ошибки студентов в контрольной работе \_\_\_\_\_ .
- 11) Питер делал, делал домашнее задание \_\_\_\_\_ .

**Задание 6.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов по модели.



**Модель:** — Игорь, ты уже прочитал книгу?  
— Нет, ещё не прочитал, я сейчас её читаю. —  
*Игорь ещё не прочитал книгу, он сейчас её читает.*



- 1) — Виктор, ты уже сделал домашнее задание?  
— Нет, ещё не сделал, я сейчас его делаю.
- 2) — Анна, ты уже приготовила обед?  
— Нет, ещё не приготовила. Я сейчас его готовлю.
- 3) — Вера, ты уже убрала комнату?  
— Нет, ещё не убрала, я сейчас её убираю.
- 4) — Ирина, ты уже выучила новые слова?  
— Нет, ещё не выучила. Я сейчас их учу.
- 5) — Антон, ты уже написал отчёт о работе?  
— Нет, ещё не написал. Я сейчас его пишу.

- 6) — Кирилл, ты уже перевёл текст?  
— Нет, не перевёл. Я сейчас его перевожу.
- 7) — Максим, ты уже прочитал статью?  
— Нет, не прочитал. Я сейчас её читаю.

**Задание 7. А.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов. Обратите внимание на использование глаголов, обозначающих процесс, который заканчивается результатом.



- Модель:** — Андрей, что ты делал вчера?  
— Переводил текст.  
— Ну и как? Ты перевёл его?  
— Нет, не перевёл. Текст очень трудный, а у меня нет словаря.  
— *Вчера Андрей переводил текст, но не перевёл, так как у него нет словаря.*

- 1) — Кирилл, что ты делал вчера?  
— Рисовал **портрёт** жены.  
— Ну и как? Нарисовал?  
— Да, нарисовал. Сейчас он в комнате жены.
- 2) — Светлана, где работает твой муж, чем он занимается?  
— Он инженер-**строитель**, строит домá. Посмотри в окно. Видишь дом? Его построил мой муж.
- 3) — Питер, почему вы не знаете новые слова? Вы вчера учили их?  
— Да, конечно, я долго учил новые слова, но не выучил их, потому что у меня плохая **па́мьть**.
- 4) — О, Нина, какой вкусный торт! Ты сама его приготовила?  
— Конечно, сама.  
— Ты долго готовила этот торт?  
— Не очень. **Примёрно** час.
- 5) — Ольга, ты устала?  
— Да, у меня были гости. После вечеринки я 2 часа мыла посуду и убирала комнату. Только в 12 часов я всё вымыла и убрала.



**Б.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов. Обратите внимание на использование глаголов, обозначающих процесс в значении факта, занятости.

- 1) — Иван, что ты делал в воскресенье?  
— Весь день я был с детьми. Я с ними гулял, играл в футбол, смотрел **мультифильмы**, ел мороженое, пил кока-колу и так далее.



## УРОК 12

- 2) — Игорь, где ты был вчера?  
— Вчера я был на вечеринке с друзьями.  
— Что вы там делали?  
— Мы разговаривали, пили кока-колу, ели бутерброды, пели песни...
- 3) — Наташа, что ты делала вчера?  
— Вчера я весь день была дома. Я читала книгу, убирала комнату, мыла окна, смотрела телевизор.  
— Ты написала доклáд?  
— Нет, ещё не написала. У меня было мало времени. Я не успéла написать.
- 4) — Джон, вы не знаете новые слова. Почему вы не выучили их?  
— Вчера был интересный футбольный матч по телевизору. Конечно, я смотрел футбол, а не учил новые слова.
- 5) — Анна, почему ты вернулась домой так поздно?  
— Мама, на улице хорошая погода, поэтому я шла пешком. Я шла медленно.

**В.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов. Обратите внимание на использование глаголов, обозначающих однократные результативные действия, которые повторяются.



- 1) — Андрей, какие у тебя хорошие кроссовки! Где ты их купил?  
— Я купил их в магазине, который находится рядом с вокзалом. Я всегда там покупаю обувь.
- 2) — Наташа, ты включила телевизор? Там идут новости.  
— Да, включила 5 минут наза́д. Я уже смотрю новости. Я всегда включаю телевизор в это время, так как люблю смотреть новости.
- 3) — Антон, как по-английски «договориться»?  
— Я забыл. Я всегда забываю новые слова. У меня плохая память.
- 4) — Ольга, где ты взяла эту книгу?  
— В библиотеке. Я всегда беру там книги.
- 5) — Бабушка, у тебя есть ещё один ключ от квартиры?  
— А где твой ключ?  
— Я не знаю, где он. Наверное, я потеряла его.  
— Светлана, ты слишком часто теряешь ключи. Это опасно.
- 6) — Саша, почему у тебя только одна перчатка?  
— Я нашёл её на дороге. Наверное, кто-то потерял её. Я часто нахожу вещи на улице.

**Задание 8.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы (в случае затруднения смотрите глаголы, данные после текста). Обратите внимание на использование глаголов НСВ.



### МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Пьер. Я из Франции. Сейчас я учусь в университете. Здесь я изучаю русский язык. Я живу в общежитии. Обычно я \_\_\_\_\_ (1) в 7 часов. Потом я \_\_\_\_\_ (2) душ, \_\_\_\_\_ (3), \_\_\_\_\_ (4) и иду в университет. В субботу и в воскресенье я люблю спать долго, поэтому я \_\_\_\_\_ (1) в 10 часов.

Днём я занимаюсь в университете. Я никогда не \_\_\_\_\_ (5) на урок. На уроке мы всегда \_\_\_\_\_ (6) по-русски. Мы \_\_\_\_\_ (7) тексты, \_\_\_\_\_ (8) диктанты. Преподаватель \_\_\_\_\_ (9) нас, а мы \_\_\_\_\_ (10). Если мы \_\_\_\_\_ (10) правильно, преподаватель \_\_\_\_\_ (6), что мы хорошие студенты.

После уроков мы с друзьями обычно идём домой, в общежитие. Я обычно \_\_\_\_\_ (11) домой в 5 часов. Обычно мы \_\_\_\_\_ (12) в кафе. Но иногда мы \_\_\_\_\_ (12) дома. Мой друг Жан хорошо \_\_\_\_\_ (13). Обычно он \_\_\_\_\_ (13) макароны.

Вечером я обычно сначала \_\_\_\_\_ (14) домашнее задание, \_\_\_\_\_ (7) и \_\_\_\_\_ (15) тексты, потом \_\_\_\_\_ (16) в шахматы с другом, потом \_\_\_\_\_ (17) Интернет, электронную почту, \_\_\_\_\_ (10) на письма. После этого я всегда \_\_\_\_\_ (18) новые слова и \_\_\_\_\_ (19) старые слова.

Обычно я \_\_\_\_\_ (20) спать в час ночи.

Используйте глаголы:

(1) вставить — встать, (2) принимать — принять, (3) завтракать — позавтракать, (4) одеваться — одеться, (5) опаздывать — опоздать, (6) говорить — сказать, (7) читать — прочитать, (8) писать — написать, (9) спрашивать — спросить, (10) отвечать — ответить, (11) возвращаться — вернуться, (12) обедать — пообедать, (13) готовить — приготовить, (14) делать — сделать, (15) переводить — перевести, (16) играть — поиграть, (17) смотреть — посмотреть, (18) учить — выучить, (19) повторять — повторить, (20) ложиться — лечь (спать).

**Задание 9.** Продолжите предложения.

- 1) После завтрака я обычно (всегда) \_\_\_\_\_ .
- 2) После занятий я обычно \_\_\_\_\_ .

- 3) Обычно после обеда я \_\_\_\_\_ .  
 4) Обычно после театра я \_\_\_\_\_ .  
 5) Я редко \_\_\_\_\_ .  
 6) Я никогда не \_\_\_\_\_ .  
 7) Я часто \_\_\_\_\_ .

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

после (чего? № 2)	завтрака
	обеда
	ужина
	театра
	ресторана
	занятий
	этого...

**Задание 10.** Вставьте глагол нужного вида.



(вставать — встать) Обычно я \_\_\_\_\_ (1) в 8 часов. Но сегодня мой будильник сломался, и я \_\_\_\_\_ (2) в 9 часов.

(принимать — принять) Я всегда утром \_\_\_\_\_ (3) душ, и сегодня я, конечно, \_\_\_\_\_ (4) душ.

(опаздывать — опоздать) Я никогда не \_\_\_\_\_ (5) на урок. Но сегодня я \_\_\_\_\_ (6), потому что поздно встал(-а).

(спрашивать — спросить; отвечать — ответить; опаздывать — опоздать) Сегодня преподаватель \_\_\_\_\_ (7) меня, почему я \_\_\_\_\_ (8). Я \_\_\_\_\_ (9), что мой будильник сломался.

(отвечать — ответить; спрашивать — спросить; делать — сделать; учить — выучить) На уроке преподаватель обычно \_\_\_\_\_ (10) нас, а мы \_\_\_\_\_ (11). Обычно я \_\_\_\_\_ (12) правильно. Но вчера на уроке преподаватель \_\_\_\_\_ (13) меня, и я \_\_\_\_\_ (14) неправильно, \_\_\_\_\_ (15) 2 ошибки. Преподаватель \_\_\_\_\_ (16) меня, почему я не \_\_\_\_\_ (17) новые слова. Я \_\_\_\_\_ (18), что вчера я плохо себя чувствовал(-а).

(возвращаться — вернуться) Обычно я \_\_\_\_\_ (19) домой в 5 часов вечера. Но вчера мы с друзьями ходили в кино, поэтому я \_\_\_\_\_ (20) домой в 7 часов.

(ложиться — лечь) Обычно я \_\_\_\_\_ (21) спать в 12 часов ночи, но вчера я устал(-а), поэтому я \_\_\_\_\_ (22) спать в 11 часов ночи.

Задание 11. Раскройте скобки. Употребите глаголы нужного вида.



Вчера я \_\_\_\_\_ (1) (вставать — встать) в 7 часов. Днём я занимался в университете. На уроке мы \_\_\_\_\_ (2) (писать — написать) диктанты, \_\_\_\_\_ (3) (читать — прочитать) тексты. Мы \_\_\_\_\_ (4) (писать — написать) 2 диктанта и \_\_\_\_\_ (5) (читать — прочитать) 3 текста. Преподаватель \_\_\_\_\_ (6) (спрашивать — спросить) студентов, а студенты \_\_\_\_\_ (7) (отвечать — ответить). Преподаватель 1 раз \_\_\_\_\_ (8) (спрашивать — спросить) меня. Я \_\_\_\_\_ (9) (отвечать — ответить) правильно.

Потом мы с другом \_\_\_\_\_ (10) (возвращаться — вернуться) домой. Дома мы \_\_\_\_\_ (11) (обедать — пообедать). Мой друг \_\_\_\_\_ (12) (готовить — приготовить) суп и мясо с рисом. Он всегда очень хорошо \_\_\_\_\_ (13) (готовить — приготовить). Я никогда не \_\_\_\_\_ (14) (готовить — приготовить). Я не люблю \_\_\_\_\_ (15) (готовить — приготовить).

Потом я долго \_\_\_\_\_ (16) (делать — сделать) домашнее задание. Я полчаса \_\_\_\_\_ (17) (повторять — повторить) грамматику, потом я 2 часа \_\_\_\_\_ (18) (учить — выучить) новые слова, \_\_\_\_\_ (19) (писать — написать) упражнение. Я \_\_\_\_\_ (20) (учить — выучить) новые слова очень хорошо. Потом я \_\_\_\_\_ (21) (отвечать — ответить) на 4 письма. В 12 часов ночи я \_\_\_\_\_ (22) (ложиться — лечь) спать. Я всегда \_\_\_\_\_ (23) (ложиться — лечь) спать в это время. Только в пятницу и в субботу я \_\_\_\_\_ (24) (ложиться — лечь) спать позже.

## ГЛАГОЛЫ

*начинать(ся) — начать(ся); кончать(ся) — кончить(ся);  
продолжать(ся) — продолжить(ся)*

Футбол **начался** в 8 часов вечера.

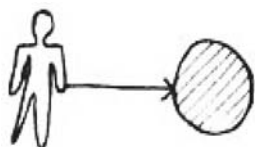
Виктор включил телевизор и **начал** смотреть футбол.

---

### начинать(ся) — начать(ся)

я	начинаю	<i>прош. вр.</i>
ты	начинаешь	он начал(ся)
он/она	начинает(ся)	она начала(сь)
они	начинают(ся)	они начали(сь)

---



Обычно Виктор *начинает* делать домашнее задание в 6 часов.



Рабочий день в банке *начинается* в 8 часов. Уроки в университете *начинаются* в 9:30.



**Запомните!**

начал	ся	урок, фильм, концерт, дождь
	ась	лекция, экскурсия
	ось	кино, занятие
	ись	уроки, экзамены

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Преподаватель **начал** урок. — Урок **начался**.  
 Фильм **начался** в 7 часов.  
 Обычно концерт **начинается** в 7 часов, но вчера он **начался** в 8 часов.  
 Лекция **началась** в 2 часа.  
 Во сколько вчера **началась** лекция?

---

конча́ть(ся) — ко́нчить(ся)		=	зака́нчивать(ся) — зако́нчить(ся)	
я	конча́ю			<i>прош. вр.</i>
ты	конча́ешь		он	ко́нчил(ся)
он/она	конча́ет(ся)		она	ко́нчила(сь)
они	конча́ются		они	ко́нчили(сь)

---

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Наши занятия **начинаются** в 9:30, а **кончаются** в 12:40.  
 Виктор **начал** делать домашнее задание в 6 часов, а **закончил** в 9 часов.

**Запомните!**

<b>КОНЧИЛ</b>	ся	фильм, урок, дождь, <b>отпуск</b>
	ась	<b>банкет</b> , концерт, футбол
	ось	лекция, экскурсия, вечеринка, собрание
	ись	занятия, каникулы

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Обычно занятия **кончаются** в 2 часа,  
а вчера **кончились** в 2:30.

*Когда*                      начинается фильм?  
*Во сколько*                **заканчивается** балет?

**Задание 12.** Прочитайте программу передач и составьте диалоги по модели.

*Модель:* — (Ты знаешь), во сколько начинается концерт?  
— *Концерт начинается в 16:30.*

*Программа передач*

9:00, 18:00 — новости.

12:10 — фильм «Гараж».

16:30 — концерт.

19:00 — футбол «Зенит» (Россия) — «Барселона» (Испания).

21:00 — документальный фильм «Эрмитаж».

21:45 — фильм «Мы из джаза».

23:00 — телеигра «Что? Где? Когда?».

**Задание 13.** Представьте себе, что вчера ваш друг был на концерте (на лекции, на экскурсии, на футбольном матче, на занятиях...). Узнайте, где он был, и задайте вопрос по модели.

*Модель:* Ты был на концерте? Когда начался концерт? А когда он кончился (закончился)?

**Запомните!**

окóнчить что?	школу
	университет
	филологический факультет
пóступитъ куда?	в университет

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Николай **окончил** школу и **поступил** в университет.  
Он **окончил** университет и **начал** работать.

**Запомните!**

продолжáть — продóлжить	+ инф. НСВ
продолжáться — продóлжиться	

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Наши занятия **начинаются** в 9.30, а **кончатся** в 12:10.  
Один урок **продолжается** 45 минут.  
Антон **начал** читать текст, а Виктор **продолжил**.


**Запомните!**

начинáть — начáть	
кончáть — кóнчить	+ инф. НСВ
закáнчивать — закóнчить	
продолжáть — продóлжить	

**Задание 14.** Вставьте глаголы «начинать(ся)» — «начать(ся)», «кончать(ся)» — «кончить(ся)».



- 1) Владимир обычно \_\_\_\_\_ работать в 8:30, а \_\_\_\_\_ в 17 часов.
- 2) Наши занятия \_\_\_\_\_ в 9:30, а \_\_\_\_\_ в 15:30.
- 3) Вчера Наташа \_\_\_\_\_ делать домашнее задание в 4 часа дня, а \_\_\_\_\_ в 6 часов вечера.

**Задание 15. А.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы «начинать(ся)» — , «начать(ся)», «кончать(ся)» — «кончить(ся)».

Мы изучаем русский язык в Санкт-Петербургском университете. Мы ещё не очень хорошо говорим по-русски, потому что мы \_\_\_\_\_ (1) изучать русский язык только месяц назад.

Обычно наши уроки \_\_\_\_\_ (2) в 9:30. Вчера, когда урок \_\_\_\_\_ (3), мы \_\_\_\_\_ (4) писать диктант. Когда мы \_\_\_\_\_ (5) писать диктант, мы \_\_\_\_\_ (6) читать текст. Когда мы прочитали текст, \_\_\_\_\_ (7) перерыв. Мы отдыхали 10 минут. Когда перерыв \_\_\_\_\_ (8), мы вернулись в класс. Второй урок \_\_\_\_\_ (9). На уроке мы \_\_\_\_\_ (10) изучать новую грамматику. Наши занятия \_\_\_\_\_ (11) в 12:10.

После уроков мы решили погулять в парке. Но \_\_\_\_\_ (12) дождь, и мы вернулись домой, в общежитие. Дома мы пообедали и \_\_\_\_\_ (13) делать домашнее задание. Но в 6 часов \_\_\_\_\_ (14) интересный фильм, и мы \_\_\_\_\_ (15) смотреть телевизор. Когда фильм \_\_\_\_\_ (16), мы \_\_\_\_\_ (17) играть в шахматы. Мы \_\_\_\_\_ (18) играть в шахматы в 12 часов ночи. Было уже поздно, и мы легли спать. Так \_\_\_\_\_ (19) наш день.

**Б.** Вставьте глаголы НСВ или СВ (в случае затруднения см. текст в части А).

Мы \_\_\_\_\_ (1) русский язык только 1 месяц. Мы ещё не очень хорошо \_\_\_\_\_ (2) по-русски. Вчера, когда урок \_\_\_\_\_ (3), мы начали \_\_\_\_\_ (4) диктант. Когда мы \_\_\_\_\_ (5) диктант, мы начали \_\_\_\_\_ (6) текст. Когда мы \_\_\_\_\_ (7) текст, \_\_\_\_\_ (8) перерыв. Мы \_\_\_\_\_ (9) 10 минут.

Когда перерыв \_\_\_\_\_ (10), мы \_\_\_\_\_ (11) в класс. Наши занятия \_\_\_\_\_ (12) в 12:10. После уроков мы \_\_\_\_\_ (13) погулять в парке. Но \_\_\_\_\_ (14) дождь, и мы \_\_\_\_\_ (15) домой.

Дома мы \_\_\_\_\_ (16) и начали \_\_\_\_\_ (17) домашнее задание. В 6 часов мы начали \_\_\_\_\_ (18) телевизор. Когда мы \_\_\_\_\_ (19) телевизор, мы начали \_\_\_\_\_ (20) ужин. Когда мы поужинали, мы \_\_\_\_\_ (21) играть в шахматы. Мы \_\_\_\_\_ (22) играть в шахматы и \_\_\_\_\_ (23) спать. Так \_\_\_\_\_ (24) наш день.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я не могу позвонить по мобильному телефону, потому что у меня **кончились** деньги на счёте.

Мои часы не ходят, наверное, **батарейка кончилась**.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

(—>, —>, —>, —>)

Утром Антон **встал** и **принял** душ.

(*конец действия + конец действия*)

Антон **вернулся** домой и **начал** делать домашнее задание.

(*результат, конец действия + начало процесса*)

**Задание 16.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы нужного вида.



- 1) Утром он встал и \_\_\_\_\_ душ.
- 2) На занятиях он \_\_\_\_\_ диктант и начал \_\_\_\_\_ текст.
- 3) Когда первый урок \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ перерыв.
- 4) Когда занятия кончились, он \_\_\_\_\_ домой.
- 5) Дома он пообедал и начал \_\_\_\_\_ домашнее задание.
- 6) Он \_\_\_\_\_ домашнее задание и \_\_\_\_\_ спать.
- 7) Утром он позавтракал, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в университет.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**идти (НСВ)**

Обычно я встаю, принимаю душ, завтракаю, одеваюсь и **иду** в университет.

—> —> —> —>

**ходить (НСВ)**

Я каждый день **хожу** в магазин. Я люблю **ходить** в ресторан.

—>  
—>

**Задание 17. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование глаголов НСВ — СВ.



Меня зовут \_\_\_\_\_. Я из \_\_\_\_\_.  
 Сейчас я учусь \_\_\_\_\_. Здесь я изучаю \_\_\_\_\_.  
 Я живу \_\_\_\_\_. Я каждый день хожу на занятия, только в субботу и в воскресенье я отдыхаю. Каждый день я встаю в 8 часов, завтракаю и иду на занятия. Наши занятия начинаются в 9 часов 30 минут.



Обычно я не опаздываю на занятия, но вчера я опоздал, потому что встал в 9 часов. Я очень спешил, ехал на такси, но опоздал на 15 минут. Я открыл дверь и вошёл в аудиторию. Преподаватель спросил меня, почему я опоздал. Я ответил, что поздно встал. Я сказал, что опоздал первый и последний раз.

Наши занятия кончаются в 13:00. После уроков я обычно возвращаюсь домой, обедаю и начинаю делать домашнее задание. Но вчера я сначала пообедал в кафе, а потом вернулся домой. Я очень устал, поэтому решил сначала отдохнуть. Я лёг на диван и начал слушать музыку.

В 6 часов 30 минут вечера начался футбол по телевизору, и я включил телевизор. В 9:30 футбол кончился, и я начал делать домашнее задание. Сначала я выучил новые слова, а потом написал рассказ. Рассказ был очень длинный, поэтому я писал его 2 часа. Когда я сделал домашнее задание, я поужинал, принял душ и лёг спать.

**Б.** Вставьте необходимые по смыслу слова в текст (в случае затруднения см. текст в части А).

Меня зовут Том. Я из \_\_\_\_\_ (1). Сейчас я учусь \_\_\_\_\_ (2). Здесь я \_\_\_\_\_ (3) русский язык. Я живу \_\_\_\_\_ (4). Я \_\_\_\_\_ (5) на занятия каждый день, только в субботу и воскресенье я \_\_\_\_\_ (6). Каждый день я \_\_\_\_\_ (7) в 8 часов, \_\_\_\_\_ (8) и \_\_\_\_\_ (9) на занятия.

Наши занятия \_\_\_\_\_ (10) в 9:30. Обычно я не \_\_\_\_\_ (11) на занятия, но вчера я \_\_\_\_\_ (12), потому что \_\_\_\_\_ (13) в 9 часов. Я очень \_\_\_\_\_ (14), \_\_\_\_\_ (15) на такси, но \_\_\_\_\_ (16) на 15 минут. Преподаватель \_\_\_\_\_ (17) меня, почему я \_\_\_\_\_ (18). Я \_\_\_\_\_ (19), что поздно \_\_\_\_\_ (20). Я \_\_\_\_\_ (21), что это первый и \_\_\_\_\_ (22) раз.

Наши занятия \_\_\_\_\_ (23) в 13:00. После уроков я обычно \_\_\_\_\_ (24) домой и \_\_\_\_\_ (25) делать домашнее

задание. Но вчера я сначала \_\_\_\_\_ (26) в кафе, а потом \_\_\_\_\_ (27) домой. Я очень \_\_\_\_\_ (28), поэтому решил сначала \_\_\_\_\_ (29). Я лёг на диван и начал \_\_\_\_\_ (30) музыку. В 6:30 \_\_\_\_\_ (31) футбол по телевизору, и я \_\_\_\_\_ (32) телевизор. В 9:30 футбол \_\_\_\_\_ (33), и я начал \_\_\_\_\_ (34) домашнее задание. Сначала я \_\_\_\_\_ (35) новые слова, а потом \_\_\_\_\_ (36) рассказ. Рассказ был очень \_\_\_\_\_ (37), поэтому я \_\_\_\_\_ (38) его 2 часа. Когда я \_\_\_\_\_ (39) домашнее задание, я \_\_\_\_\_ (40) и \_\_\_\_\_ (41) спать.

Задание 18. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



### МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ (Рассказ японского банкира)

**Разрешите представиться.** Меня зовут Такеши Осада. Я работаю в банке «Сакура». Я живу недалеко от Токио, поэтому в рабочие дни я встаю в 5 часов утра, **умываюсь**, одеваюсь, завтракаю и иду на станцию. На станции я покупаю **свежую** газету. Я еду на работу на электричке. В электричке я обычно читаю или сплю. Дорога от дома до работы **занимает** 2 часа.

Банк начинает работать в 8 утра, а заканчивает в 8 вечера, **то есть** мой рабочий день продолжается 12 часов, **включая** 2 перерыва. Рабочий день для женщин, конечно, меньше.

В 8:30 обычно начинается собрание, где мы **обсуждаем** экономическую **ситуацию**, курс доллара, последние экономические новости, **планируем** работу на день. Потом я читаю документы, решаю важные вопросы, встречаюсь с **клиентами**, открываю им **счёт** в банке, даю им **кредит**, разговариваю по телефону и так далее.

После работы я возвращаюсь домой. Так как я очень устаю, дома я сразу ложусь спать.

Б. Прочитайте (прослушайте) вопросы и ответьте на них.



- 1) Где живёт господин Осада?
- 2) Что он делает утром?
- 3) На чём он едет на работу?
- 4) Что он делает в электричке?
- 5) Как долго он едет до работы?
- 6) Когда начинается и когда заканчивается рабочий день в банке?
- 7) Что делает господин Осада на работе?
- 8) Что он делает после работы?

В. Расскажите о рабочем дне японского банкира. Используйте глаголы:

- 1) жить, вставать, умываться, одеваться, завтракать, идти
- 2) покупать, ехать, читать, спать
- 3) начинать(ся), заканчивать(ся)
- 4) обсуждать, планировать, читать, решать, встречаться, открывать, давать, разговаривать
- 5) возвращаться, уставать, ложиться

плани́ровать — заплани́ровать что?; + инф.  
я плани́рую

у́ставать — уста́ть

я устаю́  
ты устаёшь  
они устаю́т


дава́ть — да́ть

я даю́      мы даём  
ты даёшь    вы даёте  
он/она даёт    они даю́т



### Запомните!

	часто			
Я	иногда	бываю	где?	в филармонии
	редко	хожу	куда?	в филармонию
	каждый день			

**Задание 19.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Измените предложения по модели. 

**Модель:** Вчера Антон был на стадионе. —

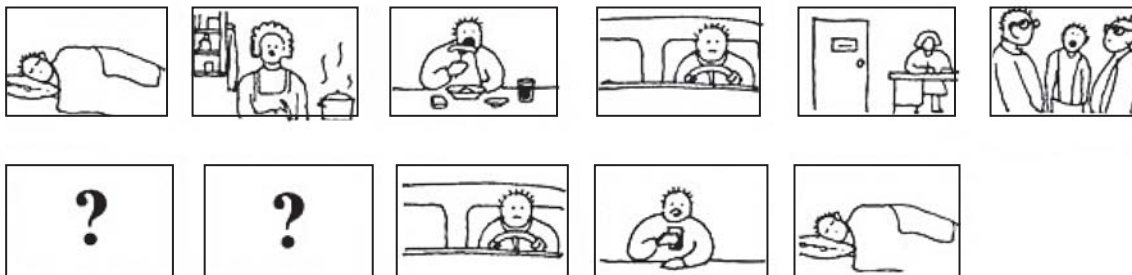
*Антон часто бывает на стадионе.*

- 1) Вчера Вика была в театре. \_\_\_\_\_
- 2) Вчера Игорь и Лена были за городом. \_\_\_\_\_
- 3) Вчера мы были в ресторане. \_\_\_\_\_
- 4) Вчера они были на концерте. \_\_\_\_\_
- 5) Вчера в Санкт-Петербурге был дождь. \_\_\_\_\_
- 6) Вчера в Санкт-Петербурге был сильный ветер. \_\_\_\_\_
- 7) Вчера Вера и Максим ходили в парк. \_\_\_\_\_
- 8) Вчера мы ходили на футбол. \_\_\_\_\_
- 9) Ты вчера ходил в фитнес-клуб? \_\_\_\_\_



## УРОК 12

**Задание 20.** Опишите рабочий день Ивана Ивановича. Расскажите (напишите), что Иван Иванович делает каждый день. Заполните пустые рамочки.



**Модель:** Иван Иванович — бизнесмен. Каждый день он встаёт в 7 часов. Его жена утром готовит для него завтрак. На завтрак Иван Иванович ест сосиску с рисом и пьёт **сладкий** чай. После завтрака Иван Иванович едет на работу на машине. У Ивана Ивановича есть секретарь. Её зовут Тамара. Рабочий день Ивана Ивановича начинается в 9 часов, а кончается в 6 часов, то есть Иван Иванович работает 9 часов, включая перерыв на обед. На работе он обсуждает экономические новости, работает на компьютере, пишет письма, разговаривает по телефону и так далее. В 7 часов Иван Иванович возвращается домой. Дома он ужинает, смотрит телевизор, читает газету, разговаривает с женой. В 11 часов вечера он ложится спать.

**Задание 21.** Напишите рассказ «Мой день». Расскажите о том, как вы проводите свой день.

## Словарь урока 12



банкёт  
батарейка  
будильник  
включая  
диван  
доклад  
заранее  
зарплата  
звонок  
клиент  
кредит

лекарство  
мультфильм  
назад  
наконец  
отпуск  
отчёт  
память (ж. р.)  
переводчик  
портрет  
примерно  
прямо

рабочий день  
сам  
свадьба  
свежий  
ситуация  
сладкий  
столик  
строитель  
счёт (в банке)  
то есть  
художник

болеть — заболеть  
брать — взять (что?)

будить — разбудить (кого?)  
бывать — побывать (где?)

вѣдетъ — увѣдетъ (кого? что?)  
 вѣдеться — увѣдеться (с кем?)  
 включáть — включѣть (что?)  
 возвращáться — вернѣться (куда?  
 откуда?)  
 вставáть — встать  
 встречáть — встрѣтить (кого? что?)  
 встречáться — встрѣтиться (с кем?)  
 выбирáть — выѣбрать (что?)  
 выключáть — выѣключить (что?)  
 говорѣть — сказáть (что? кому?)  
 готóвить — приготóвить (что?)  
 давáть — дать (что? кому?)  
 дѣлать — сдѣлать (что?)  
 договáриваться — договорѣться  
 (с кем? о чём?)  
 есть — поѣсть (съесть) (что?)  
 ждáть — подождáть (кого? что?)  
 забывáть — забыть (кого? что?)  
 + инф.  
 закáзывать — заказáть (что?)  
 закáнчивать(ся) — закóнчить(ся)  
 закрывáть — закрѣть (что?)  
 занимáть — занѣть  
 (сколько времени?)  
 звонѣть — позвонѣть (кому?)  
 знакомѣться — познакомѣться  
 (с кем?)  
 искáть — найтѣ (кого? что?)  
 исправлѣть — испрáвить (что?)  
 кончáть(ся) — кóнчить(ся)  
 кричáть — закричáть  
 ложѣться — лечь (куда?)  
 ломáть(ся) — сломáть(ся)  
 менáть — поменáть (обменáть) (что?  
 на что?)  
 мочь — смочь (+ инф.)  
 мыть — вымыть (что?)  
 находѣть — найтѣ (кого? что?)  
 начинáть(ся) — начáть(ся)  
 обсуждáть — обсудѣть (что?)

одевáться — одѣться  
 окóнчить (школу, университет) (СВ)  
 опáздывать — опоздáть (куда?)  
 отвечáть — ответѣть (кому?; что ...)  
 открывáть — открѣть  
 отправлѣть — отпрáвить (кому?  
 что?)  
 переводѣть — перевестѣ (что?)  
 петь — спеть (что?)  
 писáть — написáть (что? кому?)  
 пить — выѣпить (что?)  
 плани́ровать — заплани́ровать (что?)  
 платѣть — заплатѣть (деньги за что?)  
 повторя́ть — повторѣть (что?)  
 поздравлѣть — поздравѣть (кого?  
 с чем?)  
 покупáть — купѣть (что?)  
 получáть — получѣть (что? от кого?)  
 понимáть — понѣть (кого? что?)  
 поступáть — поступѣть (куда?)  
 посылáть — послáть (что? кому?)  
 приглашáть — пригласѣть (кого?  
 куда?)  
 принимáть — принѣть (что?)  
 приносѣть — принестѣ (что? кому?)  
 проверя́ть — проверѣть (что?)  
 продолжáть(ся) — продóлжить(ся)  
 раздевáться — раздѣться  
 решáть — решѣть (что?; + инф.)  
 рисовáть — нарисовáть (кого? что?)  
 сдавать — сдать (что? кому?)  
 спрашивáть — спросѣть (кого?)  
 стирáть — постирáть (что?)  
 стрóить — пострóить (что?)  
 теря́ть — потерѣть (что?)  
 убирáть — убрáть (что?)  
 умывáться — умыѣться  
 успѣть  
 уставáть — устáть  
 учѣть — выѣучить (что?)  
 читáть — прочитáть (что?)

Ну и как?

Разрешите представиться.

# Урок 13

## ПОВТОРИТЕ!

1. Вставьте подходящие по смыслу глаголы НСВ — СВ. Объясните правила использования глаголов НСВ — СВ.



- 1) Наташа учится в школе. Каждый день она \_\_\_\_\_ в школу.
- 2) Уроки в школе \_\_\_\_\_ в 8 часов утра.
- 3) После уроков Наташа всегда \_\_\_\_\_ домой.
- 4) Вчера она \_\_\_\_\_ домой в 15 часов.
- 5) Она пришла домой и начала \_\_\_\_\_ домашнее задание.
- 6) Она \_\_\_\_\_ домашнее задание 2 часа, но не \_\_\_\_\_ его.
- 7) Вечером Наташа \_\_\_\_\_ в магазин.
- 8) В магазине Наташа \_\_\_\_\_ фрукты.
- 9) Наташа всегда сама \_\_\_\_\_ фрукты.
- 10) Когда Наташа \_\_\_\_\_ из магазина, она продолжила \_\_\_\_\_ домашнее задание.
- 11) Когда Наташа \_\_\_\_\_ домашнее задание, она \_\_\_\_\_ душ и \_\_\_\_\_ спать.

## СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

Утром Виктор **встал**, **принял** душ и **начал** завтракать.

Когда Виктор **завтракал**, он **читал** газету.

Когда Виктор **завтракал**, вдруг **позвонил** его друг.

Последовательность действий		
<u>СВ</u>	<u>СВ</u>	Виктор <b>встал</b> и <b>принял</b> душ. Виктор <b>позавтракал</b> и <b>пошёл</b> в университет. Виктор <b>пообедал</b> и <b>начал</b> слушать музыку.
Одновременность действий		
—> НСВ		Игорь <b>лежал</b> на диване и <b>читал</b> книгу.
—> НСВ		Иван <b>слушал</b> музыку и <b>пил</b> кофе.
		Игорь <b>читал</b> книгу, а Иван <b>слушал</b> музыку.
Частичное совпадение действий		
НСВ	СВ	НСВ
	•	—>
		Когда Ирина <b>шла</b> в университет, <b>начался</b> дождь. Когда Игорь <b>шёл</b> в университет, он <b>потерял</b> ключ.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

(процесс) (начало движения  
в заданном направлении)

**идти (НСВ) — пойти (СВ)**

он пошёл

она пошла́

они пошли́

**ехать — поехать**

он поехал

она поехала

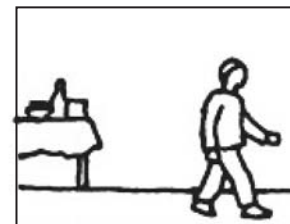
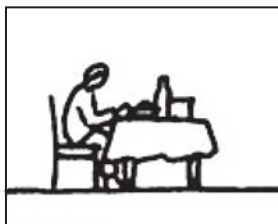
они поехали

**Задание 1.** Посмотрите на рисунки. А. Определите, где изображены: последовательность действий, одновременность действий и частичное совпадение действий во времени.

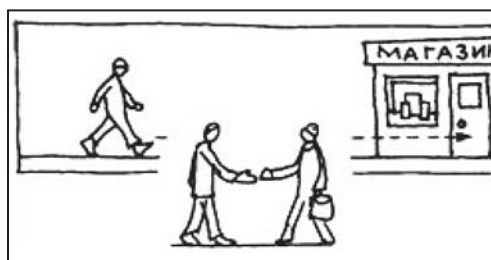
1)



2)



3)



**Б.** Составьте по рисункам рассказы (предложения).

**Задание 2. А.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы нужного вида.

1) Виктор пообедал, немного отдохнул, \_\_\_\_\_ домашнее задание и \_\_\_\_\_ спать.

2) Наташа сделала домашнее задание и \_\_\_\_\_ читать книгу.

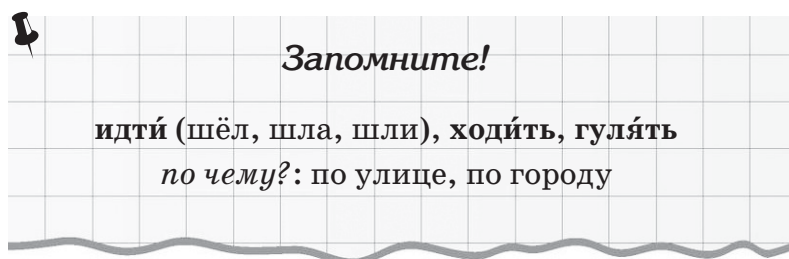
3) Наташа \_\_\_\_\_ книгу **полтора** часа.

## УРОК 13

- 4) Она \_\_\_\_\_ книгу и начала \_\_\_\_\_ ужин.
- 5) Когда она \_\_\_\_\_ ужин, она слушала музыку.
- 6) Каждый день Сергей Иванович \_\_\_\_\_ на работу.
- 7) Вчера Сергей Иванович пришёл на работу, \_\_\_\_\_ компьютер и \_\_\_\_\_ отвечать на письма.
- 8) Вчера Вера пришла в магазин, \_\_\_\_\_ продукты и \_\_\_\_\_ домой.

Б. Вставьте глаголы движения в нужной форме.

- 1) Антон позавтракал и \_\_\_\_\_ в университет.
- 2) Мой друг купил продукты и \_\_\_\_\_ домой.
- 3) Когда он \_\_\_\_\_ домой, он встретил на улице друга.
- 4) Все студенты сдали экзамены и \_\_\_\_\_ на экскурсию в Казань.
- 5) Виктор и Антон \_\_\_\_\_ на работу и разговаривали.
- 6) После занятий студенты пообедали в кафе и \_\_\_\_\_ в парк.
- 7) Друзья любят \_\_\_\_\_ в театр.
- 8) Друзья решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и \_\_\_\_\_ в театр.
- 9) Когда балет кончился, они \_\_\_\_\_ домой на такси.
- 10) Когда они \_\_\_\_\_ в такси, они говорили о балете.
- 11) Друзья \_\_\_\_\_ в театр **мíнимум** один раз в месяц.
- 12) Вчера Виктор встретил друга на улице, и они вместе \_\_\_\_\_ в ресторан.
- 13) Наташа и Лена \_\_\_\_\_ **по улице** и ели мороженое.



**Задание 3.** Продолжите предложения. Покажите последовательность действий. Постарайтесь, чтобы у вас получился связный рассказ.

- А. 1) Антон встал, оделся и \_\_\_\_\_ .  
2) Он позавтракал и \_\_\_\_\_ .  
3) После уроков он \_\_\_\_\_ .  
4) Дома он пообедал и \_\_\_\_\_ .

- 5) Он сделал домашнее задание и \_\_\_\_\_ .  
 6) Он послушал музыку и \_\_\_\_\_ .  
 7) Он написал письмо и \_\_\_\_\_ .

- Б. 1) Урок начался, и студенты \_\_\_\_\_ .  
 2) Студенты написали диктант и \_\_\_\_\_ .  
 3) Когда студенты прочитали текст, \_\_\_\_\_ .  
 4) Когда перерыв кончился, \_\_\_\_\_ .  
 5) После уроков студенты \_\_\_\_\_ .

- В. 1) Когда студенты шли домой, вдруг \_\_\_\_\_ .  
 2) Когда начался дождь, студенты \_\_\_\_\_ .  
 3) Студенты пришли в кафе и \_\_\_\_\_ .  
 4) Когда дождь кончился, студенты \_\_\_\_\_ .

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.



*Модель:* — Где Антон? \_\_\_\_\_ (кино) — Он пошёл в кино.

- 1) — Где Лена?  
 \_\_\_\_\_ (библиотека)  
 2) — Где Наташа и Игорь?  
 \_\_\_\_\_ (школа)  
 3) — Где Иван Иванович?  
 \_\_\_\_\_ (командировка)  
 4) — Где Виктор?  
 \_\_\_\_\_ (работа)  
 5) — Где Кирилл и Вера?  
 \_\_\_\_\_ (дискотека)  
 6) — Где Ира?  
 \_\_\_\_\_ (Москва)

**Запомните!**

	хочу		
	(не) могу		
Я	решил(а)	+ инф.	<b>пойти</b> в театр.
	должен(жна)		<b>поехать</b> в Москву.
	рад(а)		
Мне	нужно		

## УРОК 13

**Задание 5.** Соедините два предложения в одно.



**Модель:** Даша плохо себя чувствует. Ей нужно пойти в поликлинику. —  
Даша плохо себя чувствует, *поэтому ей нужно пойти в поликлинику.*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Максим и Анна любят <b>загорать</b> . | а) Он решил поехать в Париж.                  |
| 2) Игорь — бизнесмен.                    | б) Он хочет пойти в <b>бассейн</b> .          |
| 3) У Наташи завтра экзамен.              | в) Ему нужно пойти в аптеку.                  |
| 4) У Лены слишком длинные волосы.        | г) Она не может сегодня пойти в театр.        |
| 5) У Алексея болит голова.               | д) Она решила пойти в <b>парикмахерскую</b> . |
| 6) Вадим любит <b>плавать</b> .          | е) Они хотят поехать на море.                 |
| 7) Виктор любит путешествовать.          | ж) Он должен поехать в командировку.          |



### Запомните!

НСВ	СВ	НСВ	СВ
идти	пойти, прийти	ехать	поехать, приехать
	он пришёл		он приехал
	она пришлá		она приехала
	они пришлi		они приехали

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Он позавтракал и **пошёл** в университет.

(**пошёл** — начало движения)

Когда он **пришёл** в университет, он увидел там друга.

(**пришёл** — конец движения)

Он вернулся домой в 6 часов. = Он **пришёл** домой в 6 часов.

**Задание 6.** Продолжите предложения.



- 1) Он позавтракал и \_\_\_\_\_ .
- 2) После работы он \_\_\_\_\_ .
- 3) Когда он шёл в театр, \_\_\_\_\_ .
- 4) Когда он пришёл в театр, \_\_\_\_\_ .
- 5) После театра он \_\_\_\_\_ .
- 6) Когда он пришёл домой, \_\_\_\_\_ .

Задание 7. Вставьте глагол НСВ или СВ в нужной форме.



- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>А. 1) Когда Иван делал домашнее задание, его сосед _____ (1).<br/>         Когда Иван сделал домашнее задание, он тоже _____ (2).</p>  | <p>ужинать —<br/>поужинать</p>      |
| <p>2) Когда моя мама _____ (1) обед, она слушала радио.<br/>         Когда мама _____ (2) обед, папа смотрел футбол по телевизору.<br/>         Когда моя мама _____ (3) обед, она пригласила меня обедать.</p>             | <p>готовить —<br/>приготовить</p>   |
| <p>3) Когда Андрей _____ (1) из командировки, он читал книгу в поезде.<br/>         Когда Андрей _____ (2) вчера из театра, он написал письмо.<br/>         Когда Андрей _____ (3) из театра, вдруг пошёл дождь.</p>        | <p>возвращаться —<br/>вернуться</p> |
| <p>4) Когда Вера _____ (1) домашнее задание, она приготовила ужин.<br/>         Когда Вера _____ (2) домашнее задание, вдруг позвонила подруга.<br/>         Когда Вера _____ (3) домашнее задание, она слушала музыку.</p> | <p>делать —<br/>сделать</p>         |
| <p>5) Когда Наташа _____ (1) дверь, она сломала ключ.<br/>         Когда Наташа _____ (2) окно, она посмотрела вниз.</p>  | <p>открывать —<br/>открыть</p>      |
| <p>6) Когда писатель _____ (1) роман, он мечтал поехать на море.<br/>         Когда писатель _____ (2) роман, его друзья отдыхали на море.<br/>         Когда писатель наконец _____ (3) роман, лето кончилось.</p>         | <p>писать —<br/>написать</p>        |

## УРОК 13

- 7) Когда Андрей \_\_\_\_\_ (1) в поезде, он спал.  
 Когда рабочий день кончился, Андрей \_\_\_\_\_ (2) домой.  
 Когда он \_\_\_\_\_ (3) домой, он вспомнил, что забыл купить продукты в магазине.
- 8) Игорь и Наташа \_\_\_\_\_ (1) в парке и разговаривали.  
 Когда они \_\_\_\_\_ (2) в парке, они нашли 100 рублей на дороге.  
 Когда они \_\_\_\_\_ (3), они поехали домой.
- Б. 1) Каждый день Питер \_\_\_\_\_ (1) новые слова.  
 Вчера вечером он сначала \_\_\_\_\_ (2) новые слова, а потом написал упражнение.  
 Когда он \_\_\_\_\_ (3) новые слова, пришёл его сосед по общежитию.
- 2) Борис всегда \_\_\_\_\_ (1) посуду после ужина.  
 Вчера вечером он тоже \_\_\_\_\_ (2) посуду.  
 Когда он \_\_\_\_\_ (3) посуду, он слушал музыку.  
 Когда он \_\_\_\_\_ (4) всю посуду, он принял душ и лёг спать.
- 3) Каждое утро Игорь \_\_\_\_\_ (1) в 8 часов, но сегодня воскресенье, поэтому он \_\_\_\_\_ (2) в 10 часов.  
 Когда он \_\_\_\_\_ (3), он сразу принял душ.
- 4) Вчера мы с друзьями \_\_\_\_\_ (1) и \_\_\_\_\_ (2) играть в шахматы.  
 Обычно мы \_\_\_\_\_ (3) в 7 часов вечера и сразу после ужина \_\_\_\_\_ (4) играть в шахматы.
- 5) Вера решила купить новое платье, поэтому пошла в магазин. Там она 2 часа \_\_\_\_\_ (1) платье.  
 Наконец она \_\_\_\_\_ (2) платье, заплатила деньги и пошла домой.

ехать —  
поехать

гулять —  
погулять

повторять —  
повторить

мыть —  
вымыть

вставать —  
встать

ужинать —  
поужинать  
начинать —  
начать

выбирать —  
выбрать

- 6) Он не \_\_\_\_\_ (1) визу, поэтому он не может поехать в Италию.  
 Марина часто \_\_\_\_\_ (2) письма из дома.  
 Вчера она \_\_\_\_\_ (3) 3 письма.  
 Она \_\_\_\_\_ (4) письма и сразу прочитала их.
- 7) — \_\_\_\_\_ (1), пожалуйста, пакет молока!  
 Директор фирмы всегда \_\_\_\_\_ (2) визитную карточку клиентам.  
 Сегодня утром директор встретился с клиентами и \_\_\_\_\_ (3) им визитку.
- 8) Утром она обычно \_\_\_\_\_ (1) чай без сахара и \_\_\_\_\_ (2) булочку.  
 Вчера после урока я \_\_\_\_\_ (3) чашку кофе и \_\_\_\_\_ (4) пиццу с ветчиной.  
 Когда я смотрю фильм, я всегда \_\_\_\_\_ (5) кофе.
- 9) Сегодня я \_\_\_\_\_ (1) деньги дома.  
 Мой друг всегда \_\_\_\_\_ (2) зонт, когда на улице дождь.  
 Мой друг \_\_\_\_\_ (3) деньги дома, поэтому он вернулся домой.
- 10) Преподаватель всегда \_\_\_\_\_ (1) наши ошибки.  
 Том должен сам \_\_\_\_\_ (2) все ошибки, потому что он плохо написал контрольную работу. Когда он \_\_\_\_\_ (3) ошибки, он смотрел трудные слова в словаре. Когда он \_\_\_\_\_ (4) все ошибки, он пошёл гулять.
- 11) Обычно я \_\_\_\_\_ (1) деньги в банке.  
 Но сегодня утром я не \_\_\_\_\_ (2) деньги, потому что банк был ещё закрыт.
- 12) Сегодня суббота. Студенты решили \_\_\_\_\_ (1) вечеринку. Они всегда \_\_\_\_\_ (2) вечеринку в субботу.

получать —  
получить

давать —  
дать

пить —  
выпить  
есть —  
съесть

забывать —  
забыть

исправлять —  
исправить

менять —  
обменять

устраивать —  
устроить

устрáивать — устрóить вечеринку

**Задание 8.** Закончите предложения. Правильно используйте глаголы НСВ — СВ.

- 1) Когда Иван разговаривал с преподавателем, \_\_\_\_\_ .  
 Когда Иван поговорил с преподавателем, \_\_\_\_\_ .
- 2) Когда Антон учил новые слова, \_\_\_\_\_ .  
 Когда Антон выучил новые слова, \_\_\_\_\_ .
- 3) Когда мой друг гулял, \_\_\_\_\_ .  
 Когда мой друг погулял, \_\_\_\_\_ .
- 4) Когда дети смотрели фильм, \_\_\_\_\_ .  
 Когда дети посмотрели фильм, \_\_\_\_\_ .
- 5) Когда Андрей ехал на работу, \_\_\_\_\_ .  
 Когда Андрей приехал на работу, \_\_\_\_\_ .
- 6) Когда Виктор шёл в университет, \_\_\_\_\_ .  
 Когда Виктор пришёл в университет, \_\_\_\_\_ .

**Задание 9. А.** Посмотрите на рисунки.



**Б.** Ответьте на вопросы.

- 1) Куда Мария и Пётр ходили в воскресенье?
- 2) Почему они туда ходили?
- 3) Что они купили в магазине?
- 4) Куда они пошли, когда купили обувь?
- 5) О чём они говорили (разговаривали), когда возвращались (шли) домой?

**В.** Расскажите, как Пётр и Мария ходили в магазин.

**Задание 10.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы НСВ или СВ.

- 1) Он купил словарь и \_\_\_\_\_ его другу.
- 2) Она **стояла** у окна и \_\_\_\_\_ на улицу.
- 3) Она открыла окно и \_\_\_\_\_ на улицу.

- 4) Когда Анна \_\_\_\_\_ футбол по телевизору, её муж \_\_\_\_\_ ужин.
- 5) Вера часто \_\_\_\_\_ большие письма друзьям.
- 6) Сергей много работает, у него мало времени, поэтому он \_\_\_\_\_ друзьям короткие СМС-сообщения (эсэмэски).
- 7) Вчера Александр \_\_\_\_\_ подруге короткое письмо по электроннóй пóчте.
- 8) Весь месяц Виктор ждал письмо от подруги, но так и не \_\_\_\_\_ ни одного письма.
- 9) Каждый день Тамара \_\_\_\_\_ электронную почту от друзей.
- 10) Обычно он \_\_\_\_\_ текст без словаря.
- 11) Во время экзаменов я редко \_\_\_\_\_ с друзьями.
- 12) В выходные дни они всегда \_\_\_\_\_ на природу.
- 13) Этот студент часто \_\_\_\_\_ на занятия.
- 14) Она купила лекарство и \_\_\_\_\_ его.
- 15) Когда фильм \_\_\_\_\_, студенты поехали в общежитие.
- 16) Сегодня Антон встал поздно, поэтому он \_\_\_\_\_ на урок.
- 17) Журнал был очень интересный, поэтому я \_\_\_\_\_ его 3 часа.
- 18) После занятий студенты обычно \_\_\_\_\_ обедать в кафе «Минутка».
- 19) Я не могу \_\_\_\_\_ в Финляндию, потому что у меня нет визы.
- 20) Марина всегда \_\_\_\_\_ хлеб и сыр в магазине около дома.
- 21) Каждый вечер я \_\_\_\_\_ программу «Новости».
- 22) Мой друг сегодня \_\_\_\_\_ дома словарь.
- 23) Вчера мой сосед весь вечер \_\_\_\_\_ трудный текст.
- 24) Мой сосед \_\_\_\_\_ текст и дал его мне.
- 25) Я не люблю \_\_\_\_\_ письма.
- 26) Мне нужно \_\_\_\_\_ в командировку.
- 27) Я хочу \_\_\_\_\_ в театр.
- 28) В субботу мы часто \_\_\_\_\_ вечеринки.

**Задание 11. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Объясните правила употребления глаголов НСВ — СВ.

Меня зовут Том. Я хочу **расска́зать** о том, как я провёл субботу. В субботу у меня выходной день. Я не занимаюсь в университете, я отдыхаю. Я встал в 9 часов, позавтракал, потом я немного



почитал, послушал музыку. В 2 часа я начал готовить обед. Я приготовил обед и пригласил друга Кена пообедать.

Когда мы обедали, мы решили устроить вечеринку, чтобы немного **расслабиться**. Мы пообедали, вымыли посуду и вместе пошли в магазин, чтобы купить продукты для вечеринки. Мы купили мясо, рыбу, овощи, сок.

Потом мы вернулись домой и начали готовить ужин. **Хотя** я не люблю готовить, я приготовил вкусное мясо с **сбрусом**, а мой друг приготовил японское национальное блюдо из рыбы.

Когда мы всё приготовили, мы пригласили друзей. Они пришли с **удовольствием**, потому что они тоже хотели **повеселиться**.

Вечеринка началась в 9 часов вечера. Мы ели, пили, разговаривали, **смеялись**, пели песни. Было очень весело.

В 12 часов я устал и пошёл спать, а мои друзья ещё продолжали веселиться. Я не знаю точно, во сколько вечеринка кончилась. По-моему, все хорошо **провели время**.

Б. Задайте друг другу вопросы по тексту.

В. Расскажите, что Том и Кен делали в субботу.

Г. Продолжите предложения.

- 1) Том и Кен решили устроить вечеринку, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 2) Друзья пошли в магазин, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 3) Хотя Том не любит готовить, \_\_\_\_\_ .
- 4) В 12 часов Том пошёл спать, потому что \_\_\_\_\_ .

**Запомните!**

Том приехал в Россию, **чтобы** изучать русский язык.

**Хотя** Виктор жил в Англии, он плохо говорит по-английски.

проводить — провести	время
прош. вр.	выходные дни <i>как?</i>
он провёл	субботу
она провела	каникулы
они провели	отпуск

веселиться — повеселиться

расслабляться — расслабиться

**Задание 12.** Расскажите, как вы провели выходные дни. Начните рассказ так:  
*Я хочу рассказать о том, как я провёл (провела) выходные дни (субботу, воскресенье...).*

**Задание 13. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование глаголов движения.

### КАК Я ОДНАЖДЫ ХОДИЛ В МАГАЗИН



Меня зовут Питер. Я из Германии. Сейчас я изучаю русский язык, потому что я хочу поступить в Санкт-Петербургский государственный университет на филологический факультет. Я хочу рассказать, как я **однажды** ходил в магазин.

Я приехал в Санкт-Петербург 2 месяца назад. Сначала я жил в общежитии, а потом решил **снять** квартиру. Я **переёхал** в квартиру в субботу. В этот день я никуда не ходил. Я убирал квартиру, занимался русским языком. В воскресенье утром я встал, выпил кофе и начал делать домашнее задание. Потом пришло время обедать. Я не люблю обедать в ресторане, обычно я готовлю обед сам. Мне нужно было пойти в магазин за продуктами. Я закрыл дверь и пошёл на улицу.

На улице я спросил мужчину, где находится магазин «Продукты». Мужчина ответил, но я ничего не понял. Я сказал: «Извините, я не очень хорошо говорю по-русски. Пожалуйста, повторите, что вы сказали, только не так быстро». Мужчина повторил, и я понял, что **ближайший** магазин «Продукты» сегодня закрыт. В воскресенье он не работает. А другой магазин находится далеко. Мужчина показал мне дорогу, и я пошёл в магазин.

Я шёл примерно 20 минут. Наконец я увидел магазин. В магазине я купил продукты и пошёл **обратно**. Но на улице я понял, что не знаю, куда идти. Я знал, что мой дом старый и красивый, но я забыл его номер, а **записку** с адресом я оставил дома.

Я искал дом полчаса, но не нашёл его. Что делать? Я решил поехать в общежитие, где живёт мой друг. Он знает мой адрес, потому что **помог** мне переехать.

Я взял такси и поехал в общежитие. В общежитии я всё рассказал другу. Друг сказал, что я очень невнимательный человек. Я ничего не ответил, потому что это **правда**. Я взял адрес и поехал домой.

## УРОК 13

Б. Дополните предложения.



- 1) Питер рассказал, как он однажды \_\_\_\_\_ .
- 2) Питер \_\_\_\_\_ в квартиру в субботу.
- 3) В первый день он никуда \_\_\_\_\_ .
- 4) Он \_\_\_\_\_ квартиру, \_\_\_\_\_ русским языком.
- 5) В воскресенье ему нужно было \_\_\_\_\_ .
- 6) Он закрыл дверь и \_\_\_\_\_ .
- 7) На улице мужчина **объяснил** Питеру дорогу, и Питер \_\_\_\_\_ .
- 8) Он \_\_\_\_\_ 20 минут.
- 9) Он увидел магазин и \_\_\_\_\_ .
- 10) В магазине он купил продукты и \_\_\_\_\_ .
- 11) На улице он понял, что не знает, куда \_\_\_\_\_ .
- 12) Он \_\_\_\_\_ дом полчаса, но не \_\_\_\_\_ его.
- 13) Он решил \_\_\_\_\_ в общежитие, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 14) Он \_\_\_\_\_ такси и \_\_\_\_\_ в общежитие.
- 15) В общежитии Питер \_\_\_\_\_ другу о проблеме, \_\_\_\_\_ адрес и \_\_\_\_\_ домой.

В. Ответьте на вопросы.



- 1) Что вы узнали о Питере? Кто он? Откуда он? Где учится? Почему он изучает русский язык? Когда он приехал в Россию? Где он живёт сейчас?
- 2) О чём рассказал Питер?
- 3) Что делал Питер в субботу? В воскресенье?
- 4) Почему Питер решил пойти в магазин?
- 5) О чём Питер спросил мужчину на улице? Почему Питер ничего не понял?
- 6) Что сказал мужчина?
- 7) Что было после того, как Питер узнал дорогу в магазин?
- 8) Почему Питер не мог вернуться домой?
- 9) Как Питер решил эту проблему?
- 10) Что вы думаете о Питере? Какой он человек?

Г. Составьте диалоги, которые возможны в ситуациях:



- 1) на улице: Питер — мужчина;
- 2) в общежитии: Питер — его друг.

Д. Расскажите о том, как Питер однажды ходил в магазин.

---



---

 снимáть — снятъ *что?*

1) квартиру, комнату

2) пальто, куртку

3) деньги со счёта

---



---

 оставлÿть — остави́ть *что? где?*

**Задание 14.** Прочитайте текст. Используйте глагол нужного вида.



Каждый день наши уроки в университете \_\_\_\_\_ (1) (кончатся — кончиться) в 15:30, и мы \_\_\_\_\_ (2) (идти — пойти) в кафе.

Вчера, как обычно, мой друг Кен \_\_\_\_\_ (3) (идти — пойти) в кафе. Он быстро \_\_\_\_\_ (4) (обедать — пообедать), а потом очень долго \_\_\_\_\_ (5) (читать — прочитать) газету. Когда он \_\_\_\_\_ (6) (читать — прочитать) газету, он решил \_\_\_\_\_ (7) (ехать — поехать) домой.

Но вдруг \_\_\_\_\_ (8) (начинаться — начаться) сИЛЬНЫЙ дождь. Кен \_\_\_\_\_ (9) (вспоминать — вспомнить), что \_\_\_\_\_ (10) (забывать — забыть) дома зонт. Мой друг \_\_\_\_\_ (11) (решать — решить) \_\_\_\_\_ (12) (пить — выпить) ещё чашку кофе. Когда он \_\_\_\_\_ (13) (пить — выпить) кофе, он \_\_\_\_\_ (14) (повторять — повторить) новые слова.

В 17 часов дождь \_\_\_\_\_ (15) (кончатся — кончиться), и Кен \_\_\_\_\_ (16) (ехать — поехать) домой. Он \_\_\_\_\_ (17) (ехать — приехать) на автобусе 30 минут. После дождя улицы были мОкрые. В 17:30 он \_\_\_\_\_ (18) (ехать — поехать, приехать) домой.

В 20 часов Кен \_\_\_\_\_ (19) (включать — включить) телевизор и \_\_\_\_\_ (20) (начинать — начать) \_\_\_\_\_ (21) (смотреть — посмотреть) новый фильм.

Когда он \_\_\_\_\_ (22) (смотреть — посмотреть) фильм, \_\_\_\_\_ (23) (звонить — позвонить) его друг. Они \_\_\_\_\_ (24) (говорить — сказать) полчаса. А когда они \_\_\_\_\_ (25) (кончать — кончить) говорить, Кен \_\_\_\_\_ (26) (видеть — увидеть), что фильм уже \_\_\_\_\_ (27) (кончатся — кончиться). Поэтому сегодня утром Кен \_\_\_\_\_ (28) (спрашивать — спросить) меня, как \_\_\_\_\_ (29) (кончатся — кончиться) фильм.

**Задание 15. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Переведите его на родной язык.

После этого закройте книгу. Снова переведите текст на русский язык. Сравните ваш текст с оригиналом.

В среду мы вместе с преподавателями ездили на экскурсию в город Павловск. В 10 часов все собрали́сь около общежития. Мы ждали автобус 10 минут.



Когда автобус приехал, мы **сѣли** в него и поехали в Павловск. Погода была хорошая, у нас было хорошее **настроѣние**. Когда мы ехали в Павловск, экскурсовод рассказывала нам об истории Петербурга, о зданиях, которые мы видели из окна. Мы ехали до Павловска час.

Мы приехали в Павловск, вышли из автобуса и пошли в парк. В парке было очень красиво. Листья на деревьях были жѣлтые и красные. Я слышал, что русские называют это время года «золотая осень». И **действительно**, деревья были **похожи** на золотые, особенно, когда было солнце.

Мы погуляли немного в парке. Воздух в парке очень чистый, было **довольно** тепло, и мы гуляли с удовольствием. Мы очень хорошо провели время в парке.

Потом мы пошли в кафе. В кафе мы поели, выпили чай и пошли во дворец. Экскурсия началась, и мы начали **осматривать** дворец.

Экскурсовод рассказала нам, что этот дворец построили 200 лет назад. Здесь жили **царь** Павел I и его семья. Дворец очень большой, и наша экскурсия продолжалась 1,5 (полтора) часа. Экскурсовод говорила по-русски, а переводчик переводил её слова на английский язык.

Я запомнил красивую мебель, красивые ковры, картины на **стѣнах** и на **потолкѣ**, интересный **пол**. Мы осмотрели дворец и вышли на улицу. На улице мы сфотографировались около дворца.

Потом мы ещё немного погуляли в парке, сели в автобус и поехали домой. В автобусе одни студенты спали, другие разговаривали друг с другом, третьи смотрели в окно. Мы вернулись домой в 5 часов.

Б. Расскажите, как студенты ездили на экскурсию.

---



---

собира́ться — собра́ться *где?*  
 осма́тривать — осмотре́ть *что?*  
 слы́шать — услы́шать, *что...*  
 кто? что? **похож(-а)** на кого? на что?

---



---

**Задание 16.** Были ли у вас интересные истории в жизни? Расскажите их. Начните рассказ так: *Однажды...* или: *Я хочу рассказать (о том), как я однажды...*

**Задание 17. А.** Прочитайте (прослушайте) диалог.

- Здравствуй, Лена! Очень рад тебя видеть.  
 — Здравствуй, Виктор! Я тоже очень рада.  
 — Лена, что ты делала вчера, если не секрет?  
 — Конечно, не секрет. Вчера было воскресенье, поэтому я не ходила на занятия. Я люблю долго спать в воскресенье, поэтому я встала в 9 часов утра, позавтракала и пошла в библиотеку.  
 — В библиотеку? Я тоже был там, но я не видел тебя.  
 — Я была в библиотеке недолго, только взяла книгу и пошла домой. Я пригласила Наташу в гости. Мы вместе послушали музыку, пообедали, а потом пошли гулять. Я вернулась домой в 10 часов вечера.  
 — Ты хорошо отдохнула?  
 — Да.



**Б.** Скажите, почему Виктор удивился, когда Лена сказала, что она была в библиотеке?



*Модель: Виктор удивился, что Лена была в библиотеке, потому что...*

**В.** Прочитайте (прослушайте) вопросы, ответьте на них. Расскажите, что вы узнали о Лене.

- 1) Как вы думаете, кто Лена?
- 2) Что Лена делала в воскресенье утром?
- 3) Зачем она ходила в библиотеку?
- 4) Что она делала после библиотеки?
- 5) С кем она провела вечер?



удивляться — удивиться

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**видеть — увидеть**

Виктор не **видел** Наташу в библиотеке.

Виктор долго искал музей.

Наконец, он **увидел** его.

Я **случайно** увидел его.

**слышать — услышать**

Я **слышал**, что завтра будет экскурсия.

Я **вдруг услышал** знакомую музыку.

**Повторите!**

*откуда?* — падеж № 2

	<i>что?</i> (№ 1)		<i>откуда?</i> (№ 2)
м. р.	театр	-а	из театра
	музей	-я	из музея
ср. р.	общежитие	-я (-ия)	из общежития
ж. р.	школа	-ы	из школы
	Япония	-и (-ии)	из Японии

**Запомните!**

<i>куда?</i>		<i>откуда?</i>
в	→	из
на	→	с

<i>что?</i>	<i>где?</i>	<i>куда?</i>	<i>откуда?</i>
театр	в театре	в театр	из театра
музей	в музее	в музей	из музея
университет	в университете	в университет	из университета
цирк	в цирке	в цирк	из цирка
завод	на заводе	на завод	с завода
школа	в школе	в школу	из школы
библиотека	в библиотеке	в библиотеку	из библиотеки
аптека	в аптеке	в аптеку	из аптеки
почта	на почте	на почту	с почты
работа	на работе	на работу	с работы
общежитие	в общежитии	в общежитие	из общежития
дом	дома	домой	из дома
	тут, здесь	сю́да	отсю́да
	там	туда́	отту́да
<b>набережная</b>	на набережной	на набережную	с набережной
парикмахерская	в парикмахерской	в парикмахерскую	из парикмахерской
<b>прачечная</b>	в прачечной	в прачечную	из прачечной

**Задание 18.** Вставьте выделенные слова в нужной форме. 

- 1) Это *гостиница*. Я живу \_\_\_\_\_. Я иду \_\_\_\_\_.  
Я вернулся \_\_\_\_\_.
- 2) Это *театр*. Вчера я был \_\_\_\_\_. Я ходил \_\_\_\_\_.  
В 23 часа я вернулся \_\_\_\_\_.

**Задание 19.** Ответьте на вопросы. Используйте выделенные слова.



- 1) Это *школа*. Где учится Саша? \_\_\_\_\_  
 Куда он ходит каждый день? \_\_\_\_\_  
 Откуда он идёт? \_\_\_\_\_  
 Где он был вчера? \_\_\_\_\_
- 2) Это *университет*. Где вы учитесь? \_\_\_\_\_  
 Куда вы идёте сейчас? \_\_\_\_\_  
 Откуда вы вернулись вчера в 3 часа? \_\_\_\_\_
- 3) Это *ресторан*. Откуда вы идёте? \_\_\_\_\_  
 Куда вы сейчас идёте? \_\_\_\_\_  
 Где вы были? \_\_\_\_\_  
 Куда вы ходили вчера? \_\_\_\_\_
- 4) Это *почта*. Куда вы ходили? \_\_\_\_\_  
 Где вы были? \_\_\_\_\_  
 Откуда вы идёте? \_\_\_\_\_
- 5) Это *общезитие*. Где вы живёте? \_\_\_\_\_  
 Где вы обедаете? \_\_\_\_\_  
 Откуда вы идёте? \_\_\_\_\_  
 Куда вы идёте? \_\_\_\_\_

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Описание **маршрута движения** (*кто?* пошёл/идёт/пойдёт *откуда?* — *куда?*): Антон был в университете. **Из университета** он пошёл в магазин. **Из магазина** он пошёл домой.

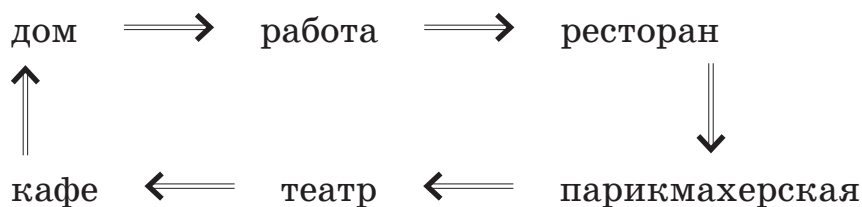
**Задание 20.** Опишите маршрут движения Виктора. Вставьте слова в нужной форме.



**Модель:** Виктор был в *университете*. — Из *университета* он пошёл в кафе.

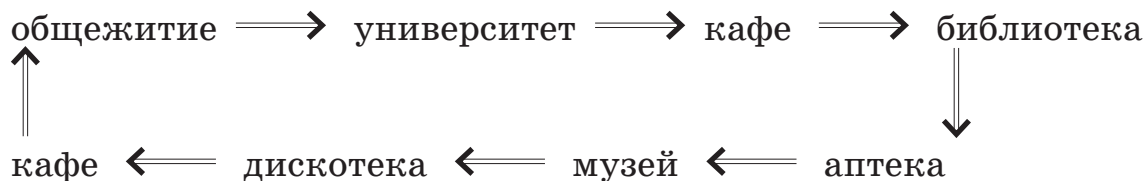
Виктор сначала был *дома*. Из \_\_\_\_\_ (1) он пошёл в *магазин*.  
 Из \_\_\_\_\_ (2) он пошёл в *университет*. Из \_\_\_\_\_ (3)  
 он пошёл на *почту*. С \_\_\_\_\_ (4) он пошёл в *ресторан*.  
 Из \_\_\_\_\_ (5) он вернулся *домой*.

**Задание 21.** Опишите маршрут движения Андрея. Расскажите, *откуда* \_\_\_\_\_  
*куда* он пошёл.



## УРОК 13

Задание 22. А. Опишите маршрут движения Наташи.



Б. Вставьте пропущенные слова. Используйте схему маршрута Наташи из части А.



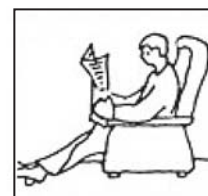
Наташа — студентка. Она живёт \_\_\_\_\_ (1). Вчера утром она встала, позавтракала и \_\_\_\_\_ (2). В университете она \_\_\_\_\_ (3). Когда занятия кончились (после занятий) Наташа \_\_\_\_\_ (4), чтобы \_\_\_\_\_ (5). Из кафе Наташа \_\_\_\_\_ (6). В \_\_\_\_\_ (7) она \_\_\_\_\_ (8) книгу и \_\_\_\_\_ (9). В \_\_\_\_\_ (10) Наташа \_\_\_\_\_ (11). Из \_\_\_\_\_ (12) Наташа \_\_\_\_\_ (13). Там она 2 часа осматривала картины. Из \_\_\_\_\_ (14) Наташа \_\_\_\_\_ (15). Там она танцевала, веселилась. После \_\_\_\_\_ (16) Наташа \_\_\_\_\_ (17). Там она \_\_\_\_\_ (18) и \_\_\_\_\_ (19).

В. Расскажите о том, что вчера делала Наташа. Обращайте внимание на использование видов глагола.

Задание 23. А. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

- 1) Где и кем работает Владимир?
- 2) Что он обычно делает на работе?
- 3) Куда вчера он пошёл после работы?
- 4) Что он делал там?
- 5) Куда Владимир и его подруга пошли из ресторана?
- 6) Что они делали там?
- 7) Куда Владимир пошёл из театра?
- 8) Что он делал там?

Б. Составьте рассказ по рисункам.



**Задание 24.** Теперь вы уже хорошо знаете глаголы несовершенного и совершенного вида и можете использовать их в настоящем и прошедшем времени. Предлагаем вам начать вести **дневник**, в котором вы будете описывать свой день: где вы были, куда ходили, что делали, с кем встречались и так далее. Для этого вам будет нужна специальная тетрадь, которую преподаватель будет проверять 1 раз в неделю. Вам будет интересно наблюдать, как постепенно вы сможете выражать на русском языке всё более сложные мысли. Проанализируйте ошибки, которые исправит преподаватель, и постарайтесь не повторять их в следующих рассказах. Но давайте договоримся, что вы будете использовать только хорошо известную вам грамматику и ту грамматику, которую вы изучали на уроке. Не спешите! Ваша цель — повторить и закрепить изученное ранее. Ваш рассказ должен быть таким, чтобы вы могли не только написать его, но и рассказать.

## С л о в а р ь у р о к а 13

бассéйн	на́бережная	си́льный
ближа́йший	настроéние	случа́йно
визитная кáрточка (визитка)	о́братно	со́ус
выходно́й день	одна́жды	сра́зу
действительно	отсю́да	стена́
дневни́к	отту́да	сюда́
довольно	парикма́херская	туда́
закры́т (-а, -о, -ы)	пол	удовольствие
запи́ска	полтора́	хотя́
маршру́т	потоло́к	царь
ми́нимум	похо́ж (-а, -и) ( <i>на кого?</i> )	что́бы
мо́крый	пра́вда	электрoнная по́чта
	пра́чечная	



веселиться — повеселиться	рассказывать — рассказать ( <i>кому?</i> <i>о чём?</i> )
загорать (НСВ)	расслабляться — расслабиться
объяснить — объяснить ( <i>что? кому?</i> )	садиться — сесть
осматривать — осмотреть ( <i>что?</i> )	слышать — услышать ( <i>что?</i> )
оставлять — оставить ( <i>что? где?</i> )	смеяться — засмеяться
переезжать — переехать ( <i>откуда?</i> <i>куда?</i> )	снимать — снять ( <i>что?</i> )
помогать — помочь ( <i>кому? + инф.</i> )	собираться — собраться ( <i>где?; + инф.</i> )
проводить — провести (время)	стоять (НСВ)
разрешать — разрешить ( <i>кому?</i> <i>+ инф.</i> )	удивляться — удивиться
	устраивать — устроить (вечеринку)

# Урок 14

## ПОВТОРИТЕ!

1. Распределите глаголы по группам НСВ — СВ. Напишите глагол противоположного вида.



решить, покупать, перевести, отдыхать, опоздать, принести, получать, взять, ждать, забыть, пригласить, открыть, ответить, спросить, терять, приносить, встречать, понимать, слушать, увидеть, учить, готовить, обсудить, заказать, устроить, веселиться, проводить время

НСВ	СВ	НСВ	СВ

## НЕСОВЕРШЕННЫЙ И СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА: БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Завтра Антон **будет писать** письма.

Когда он **напишет** письма, он **пойдёт** гулять.

Вид	Инфинитив	Прош. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.
НСВ	читать	он читал	он читает	он будет читать
СВ	прочитать	он прочитал	—	он прочитает

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

НСВ: писать      Я пишу письмо.      = настоящее время  
 СВ: написать    Я напишу письмо.      = будущее время

## Запомните!

**быть + инф. НСВ**

я	бúду	мы бúдем
ты	бúдешь	вы бúдете
он/она	бúдет	они бúдут

+ писать, читать, смотреть и т.п.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Завтра я буду делать домашнее задание, учить слова, играть на компьютере. (*процесс, факт — глаголы НСВ*)

Завтра я выучу новые слова. (*результат — глаголы СВ*)

Завтра я сначала сделаю домашнее задание, выучу слова, а потом буду слушать музыку. Я сделаю домашнее задание и пойду в магазин. (*последовательность действий — глаголы СВ*)

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ СВ (будущее время)  
И ФОРМА ИМПЕРАТИВА СВ


<b>повторять —</b>	<b>повторить</b> я повторю ты повторишь он повторит они повторят	<i>Императив</i> Повтори(те)!
<b>проверять —</b>	<b>проверить</b> я проверю ты проверишь	<i>Императив</i> Проверь(те)!
<b>спрашивать —</b>	<b>спросить (с/ш)</b> я спрошу ты спросишь он спросит они спросят	<i>Императив</i> Спроси(те)!



<b>приглашать</b> —	<b>пригласить (с/ш)</b> я приглаш <sup>у</sup> они приглас <sup>ят</sup>	<i>Императив</i> Пригласи́(те)!
<b>ждать</b> —	<b>подождать</b> я подожд <sup>у</sup> ты подождёшь он подождёт они подожд <sup>ут</sup>	<i>Императив</i> Подожди́(те)!
<b>переводить</b> —	<b>перевести (ст/д)</b> я перевед <sup>у</sup> ты переведёшь он переведёт они перевед <sup>ут</sup>	<i>Императив</i> Переведи́(те)!
<b>брать</b> —	<b>взять</b> я возьм <sup>у</sup> ты возьмёшь он возьмёт они возьм <sup>ут</sup>	<i>Императив</i> Возьми́(те)!
<b>начинать(ся)</b> —	<b>начать(ся)</b> я начн <sup>у</sup> ты начнёшь он начнёт(ся) они начн <sup>ут</sup> (ся)	<i>Императив</i> Начни́(те)!
<b>приносить</b> —	<b>принести</b> я принес <sup>у</sup> ты принесёшь он принесёт они принес <sup>ут</sup>	<i>Императив</i> Принеси́(те)!
<b>возвращаться</b> —	<b>вернуться</b> я верн <sup>у</sup> сь ты вернёшься они верн <sup>ут</sup> ся	<i>Императив</i> Верни́сь! Вернитесь!
<b>находить</b> —	<b>найти</b> я найд <sup>у</sup> ты найдёшь он найдёт они найд <sup>ут</sup>	<i>Императив</i> Найди́(те)!
<b>отвечать</b> —	<b>ответить (т/ч)</b> я отве <sup>чу</sup> ты отве <sup>тишь</sup> он отве <sup>тит</sup> они отве <sup>тят</sup>	<i>Императив</i> Отве <sup>ть</sup> (те)!
<b>встречать</b> —	<b>встретить (т/ч)</b> я встр <sup>ечу</sup> они встр <sup>етят</sup>	<i>Императив</i> Встр <sup>еть</sup> (те)!
<b>платить</b> —	<b>заплатить (т/ч)</b> я запла <sup>чу</sup> они запла <sup>тят</sup>	<i>Императив</i> Запла <sup>ти</sup> (те)!

<b>закрывать</b> —	<b>закрѣть</b> я закрѣю ты закрѣешь он закрѣет они закрѣют	<i>Императив</i> Закрѣй(те)!
<b>открывать</b> —	<b>открѣть</b> я открѣю ты открѣешь	<i>Императив</i> Открѣй(те)!
<b>забывать</b> —	<b>забѣть</b> я забѣду ты забѣдешь он забѣдет они забѣдут	<i>Императив</i> Забѣдь(те)!
<b>видеть</b> —	<b>увѣдеть (д/ж)</b> я увѣжу ты увѣдишь он увѣдит они увѣдят	
<b>заказывать</b> —	<b>заказѣть (з/ж)</b> я заказѣю ты заказѣешь он заказѣет они заказѣют	<i>Императив</i> Заказѣй(те)!
<b>говорить</b> —	<b>сказѣть (з/ж)</b> я скажѣю они скажѣют	<i>Императив</i> Скажѣй(те)!
<b>рассказывать</b> —	<b>рассказѣть (з/ж)</b> я расскажѣю ты расскажѣешь	<i>Императив</i> Расскажѣй(те)!
<b>покупать</b> —	<b>купѣть (п/пл)</b> я купѣю ты кѣпишь они кѣпят	<i>Императив</i> Купѣй(те)!
<b>готовить</b> —	<b>приготѣвить (в/вл)</b> я приготѣвлю ты приготѣвишь они приготѣвят	<i>Императив</i> Приготѣвь(те)!
<b>исправлять</b> —	<b>исправѣть (в/вл)</b> я исправѣю ты исправѣишь они исправѣят	<i>Императив</i> Исправѣй(те)!
<b>кончать</b> —	<b>кѣнчить (закѣнчить)</b> я закѣнчу ты закѣнчишь он закѣнчит(ся) они закѣнчат(ся)	<i>Императив</i> Закѣнчи(те)!

<b>вставáть</b> —	<b>встать</b> я встáну ты встáнешь они встáнут	<i>Императив</i> Встáнь(те)!
<b>ложíться</b> —	<b>лечь</b> (спать, на диван, на кровать) я ля́гу ты ля́жешь они ля́гут	<i>Императив</i> Ля́г(те)!
<b>садíться</b> —	<b>сесть</b> я сяду ты сядешь они сядут	<i>Императив</i> Сядь(те)!

**Задание 1.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Замените прошедшее время будущим. Обратите внимание на вид глагола. 

*Модель:* 1) Вчера я читал книгу. — *Завтра я тоже буду читать книгу.*  
2) Вчера я сделал домашнее задание. — *Завтра я тоже сделаю домашнее задание.*



- 1) Вчера я учил новые слова. \_\_\_\_\_
- 2) Вчера я купил книгу. \_\_\_\_\_
- 3) Вчера мы делали домашнее задание. \_\_\_\_\_
- 4) Вчера он пел песню по-русски. \_\_\_\_\_
- 5) Вчера я приготовил обед. \_\_\_\_\_
- 6) Вчера я смотрел телевизор. \_\_\_\_\_
- 7) Вчера они гуляли в парке. \_\_\_\_\_
- 8) Вчера я не опоздал на урок. \_\_\_\_\_
- 9) Вчера я написал письмо. \_\_\_\_\_
- 10) Вчера вы играли в шахматы. \_\_\_\_\_
- 11) Вчера я повторял грамматику. \_\_\_\_\_
- 12) Вчера я исправил ошибки. \_\_\_\_\_
- 13) Вчера преподаватель проверял тетради. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Продолжите предложения по модели. 

*Модель:* Вчера я не сделал домашнее задание, но \_\_\_\_\_ — Вчера я не сделал домашнее задание, но *завтра обяза́тельно сделаю.*

- 1) Вчера она не приготовила обед, но \_\_\_\_\_ .
- 2) Вчера они не написали письмо, но \_\_\_\_\_ .
- 3) Вчера я не повторил грамматику, но \_\_\_\_\_ .
- 4) Вчера мы не проверили документы, но \_\_\_\_\_ .

- 5) Вчера я не перевёл текст, но \_\_\_\_\_ .  
 6) Вчера он не прочитал рассказ, но \_\_\_\_\_ .  
 7) Вчера мы не выучили слова, но \_\_\_\_\_ .

**Задание 3.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** — Ты купил молоко?

— Нет, не купил, но сегодня вечером обязательно куплю.

- 1) — Ты отправил факс? \_\_\_\_\_  
 2) — Ты заказал обед в ресторане? \_\_\_\_\_  
 3) — Ты перевёл текст? \_\_\_\_\_  
 4) — Ты взял книгу в библиотеке? \_\_\_\_\_  
 5) — Ты принёс фотографии? \_\_\_\_\_  
 6) — Ты пригласил друзей на вечеринку? \_\_\_\_\_  
 7) — Ты рассказал друзьям о путешествии? \_\_\_\_\_  
 8) — Ты написал письма? \_\_\_\_\_  
 9) — Ты ответил на письма? \_\_\_\_\_  
 10) — Ты купил билеты? \_\_\_\_\_  
 11) — Ты заплатил деньги за визу? \_\_\_\_\_



### Повторите!

Время	Мужской род	Средний род	Женский род	Множ. число
Наст.	Сейчас урок.	Сейчас собрание.	Сейчас лекция.	Сейчас занятия.
Прош.	Вчера был урок.	Вчера было собрание.	Вчера была лекция.	Вчера были занятия.
Буд.	Завтра будет урок.	Завтра будет собрание.	Завтра будет лекция.	Завтра будут занятия.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сегодня — пятница.  
 Вчера был четверг.  
 Завтра будет суббота.

## УРОК 14

Задание 4. А. Прочитайте (прослушайте) рассказ Тома.



А. Вчера было воскресенье. Я встал в 9 часов. Я позавтракал. Потом я 2 часа слушал музыку. Потом я сделал домашнее задание. Сначала я написал упражнение, потом повторил грамматику, выучил новые слова. Я взял словарь и посмотрел новые слова в словаре. Потом я 2 часа играл в шахматы. Потом я приготовил обед и пообедал. После обеда я отдыхал: я смотрел телевизор и читал книгу. Когда я прочитал книгу, я лёг спать.

Б. Измените текст А, употребите глаголы в будущем времени. Обратите внимание на вид глагола. 

Завтра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 5. Продолжите предложения по модели. 

*Модель:* Раньше он часто опаздывал, теперь \_\_\_\_\_ — Раньше он часто опаздывал, а теперь он не будет опаздывать.

- 1) Раньше Виктор всегда покупал продукты в магазине «Пятёрочка», а теперь \_\_\_\_\_ .
- 2) Раньше Антон всегда получал зарплату 1 раз в месяц, а теперь \_\_\_\_\_ .
- 3) Раньше Мария никогда не писала дневник, а теперь \_\_\_\_\_ .
- 4) Раньше Максим всегда забывал словарь дома, а теперь \_\_\_\_\_ .
- 5) Раньше Ирина никогда не ходила в бассейн, а теперь \_\_\_\_\_ .
- 6) Раньше Пьер никогда сам не готовил обед, а теперь \_\_\_\_\_ .

### БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

*идти* — *пойти, прийти; ехать* — *поехать, приехать*

Сейчас Антон на улице: он **идёт** в магазин.

Вчера Антон **ходил** в магазин.

Завтра Антон **пойдёт** в магазин.

**Запомните!**

Личное местоимение	пойти́	по́ехать	прийти́	прие́хать
я	пойду́	поеду́	приду́	приеду́
ты	пойдёшь	поёдешь	придёшь	приёдешь
он/она	пойдёт	поедет	придёт	приедет
мы	пойдём	поедем	придём	приедем
вы	пойдёте	поедете	придёте	приедете
они	пойдут	поедут	придут	приедут

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Сейчас я **иду** в магазин.      Сейчас я **еду** в Москву.  
 Завтра я **пойду** в магазин.      Завтра я **поеду** в Москву.

**Запомните!**

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Я <b>иду</b> в магазин (я на улице).	Вчера я <b>ходил</b> в магазин (= был в магазине).	Завтра я <b>пойду</b> в магазин (однократное действие в будущем. Глагол указывает цель).
Я <b>часто хожу</b> в магазин.	Вчера я позавтракал и <b>пошёл</b> в магазин (последовательность действий, указание цели движения).	Я люблю балет. В Санкт-Петербурге я <b>буду</b> часто <b>ходить</b> в театр.
	Когда я <b>шёл</b> в магазин, я встретил друга.	

**Задание 6.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали об Андрее, Лене, Саше, Викторе.

- 1) — Здравствуй, Андрей! Как у тебя дела?  
 — Спасибо, Борис, всё нормально.  
 — А что ты будешь делать завтра, Андрей?  
 — Завтра утром я пойду в университет, а после уроков пойду в библиотеку. В пятницу у нас будет экзамен.



## УРОК 14

- 2) — Добрый вечер, Лена. Куда ты идёшь?  
— Я иду в магазин.  
— А куда ты пойдёшь потом?  
— Потом я пойду домой.
- 3) — Саша, что ты будешь делать сегодня вечером?  
— Вечером я пойду в цирк.  
— А когда ты вернёшься?  
— Думаю, что я вернусь в 10 часов.
- 4) — Виктор, когда ты вернёшься из библиотеки?  
— Наташа, я вернусь в 5 часов.  
— Хорошо. Я буду ждать тебя. Мы вместе пойдём в кино.

**Задание 7.** Вставьте глаголы «идти», «ходить» в нужной форме.



- 1) — Здравствуй, Анна!  
— Здравствуй, Сергей!  
— Куда ты \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) на почту. Хочу послать посылку домой.
- 2) — Добрый день, Ира!  
— Привет, Нина!  
— Куда ты \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в гости.  
— Ты часто \_\_\_\_\_ (3) в гости?  
— Да, я очень люблю \_\_\_\_\_ (4) в гости.
- 3) — Олег, куда ты \_\_\_\_\_ (1) сейчас?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в кафе «Минутка».  
— Ты каждый день \_\_\_\_\_ (3) туда?  
— Нет, иногда я \_\_\_\_\_ (4) в ресторан. А где ты был?  
— Я \_\_\_\_\_ (5) в библиотеку, читал новые газеты.
- 4) — Саша, где ты был вчера вечером?  
— Я \_\_\_\_\_ (1) в бассейн.  
— Ты \_\_\_\_\_ (2) туда каждый день?  
— Нет, я \_\_\_\_\_ (3) туда только раз в неделю.

**Задание 8.** Вставьте глаголы «идти», «ходить» в нужной форме.



- 1) Сегодня Том \_\_\_\_\_ (1) в университет. Когда он \_\_\_\_\_ (2) туда, он купил в киоске газету.
- 2) В воскресенье мы с другом \_\_\_\_\_ (1) на выставку. Когда мы \_\_\_\_\_ (2) обратно, мы говорили о художнике. Мы любим \_\_\_\_\_ (3) на выставки. Мы \_\_\_\_\_ (4) на выставки примерно раз в месяц.

- 3) Вчера у Марины был день рождения. Мы \_\_\_\_\_ (1) в ресторан. Обычно я \_\_\_\_\_ (2) в русский ресторан. Но Марина любит китайскую кухню, поэтому мы \_\_\_\_\_ (3) в китайский ресторан.
- 4) Вчера мы с подругой \_\_\_\_\_ (1) в театр. Когда мы \_\_\_\_\_ (2) домой из театра, начался дождь.
- 5) Когда мой друг \_\_\_\_\_ из университета, он купил сок.
- 6) Мы с другом любим \_\_\_\_\_ на дискотеку.
- 7) Сейчас на улице \_\_\_\_\_ дождь.
- 8) Зимой в Санкт-Петербурге часто \_\_\_\_\_ снег.
- 9) Мои часы не \_\_\_\_\_. Они сломались.

**Задание 9.** Вставьте глагол «пойти» в будущем времени.



- 1) — Куда ваши друзья \_\_\_\_\_ (1) в субботу?  
— Они сказали, что они \_\_\_\_\_ (2) в музей.  
— Вы тоже \_\_\_\_\_ (3) в музей?  
— Нет, я \_\_\_\_\_ (4) в театр.
- 2) — Когда вы \_\_\_\_\_ (1) в библиотеку?  
— Мы \_\_\_\_\_ (2) в библиотеку после занятий.
- 3) — Виктор сказал, что завтра он \_\_\_\_\_ (1) на стадион.  
Ты тоже \_\_\_\_\_ (2) с ним? Или он \_\_\_\_\_ (3) один?  
— Я тоже \_\_\_\_\_ (4), а ещё Андрей и Олег \_\_\_\_\_ (5).

**Задание 10.** Вставьте глаголы «идти», «ходить», «пойти» в нужной форме.



- 1) — Куда вы \_\_\_\_\_ (1) сейчас?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в офис. А вы?  
— А я \_\_\_\_\_ (3) на почту.
- 2) — Где вы были в субботу вечером?  
— Мы вместе с Мариной \_\_\_\_\_ в ресторан, потому что у неё был день рождения.
- 3) — Что вы будете делать завтра?  
— Утром я \_\_\_\_\_ в бассейн, а вечером — на концерт.
- 4) — Куда вы с подругой \_\_\_\_\_ (1) сегодня вечером?  
— Я ещё не решил, куда мы \_\_\_\_\_ (2).
- 5) — Игорь, привет! Откуда ты \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в авиакасса, хотел купить билет на самолёт. А сейчас я \_\_\_\_\_ (3) в кафе. Ты не хочешь \_\_\_\_\_ (4) вместе со мной?  
— Спасибо, с удовольствием.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

билет на самолёт

**Задание 11.** Вставьте глаголы «ехать», «ездить» в прошедшем времени. 

- 1) Летом я \_\_\_\_\_ (1) в Италию. Туда я \_\_\_\_\_ (2) с другом на машине, а обратно \_\_\_\_\_ (3) один на поезде.
- 2) В воскресенье мы \_\_\_\_\_ (1) на экскурсию в Пушкин. Туда мы \_\_\_\_\_ (2) на автобусе, а обратно \_\_\_\_\_ (3) на электричке.
- 3) Вчера мои друзья были в театре. Туда они \_\_\_\_\_ (1) на такси, а обратно они \_\_\_\_\_ (2) на автобусе.
- 4) На прошлой неделе мой друг \_\_\_\_\_ в Москву.
- 5) Сегодня утром Том \_\_\_\_\_ (1) в университет сначала наметро, а потом на троллейбусе. Когда он \_\_\_\_\_ (2) в метро, он читал книгу.

**Задание 12.** Вставьте глаголы «ехать», «ездить» в нужной форме. 

- 1) — Привет, Олег! Где ты был вчера вечером?  
— Здравствуй, Андрей! Вчера вечером я \_\_\_\_\_ в аэропорт, чтобы встретить подругу.
- 2) — Куда ты \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в банк. Хочу обменять деньги.
- 3) — На чём ты обычно \_\_\_\_\_ (1) в университет?  
— Обычно я \_\_\_\_\_ (2) на метро, но сегодня я встал поздно, поэтому \_\_\_\_\_ (3) на такси.
- 4) — Виктор, что ты делал в субботу?  
— Я \_\_\_\_\_ в Москву, чтобы посмотреть футбольный матч. Играли «Зенит» и «Спартак». Я болельщик «Зенита».  
— Кто выиграл?  
— К сожалению, команда «Зенит» проиграла, выиграл «Спартак».  
— Какой счёт?  
— 2 : 0 (два ноль).
- 5) Иван Иванович часто \_\_\_\_\_ (1) в командировки. В мае он \_\_\_\_\_ (2) в Мурманск. Иван Иванович не любит \_\_\_\_\_ (3) в командировки.

---



---

**выигрывать — выиграть у кого?**


---



---



---




---

**проигрывать — проиграть кому?**


---



---

**Задание 13.** Вставьте глаголы в нужной форме. Используйте глаголы «ехать», «ездить», «поехать», «идти», «ходить», «пойти». 

- 1) — В прошлом году я \_\_\_\_\_ (1) в Грецию. А ты?  
— А я \_\_\_\_\_ (2) в Испанию. В этом году я хочу \_\_\_\_\_ (3) в Бразилию.  
— Как интересно! А мы с женой \_\_\_\_\_ (4) в отпуск на море в Турцию.
- 2) Каждый день Кен \_\_\_\_\_ (1) в университет пешком. Но сегодня очень холодно, поэтому сегодня утром он \_\_\_\_\_ (2) на автобусе. Когда он \_\_\_\_\_ (3) в автобусе, он встретил друга.
- 3) — Том, где ты был вчера?  
— Вчера я \_\_\_\_\_ (1) в театр.  
— Ты был там первый раз?  
— Нет, я очень люблю \_\_\_\_\_ (2) в театр, я люблю балет. Я часто \_\_\_\_\_ (3) в театр. В следующую субботу я тоже \_\_\_\_\_ (4) в театр, я уже купил билеты на «Лебединое озеро».
- 4) Мои друзья — бизнесмены, поэтому они часто \_\_\_\_\_ (1) в командировки. Сергей \_\_\_\_\_ (2) в Москву, он вернулся сегодня утром. Когда он \_\_\_\_\_ (3) обратно, он встретил в поезде Ирину. А Игорь \_\_\_\_\_ (4) в Ташкент в декабре.
- 5) Марина любит играть в теннис, поэтому три раза в неделю она \_\_\_\_\_ (1) на стадион. Вчера Марина тоже \_\_\_\_\_ (2) на стадион.

**Задание 14.** Вставьте глаголы «прийти» и «приехать» в нужной форме. 

- 1) Андрей сказал, что сегодня он \_\_\_\_\_ с работы в 6 часов.
- 2) Сегодня вечером сюда \_\_\_\_\_ Жанна и Сергей.
- 3) Мы завтра не \_\_\_\_\_ на урок.
- 4) Вы завтра \_\_\_\_\_ сюда?
- 5) Завтра я \_\_\_\_\_ на работу рано, часов в 8.
- 6) Ты \_\_\_\_\_ завтра на лекцию?

- 7) Моя подруга **скоро** \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург.
- 8) Я \_\_\_\_\_ из командировки в субботу.
- 9) Мы \_\_\_\_\_ в аэропорт, чтобы встретить вас.
- 10) Они \_\_\_\_\_ сюда на машине.
- 11) На чём вы \_\_\_\_\_ сюда?
- 12) Извините, но я не \_\_\_\_\_ в Петербург в январе.

**Задание 15. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Переведите текст на родной язык. Закройте учебник. Снова переведите текст на русский язык. Сравните ваш обратный перевод с оригиналом.



Завтра пятница. Это мой любимый день. Почему любимый? Потому что в пятницу вечером можно ничего не делать. Неделя кончилась. **Вперёд** выходные дни. Приятно думать, что в субботу можно долго спать. Это значит, что в пятницу вечером можно расслабиться и повеселиться.

В пятницу после занятий я вернусь домой из университета и буду отдыхать. Я буду слушать музыку или смотреть свежие журналы. Вечером мы с друзьями устроим вечеринку или пойдём на дискотеку. А может быть, я пойду в театр на балет, если смогу купить билеты. В России я часто хожу в театр. Я **надёюсь**, что я приятно проведу время.

Конечно, у меня много дел. Я должен купить продукты в магазине, написать письма родителям и друзьям, постирать одежду, выучить новые слова, повторить грамматику (в понедельник у нас будет контрольная работа).

Всё это я сделаю в субботу и в воскресенье. В субботу я куплю продукты, напишу письма домой, постираю одежду. А в воскресенье я сделаю домашнее задание, повторю грамматику, выучу новые глаголы и лягу спать пораньше, чтобы не опоздать на урок.

**Б.** Ответьте на вопросы.

- 1) Что Том будет делать в пятницу?
- 2) Что Том будет делать в субботу и в воскресенье?
- 3) Почему пятница его любимый день?

**В.** Расскажите о себе.

- 1) Какой ваш любимый день? Почему?
- 2) У вас много дел? Что вы должны сделать в выходные дни?
- 3) Как вы обычно проводите выходные дни?

надеяться  
я надеюсь

**Задание 16. А.** Прочитайте (прослушайте) рассказ бизнесмена Ивана Ивановича.

Завтра утром я встану в 7 часов, приму душ, позавтракаю и поеду на работу. Я буду ехать сначала на метро, потом на автобусе.

Я приду на работу, сниму куртку, сяду за стол и начну работать. Я включу компьютер, проверю электронную почту, отвечу на письма, позвоню клиентам, прочитаю новые документы, поговорю с директором и так далее. Я буду работать до обеда.

Когда начнётся **обеденный перерыв**, я пойду в кафе, пообедаю, немного отдохну и вернусь на рабочее место. После обеда я буду работать с клиентами.

Когда рабочий день кончится, я позвоню подруге, приглашу её в ресторан поужинать. Мы встретимся около метро, придём в ресторан, закажем наше любимое блюдо — шашлык из свинины. Мы будем есть шашлык, пить чай, разговаривать.

После ужина я вернусь домой.



**Б.** Расскажите о том, что Иван Иванович будет делать завтра.

**В.** Замените будущее время прошедшим. Расскажите, что Иван Иванович делал вчера.

**Г.** Расскажите о том, что Иван Иванович делает каждый день.

**Задание 17. А.** Посмотрите на рисунки. Расскажите, что Андрей *делал* в понедельник, во вторник ...

**Б.** Расскажите, что Андрей *будет делать* в понедельник, во вторник ...

	ДНЁМ	ВЕЧЕРОМ
ПОНЕДЕЛЬНИК		
ВТОРНИК		
СРЕДА		
ЧЕТВЕРГ		

	ДНЁМ	ВЕЧЕРОМ
ПЯТНИЦА		
СУББОТА		
ВОСКРЕСЕНЬЕ		
ПОНЕДЕЛЬНИК		

## УРОК 14

**Задание 18.** Расскажите о себе.

- А. Скажите, что вы будете делать сегодня вечером, завтра, в выходные дни.
- Б. Скажите, что вы будете делать, когда будете хорошо говорить по-русски, когда вернётесь на родину, поступите в университет / окончите университет.
- В. Напишите рассказ «Мои планы на будущее». Расскажите о том, что вы планируете делать в будущем.

**Задание 19.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них по модели.



*Модель:* Ты пойдёшь на дискотеку? — *Пойду, если будет хорошее настроение. / Пойду, когда будет время.*



- 1) Ты пойдёшь завтра в музей? \_\_\_\_\_
- 2) Ты поедешь в воскресенье за город? \_\_\_\_\_
- 3) Ты поедешь в Москву? \_\_\_\_\_
- 4) Ты приготовишь обед? \_\_\_\_\_
- 5) Ты принесёшь завтра словарь? \_\_\_\_\_
- 6) Ты прочитаешь завтра эту книгу? \_\_\_\_\_
- 7) Ты напишешь письмо домой? \_\_\_\_\_
- 8) Ты пригласишь Марину в театр? \_\_\_\_\_
- 9) Ты сам справишь ошибки? \_\_\_\_\_
- 10) Ты закажешь такси по телефону? \_\_\_\_\_
- 11) Ты расскажешь подруге о Санкт-Петербурге? \_\_\_\_\_
- 12) Ты подаришь подруге подарок? \_\_\_\_\_

**Задание 20.** Продолжите предложения.



- 1) Если я куплю билет, \_\_\_\_\_ .
- 2) Если завтра будет хорошая погода, \_\_\_\_\_ .
- 3) Если я буду хорошо говорить по-русски, \_\_\_\_\_ .
- 4) Если у меня будет свободное время, \_\_\_\_\_ .
- 5) Если я вернусь домой рано, \_\_\_\_\_ .
- 6) Если я не забуду, \_\_\_\_\_ .
- 7) Если ты увидишь Виктора, \_\_\_\_\_ .
- 8) Если я буду хорошо себя чувствовать, \_\_\_\_\_ .

## ИМПЕРАТИВ ГЛАГОЛА

Виктор, **открой**, пожалуйста, окно.

Наташа, **купи**, пожалуйста, сок.

Виктор и Наташа, **прочитайте** текст.

Форма 3-го л. мн. ч. (они)	Императив	Примеры
<b>Гласный перед окончанием:</b> читать: чита-ют (читай-ут) мыть: мо-ют (мой-ут) заниматься: занима-ют-ся	-й; -йте (-йся; -йтесь)	Читай! Читайте! Мой! Мойте!
<b>Согласный перед окончанием:</b> говорить: говор-ят писать: пиш-ут садиться: сад-ят-ся	Если в форме 1-го л. ед. ч. (я говорю, я пишу, я сажусь) ударение на окончании, то императив оканчивается на -и; -ите (-ись; -итесь)	Говори! Говорите! Пиши! Пишите! Садись! Садитесь!
готовить: готов-ят готовиться: готов-ят-ся	Если в форме 1-го л. ед. ч. (готовлю) ударение не на окончании, то императив оканчивается на -ь; -ьте (-ься; -ьтесь)	Готовь(те)! Готовься! Готовьтесь!
Другие случаи:	ложиться — Ложись! Ложитесь! лечь — Ляг! Лягте! давать — Давай! Давайте! дать — Дай! Дайте! пить — Пей! Пейте! выпить — Выпей! Выпейте! есть — Ешь! Ешьте! учить — Учи! Учите! выучить — Выучи! Выучите! ехать — Поезжай! Поезжайте!	
Не имеют формы императива глаголы:	мочь, видеть, слышать, хотеть и др.	

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Инфинитив	Основа: форма 3-го л. мн. ч.	Гласный или согласный перед окончанием	Форма 1-го л. ед. ч.; место ударения	Суффикс императива	Императив
открыть	откро-ют	<i>Гласный</i>		-й; -йте	Открой! Откройте!
нарисовать	нарису-ют	<i>Гласный</i>		-й; -йте	Нарисуй! Нарисуйте!
заниматься	занима-ют-ся	<i>Гласный</i>		-йся; -йтесь	Занимайся! Занимайтесь!
сказать	скаж-ут	<i>Согласный</i>	Я скаж <sup>у́</sup> — <i>ударение на окончании</i>	-и; -ите	Скажи! Скажите!
поздравить	поздрав-ят	<i>Согласный</i>	Я поздравл <sup>ю́</sup> — <i>ударение не на окончании</i>	-ь; -ьте	Поздравь! Поздравьте!

## УРОК 14

**Задание 21.** Образуйте формы императива.



- 1) сделать, гулять, открывать, играть, работать, отдыхать, спеть, вымыть, закрыть, открыть, нарисовать;
- 2) разбудить, посмотреть, принести, говорить, купить, идти, искать, найти, перевести, решить, сказать, рассказать, показать, заказать, лечь, выучить, не спешить, не ходить, **не крича́ть** (я кричу́);
- 3) исправить, проверить, встать, познакомиться, поздравить, не забыть

**Задание 22.** Образуйте формы императива. Составьте словосочетания.



*Модель:* написать — *Напишите!* — *Напишите упражнение.*

- 1) забыть, 2) пригласить, 3) повторить, 4) подождать, 5) взять,
- 6) узнать, 7) сфотографировать, 8) спросить, 9) ответить,
- 10) посмотреть, 11) позвонить, 12) заплатить, 13) попробовать

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**спра́шивать** — **спроси́ть кого?** (вопрос)

Антон: «Игорь, какой фильм идёт сейчас в кинотеатре?»

*Антон спросил Игора, какой фильм идёт сейчас в кинотеатре.*

**проси́ть** — **попроси́ть кого?** + инф. (**прóсьба**)

Игорь: «Антон, открой, пожалуйста, окно».

*Игорь попросил Антона открыть окно.*

**Задание 23.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Отреагируйте на просьбу по модели.



*Модель:* — Купи, пожалуйста, молоко. — *Хорошо, куплю.*



- 1) — Подождите меня, пожалуйста!
- 2) — Не забудь, пожалуйста, дома словарь!
- 3) — Открой, пожалуйста, окно!
- 4) — Закрой, пожалуйста, дверь!
- 5) — Купи, пожалуйста, карту Санкт-Петербурга!
- 6) — Спроси, пожалуйста, преподавателя, когда будет урок!

- 7) — Возьми, пожалуйста, мой ключ!
- 8) — Принесите завтра словарь!
- 9) — Завтра урок в 9:30. Не опоздайте!
- 10) — Прочитайте текст!
- 11) — Выучите новые слова!
- 12) — Подпишите документы!
- 13) — Повторите грамматику!
- 14) — Исправьте ошибки!
- 15) — Проверьте контрольную работу!
- 16) — Разбуди меня завтра в 7 часов!
- 17) — Переведи этот текст на русский язык!
- 18) — Заплати деньги за экскурсию!

**Задание 24. А.** Прочитайте словосочетания.

- 1) купить сок; 2) открыть окно; 3) закрыть дверь; 4) спросить Виктора, когда будет футбол; 5) разбудить вас завтра в 8 часов; 6) заказать обед в ресторане; 7) пригласить сестру на вечеринку; 8) принести чашку кофе; 9) подождать вас 5 минут около выхода; 10) включить свет; 11) выключить телевизор

**Б.** Выразите просьбу по моделям.



**Модель 1:** Купи, пожалуйста, минеральную воду.

**Модель 2:** У меня (к тебе) просьба: если пойдёшь в кафе, купи (мне), пожалуйста, минеральную воду.

**Модель 3:** Будьте добры, передайте, пожалуйста, соль.

**В.** Если возможно, объясните причину просьбы.



**Модель 1:** Если не трудно, купи, пожалуйста, сыр, у меня нет сыра.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

быть — *императив* — **Будь(те)!**

*Пожелание*

*Просьба*

*Совет, предупреждение  
(предостережение)*

Будьте здоровы!

Будьте добры!

Будьте внимательны!

Будьте счастливы!

Будьте любезны!

Будьте осторожны!

## УРОК 14

**Задание 25. А.** Прочитайте (прослушайте), какие **записки** написали мама и её дети Игорь, Андрей и Наташа друг другу.



1) *Мама!*

*Я пошёл в библиотеку. Вернусь часов в 7. Постирай, пожалуйста, мою белую рубашку — завтра у меня экзамен.*

*Игорь*

2) *Наташа!*

*Я пошла на работу. Если будет время, купи молоко, хлеб и приготовь, пожалуйста, ужин. Когда я вернусь, вместе поужинаем.*

*Мама*

3) *Игорь!*

*Если придёшь домой раньше, чем я, вымой, пожалуйста, посуду и убери комнату. Я пригласил подругу в гости. Заранее спасибо.*

*Андрей*

**Б.** Передайте содержание записок своими словами. Используйте (где это необходимо) глаголы:



писать — написать *кому?*, что...

сообщать — сообщить *кому?*, что...

просить — попросить *кого?* + инф.

*Модель: Виктор сообщил маме, что он пошёл в кино.*

**Задание 26.** Напишите записку или СМС-сообщение (эсэмэску) другу / подруге.

## ИМПЕРАТИВ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ

— Давай(те) пообедаем вместе!

— С удовольствием!

Давайте + 1-е лицо мн. ч. (мы) глагола СВ

**Задание 27.** Образуйте императив совместного действия.



*Модель: обедать — пообедать — Давайте пообедаем!*

1) гулять — погулять вечером

2) смотреть — посмотреть фильм

- 3) знакомиться — познакомиться
- 4) танцевать — потанцевать
- 5) пить — выпить
- 6) обедать — пообедать
- 7) идти — пойти (сходить) в Эрмитаж
- 8) ехать — поехать (съездить) в Москву
- 9) заказывать — заказать мороженое
- 10) устраивать — устроить вечеринку
- 11) покупать — купить кофе для вечеринки
- 12) брать — взять такси
- 13) показывать — показать фотографии преподавателю
- 14) поздравлять — поздравить соседа с **праздником**

---

**предлагать** — **предложить кому?** + инф.

---

**Задание 28.** Прочитайте предложения. Предложите друзьям (другу, подруге...) сделать что-то вместе. 

*Модель:* Вы предлагаете друзьям пообедать вместе. — *Давайте пообедаем вместе!*

- 1) Вы предлагаете друзьям устроить вечеринку в пятницу.
- 2) Вы предлагаете друзьям позвонить знакомой девушке и пригласить её на вечеринку.
- 3) Вы предлагаете друзьям приготовить пиццу для вечеринки.
- 4) Вы предлагаете друзьям пойти в кафе.
- 5) Вы предлагаете друзьям убрать комнату перед вечеринкой.
- 6) Вы предлагаете друзьям спеть русскую песню.
- 7) Вы предлагаете друзьям сфотографироваться вместе.
- 8) Вы предлагаете друзьям вымыть посуду завтра, а не сегодня.
- 9) Вы предлагаете друзьям заказать (**вызвать**) такси по телефону.
- 10) Вы предлагаете девушке (молодому человеку) познакомиться.
- 11) Вы предлагаете девушке (молодому человеку) потанцевать.
- 12) Вы предлагаете преподавателю **перенести** контрольную работу на другой день.
- 13) Вы предлагаете другу вызвать врача на дом, так как ваш друг заболел.

---

**переносить** — **перенести что?** на другое время  
**вызывать** — **вызвать** такси, врача

---



**Запомните!**

Приглашение, предложение приглашать — пригласить кого? куда? предлагать — предложить кому? + инф.	Ответ на приглашение, предложение
Пойдём (пойдёте) в кино! Я хочу пригласить вас в кино. Вы не против?  Давай(те) пообедаем вместе! пойдём в кино! сходим в театр! поиграем в шахматы! потанцуем! познакомимся! купим телевизор! выпьем кофе! приготовим пиццу!	<p style="text-align: center;"><b>Согласие</b></p> С удовольствием! Я не против. (Я за.) <b>Почему бы (и) нет?</b> Согласен. (Согласна.) Давай(те)! Договорились. Хорошая идея! Прекрасная (отличная) мысль! В это время я свободен (свободна). Спасибо за приглашение.
	<p style="text-align: center;"><b>Отказ</b></p> Извините, я не могу. завтра у меня экзамен. я очень занят (занята). у меня много дел. К сожалению, у меня дела. я плохо себя чувствую.

соглашаться — согласиться + инф.

отказываться — отказаться + инф.

занят (занята, занято, заняты)

свободен (свободна, свободно, свободны)

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- 1) — Я не могу пойти в театр. Я занят.  
— А я могу пойти в театр. Я свободна в это время.
- 2) — Извините, здесь не занято? (Это место не занято?)  
— Нет, не занято. Это место свободно. Садитесь, пожалуйста. (Извините, но это место занято).

## УРОК 14

Задание 30. Соедините части фразы.



- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Пойдём в кафе       | а) потанцуем.         |
| 2) Пойдём на дискотеку | б) поужинаем вместе.  |
| 3) Пойдём в парк       | в) отправим письмо.   |
| 4) Пойдём в ресторан   | г) купим аспирин.     |
| 5) Пойдём в библиотеку | д) погуляем немного.  |
| 6) Пойдём на почту     | е) возьмём учебники.  |
| 7) Пойдём в аптеку     | ж) выпьем чашку кофе. |

Задание 31. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов по моделям.



**Модель 1:** Виктор: — Наташа, пойдём завтра в театр! У меня есть 2 билета.  
Наташа: — С удовольствием!  
Виктор пригласил Наташу в театр. Она согласилась.


**Модель 2:** Игорь: — Лена, пойдём завтра в ресторан!  
Лена: — Извини, Игорь. Завтра я занята.  
Игорь пригласил Лену в ресторан. Она отказалась.



- 1) Сергей: — Антон, пойдём завтра в цирк!  
Антон: — С удовольствием!
- 2) Андрей: — Марина, пойдём завтра в филармонию!  
Марина: — Извини, Андрей, завтра я не смогу. У меня билеты в театр.
- 3) Сергей: — Вера, поедem завтра за́ город! Завтра будет хорошая погода.  
Вера: — С удовольствием! Я не против.
- 4) Кирилл: — Ира, пойдём на дискотеку в субботу!  
Ира: — Извини, я не хожу на дискотеки. Я не люблю танцевать. **Кроме того**, в субботу у меня дела́.
- 5) Андрей: — Лена и Света, я хочу пригласить вас погулять. Как вы на это смотрите?  
Лена и Света: — А почему бы и нет? Хорошая идея! Погода прекрасная.  
Андрей: — Давайте встретимся на остановке в 6 часов!  
Лена и Света: — Договорились.

Задание 32. Пригласите куда-нибудь своих друзей. В ответ можно:

**А** — согласиться; **Б** — отказаться и объяснить причину отказа.

**Задание 33. А.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Обратите внимание, как люди договариваются о встрече. **Б.** Передайте содержание диалогов своими словами. 

*Модель: Антон и Виктор:*

- Виктор, пойдём в театр.
- Пойдём. А когда?
- В субботу.
- А где мы встретимся?
- Давай встретимся на остановке в 6 часов.
- Договорились.
- Отлично. Тогда до завтра.

*Антон пригласил Виктора в театр. Виктор согласился. Они договорились встретиться в субботу в 6 часов на остановке.*

1) *Сергей и Кирилл:*

- Кирилл, я слышал, что в Эрмитаже открылась новая выставка, она называется **«Современное французское искусство»**. Давай сходим на выставку в воскресенье!
- К сожалению, в воскресенье я занят. Я уже договорился с Игорем пойти на стадион.
- Ну, а в субботу ты можешь?
- В субботу я свободен.
- Отлично. Тогда пойдём в субботу.
- С удовольствием. Где мы встретимся?
- Давай встретимся около входа в музей в 10 часов.
- **Это меня устраивает.**
- До встречи!



2) *Сергей и Марина:*

- Марина, я слышал, что ты любишь балет. Это правда? У меня есть два билета на балет «Щелкунчик». Я хотел бы пригласить тебя в театр. Если ты не против, пойдём в театр вместе в субботу.
- С удовольствием! Почему бы и нет? Я в субботу свободна. Где мы встретимся?
- Давай встретимся на станции метро «Приморская», около входа.
- Во сколько?
- Спектакль начинается в 7 часов вечера. Давай встретимся в 6:15.
- Я думаю, надо встретиться **пораньше**, часов в шесть.
- Хорошо, договорились. В шесть часов на станции «Приморская».

3) *Антон и Наташа:*

- Наташа! Куда ты идёшь?
- В университет. У меня сегодня занятия в 2 часа.
- Ты спешишь?
- Нет, не спешу. У меня есть время.
- Давай погуляем немного! Смотри, какая хорошая погода!
- Да, погода прекрасная.
- Наташа, у меня идея! Давай поедем завтра за́ город, погуляем в парке, если ты не занята.
- Почему бы и нет. Завтра у нас нет занятий. Я свободна.
- Если ты согласна, давай встретимся в 10 часов на Балтийском вокзале, около кассы.
- Договорились. До встречи!
- Пока!

4) *Виктор и Лариса:*

- Я хочу пригласить вас в ресторан в субботу. Вы не против?
- В ресторан? Интересная мысль. А в какой?
- Здесь недалеко есть китайский ресторан. Там неплохая кúхня и довольно уютно.
- Я согласна. Спасибо за приглашение.
- Я буду ждать вас около входа в ресторан в 4 часа.
- Договорились.

5) *Игорь и Юра:*

- Юра, привет! Куда ты идёшь?
- В бассейн на тренирóвку.
- А что ты собира́ешься делать после тренировки?
- Собираюсь где-нибудь поужинать.
- Давай поужинаем вместе! Я знаю одно неплохое кафе недалеко от бассейна.
- Отличная идея! Где и когда мы встретимся?
- А когда у тебя заканчивается тренировка?
- В 17:00.
- Тогда давай встретимся в 17:20 около бассейна. Я приду туда, и мы вместе пойдём в кафе.
- Договорились. Буду ждать тебя в 17:20.

6) *Роман и Оксана:*

- Оксана, пойдём вечером на дискотеку!
- Роман, пригласи другую девушку! Я люблю Максима. Я договорилась пойти с ним в клуб сегодня вечером.

**собираться** (НСВ) + инф.

я собираюсь

они собираются

— Что ты собираешься (планируешь)

делать после занятий?

— Я собираюсь пойти в музей.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

#### Где можно встретиться?

на станции метро

около (у) входа (*куда?* — в театр)

у выхода (*откуда?* — из театра)

на первом этаже и т.д.

**Задание 34.** Представьте себе, что вам нужно пригласить друга (подругу, директора) куда-нибудь и договориться о встрече. Составьте соответствующие диалоги.

**Задание 35. А.** Прочитайте (прослушайте) рассказ Тома. Объясните употребление глаголов НСВ — СВ.

Сегодня у нас была контрольная работа. Я боялся, что сделаю много ошибок. Но преподаватель сказал: «Если вы выучите глаголы, вы напишете работу хорошо». Вчера я весь вечер повторял грамматику, учил слова.



Сегодня, хотя я очень старался, я сделал 3 ошибки. Во-первых, я забыл, какая разница между глаголами «идти» и «ходить». Нужно было написать: «Вчера я ходил в театр», а я написал: «Вчера я шёл в театр». Во-вторых, я неправильно использовал глаголы «покупать» и «купить». Кроме того, я забыл, как изменяется глагол «писать». Я ошибся 3 раза, сделал 3 ошибки, но сам смог исправить ошибки, и преподаватель сказал, что я молодец.

Питер и Кен написали всё без ошибок. Преподаватель сказал, что они делают большие успехи.

А Фрэнк написал работу не очень хорошо. Он долго болел и не ходил на занятия. Он перепутал все глаголы совершенного и несовершенного вида. Фрэнк сказал, что он будет много заниматься, выучит грамматику и в следующий раз постарается написать работу хорошо.

## УРОК 14

Б. Прочитайте **вариант** текста. Сравните первый и второй тексты. Какой информации нет во втором тексте? Восстановите текст.



Сегодня у нас была контрольная работа. Я боялся, что сделаю много ошибок. Но преподаватель вчера сказал: «Если вы выучите глаголы, вы напишете работу хорошо». Вчера я весь вечер повторял грамматику, учил слова. В контрольной работе я сделал 3 ошибки.

Питер и Кен написали всё без ошибок. Преподаватель сказал, что они делают большие успехи.

А Фрэнк написал работу не очень хорошо. Он долго болел и не ходил на занятия. Фрэнк сказал, что он будет много заниматься, выучит грамматику и в следующий раз постарается написать работу хорошо.

В. Ответьте на вопросы.

- 1) Что сегодня делал Том на занятиях?
- 2) Как Том написал контрольную работу?
- 3) Какие ошибки сделал Том? Во-первых, ...; во-вторых, ...; в-третьих... .
- 4) Как написали работу Питер и Кен?
- 5) Как написал работу Фрэнк? Какие ошибки он сделал и почему?

---

---

<b>боя́ться + инф.</b>	
<i>(или: он боялся, что...)</i>	
я	бою́сь
ты	бойи́шься
он/она	бойте́ся
они	бо́ятся

---

---

---

---

<b>ошиба́ться — ошиби́ться</b>		
<i>прош. вр.</i>		
я	ошиба́юсь	он ошиби́лся
ты	ошиба́ешься	она ошиби́лась
они	ошиба́ются	они ошиби́лись

---

---

---

---

**стара́ться — постарáться + инф.**  
— Ты пригото́вишь обед?  
— Постара́юсь.

---

---

---

---

**испо́льзовать что?**

---

---

---

---

**пу́тать — пере́путать что?**

---

---

**Задание 36.** Расскажите о том, как вы написали контрольную работу. Скажите, какие ошибки вы сделали, почему вы их сделали, кто исправил ошибки.

## Словарь урока 14

болельщик	много дел	раньше (пораньше)
в следующий раз	молодец	самолёт
вариант	мысль	свободен (свободна)
во-вторых	обеденный перерыв	скоро
во-первых	обязательно	современный
вперёд	отличный	стиральная машина
занят (занята)	посылка	счёт (матча)
идея	праздник	тренировка
искусство	приглашение	успех
команда	просьба	уютно
кухня	против	
кроме того	прошлый	



бояться (НСВ)	предлагать — предложить (кому? + инф.)
вызывать — вызвать (такси по телефону)	проигрывать — проиграть (что? кому?)
выигрывать — выиграть (что? у кого?)	просить — попросить (кого? + инф.)
использовать что?	путать — перепутать (что?)
надеться (НСВ)	собираться (+ инф.)
отказываться — отказаться (+ инф.)	соглашаться — согласиться (+ инф.)
ошибаться — ошибиться	сообщать — сообщить (что? кому?)
переносить — перенести (что? на какое время?)	стараться — постараться (+ инф.)
	устраивать — устроить (кого? Это меня устраивает.)

Давайте + 1-е л. мн. ч.!

Почему бы и нет?

С удовольствием!

# Урок 15

## ПОВТОРИТЕ!

1. Ответьте на вопросы, используйте выделенные слова.



### I. дочка

- 1) Кому мама подарила игрушку?
- 2) О ком мама всё время думает?
- 3) Кого папа давно не видел?
- 4) С кем папа любит гулять?

### II. писатель

- 1) О ком рассказали вам друзья?
- 2) С кем вы встретились вчера?
- 3) Кому вы должны позвонить сегодня?
- 4) Кого вы хотите пригласить в гости?

### III. музыкант

- 1) Кто хорошо играет на гитаре?
- 2) Кого вы слушали на концерте?
- 3) О ком вы читали в газете?
- 4) Кому вы подарили цветы?
- 5) С кем вы хотите познакомиться?

2. Раскройте скобки, используйте дательный падеж.



Виктор позвонил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(брат, сестра, жена, преподаватель, Андрей, Наташа, Мария, Таня, мать, отец, дочь, директор, друг, друзья, я, ты, он, она, мы, вы, они).

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ — СВ

Вчера Виктор **подарил** подруге цветы.

Виктор часто **дарит** подруге цветы.

Завтра Виктор тоже **подарит** подруге цветы.

Виктор **будет дарить** подруге цветы каждый день.

дава́ть — дать  
 даря́ть — подаря́ть  
 задава́ть — зада́ть (вопрос)  
 объясня́ть — объясни́ть  
 отпра́влять — отпра́вить  
 передава́ть — передáть (привет)  
 писа́ть — написа́ть  
 показыва́ть — показáть *что?*  
 покупа́ть — купи́ть *кому?*  
 посыла́ть — послáть  
 привози́ть — привезти́  
 приноси́ть — принести́  
 присыла́ть — прислáть  
 продава́ть — продáть  
 сдава́ть — сдать (экзамены)

мешáть — помешáть  
 обеща́ть — пообеща́ть  
 помога́ть — помо́чь  
 предлага́ть — предложáть  
 прика́зывать — приказа́ть *кому?*  
 разрешáть — разрешáть *+ инф.*  
 рекомендо́вать —  
     порекомендова́ть  
 сове́товать — посоветова́ть  
 запреща́ть — запрети́ть  
 ве́рить — пове́рить *кому?*  
 звони́ть — позвони́ть  
 говори́ть — сказа́ть  
 отвеча́ть — отве́тить *кому?*  
 рассказыва́ть — рассказа́ть *что...*  
 сообщáть — сообщáть



### Запомните!

	дава́ть —	дать	
я	даю́	дам	Сегодня утром мама дала сыну деньги. Мама каждый день даёт сыну деньги. — Дай(те) мне ручку.
ты	даёшь	дашь	
он/она	даёт	даст	
мы	даём	дадим	
вы	даёте	дадите	
они	даю́т	даду́т	
	показыва́ть —	показа́ть	
я	показываю	покажу́	— Покажи(те) мне фотографии! Завтра в Петербург приедет мой друг. Я покажу ему город.
ты	показываешь	покажешь	
они	показывают	покажут	
	посыла́ть —	послáть	
я	посылаю	пошлю́	Он каждый день посылает электронную почту начальнику.
ты	посылаешь	пошлешь	
они	посылают	пошлут	
	приноси́ть —	принести́	
я	приношу́	принесу́	<i>прош. вр.</i> — Принесите мне кофе, пожалуйста. — Хорошо, они принесли́ принесу.
ты	принносишь	принесёшь	
он/она	приносит	принесёт	
они	приносят	принесу́т	
	отпра́влять —	отпра́вить	
я	отпра́вляю	отпра́влю	— Отправь(те), пожалуйста, моё письмо директору. — Хорошо, отпра́влю.
ты	отпра́вляешь	отпра́вишь	
они	отпра́вляют	отпра́вят	



## УРОК 15

	<b>объяснять</b> —	<b>объяснить</b>	— <b>Объясни(те)</b> мне, пожалуйста, грамматику.
я	объясняю	объясню	— Хорошо, я <b>объясню</b> .
ты	объясняешь	объяснишь	
они	объясняют	объяснят	
	<b>дарить</b> —	<b>подарить</b>	— Что ты <b>подаришь</b> Лене на день рождения?
я	дарю	подарю	— Я не знаю, что <b>подарить</b> Лене.
ты	даришь	подаришь	— <b>Подари</b> ей цветы.
они	дарят	подарят	
	<b>помогать</b> —	<b>помочь</b>	<i>прош. вр.</i> <b>Помоги(те)</b> , мне, пожалуйста!
я	помогаю	помогу	он <b>помог</b>
ты	помогаешь	поможешь	она <b>помогла</b> — Кто <b>помог</b> тебе
он/она	помогает	поможет	они <b>помогли</b> написать письмо?
они	помогают	помогут	— Виктор <b>помог</b> мне написать по-русски.
	<b>мешать</b> —	<b>помешать</b>	Не <b>мешай</b> мне делать домашнее задание.
я	мешаю	помешаю	Музыка <b>мешает</b> мне говорить по телефону.
ты	мешаешь	помешаешь	
они	мешают	помешают	
	<b>советовать</b> —	<b>посоветовать</b>	— Я хочу купить телевизор. Что вы мне <b>посоветуете</b> ?
я	советую	посоветую	— Я <b>советую</b> купить телевизор фирмы «Сони».
ты	советуешь	посоветуешь	
они	советуют	посоветуют	
	<b>обещать</b> —	<b>пообещать</b>	Я <b>обещаю</b> тебе звонить каждую неделю.
я	обещаю	пообещаю	
они	обещают	пообещают	
	<b>разрешать</b> —	<b>разрешить</b>	— <b>Разрешите</b> мне выйти?
я	разрешаю	разрешу	— Пожалуйста.
ты	разрешаешь	разрешишь	
они	разрешают	разрешат	
	<b>верить</b> —	<b>поверить</b>	— Ты не <b>веришь</b> мне?
я	верю	поверю	— Я тебе <b>верю</b> .
ты	веришь	поверишь	
они	верят	поверят	

**Задание 1.** Составьте предложения из данных слов.



- 1) Завтра, я, позвонить, преподаватель. \_\_\_\_\_
- 2) Скоро, Санкт-Петербург, приехать, мой, друг, и, я, показать, он, город. \_\_\_\_\_
- 3) Скоро, Лариса, день рождения, поэтому, я, хотеть, подарить, она, подарок. \_\_\_\_\_  
Я, подарить, она, книга, и, цветы. \_\_\_\_\_

- 4) Я, попросить, преподаватель, объяснить, я, грамматика. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 5) Я, нужно, отправить, письма, друг и подруга. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 6) Завтра, Антон, дать, словарь, сосед. \_\_\_\_\_
- 7) Я, принести, вы, фотографии, завтра. \_\_\_\_\_
- 8) Журналист, задать вопросы, директор фирмы. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 9) Преподаватель, дать, Андрей, задание, написать, доклад, о, политика. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитайте (прослушайте) предложения, содержащие просьбу. Ответьте на просьбу по модели.



**Модель:** — Купи мне конфеты.  
 — Хорошо, куплю.

- 1) — Передайте привет Андрею. \_\_\_\_\_
- 2) — Покажите мне фотографии. \_\_\_\_\_
- 3) — Позвоните мне вечером. \_\_\_\_\_
- 4) — Принесите мне кофе. \_\_\_\_\_
- 5) — Объясните мне урок. \_\_\_\_\_
- 6) — Скажите Виктору, что завтра будет экскурсия. \_\_\_\_\_
- 7) — Сообщите наш новый адрес клиентам. \_\_\_\_\_
- 8) — Дайте Наташе словарь! \_\_\_\_\_
- 9) — Отправьте факс в Германию. \_\_\_\_\_
- 10) — Купи мне, пожалуйста, фрукты. \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Прочитайте ответы на просьбу. Скажите (напишите), какой была просьба.



**Модель:** — *Передай, пожалуйста, привет сестре!* — Хорошо, передам.

- 1) \_\_\_\_\_ — Хорошо, куплю.
- 2) \_\_\_\_\_ — Обязательно напишу.
- 3) \_\_\_\_\_ — Конечно, принесу.
- 4) \_\_\_\_\_ — Хорошо, подарю.
- 5) \_\_\_\_\_ — Конечно, передам.
- 6) \_\_\_\_\_ — Обязательно позвоню.
- 7) \_\_\_\_\_ — Если увижу Олега, скажу.
- 8) \_\_\_\_\_ — Хорошо, покажу.
- 9) \_\_\_\_\_ — Конечно, дам.
- 10) \_\_\_\_\_ — Обязательно объясню.
- 11) \_\_\_\_\_ — Хорошо, куплю.
- 12) \_\_\_\_\_ — Конечно, помогу.

## УРОК 15

**Задание 4.** Закончите предложения, выразив просьбу.



*Модель:* Если не трудно, \_\_\_\_ — *Если не трудно, купи мне, пожалуйста, сок.*

- 1) Если сможешь (сможете), \_\_\_\_\_ .
- 2) Если не трудно, \_\_\_\_\_ .
- 3) Если возможно, \_\_\_\_\_ .
- 4) Если пойдёшь в магазин, \_\_\_\_\_ .
- 5) Если не забудешь, \_\_\_\_\_ .
- 6) Если увидишь Виктора, \_\_\_\_\_ .
- 7) Если поедешь в Париж, \_\_\_\_\_ .
- 8) Если у тебя будет свободное время, \_\_\_\_\_ .
- 9) Если пойдёшь в аптеку, \_\_\_\_\_ .



### Повторите!

Прямая речь	Косвенная речь
<i>Антон:</i> — Виктор, где находится «Дом книги»?	Антон спросил Виктора, где находится «Дом книги».
<i>Виктор:</i> — «Дом книги» находится в центре, на Невском проспекте.	Виктор ответил Антону, что «Дом книги» находится в центре, на Невском проспекте.
<i>Ирина:</i> — Света, что ты будешь делать после занятий?	Ирина спросила Свету, что она будет делать после занятий.
<i>Света:</i> — Пойду в кафе.	Света сказала Ирине, что после занятий она пойдёт в кафе.

спросить *кого?*

сказать *кому?*

ответить *кому?*

**Задание 5.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание. Используйте глаголы «спросить», «сказать», «ответить».



- А. 1) *Виктор:* — Лариса, где учится твоя сестра?  
*Лариса:* — Моя сестра учится в университете.
- 2) *Лариса:* — Виктор, какая у тебя машина?  
*Виктор:* — У меня «Лада».
- 3) *Андрей:* — Борис, где находится библиотека?  
*Борис:* — Библиотека находится в центре. Я сейчас иду туда.

- 4) *Борис:* — Андрей, какой троллейбус идёт в центр?  
*Андрей:* — В центр идут троллейбусы № 10 и № 11.
- 5) *Сергей:* — Наташа, куда ты идёшь?  
*Наташа:* — Я иду в магазин, хочу купить англо-русский словарь.
- 6) *Наташа:* — Сергей, когда ты пойдёшь домой?  
*Сергей:* — Я пойду домой в три часа.

- Б. 1) *Виктор:* — Антон, завтра будет лекция.  
*Антон:* — Когда она начнётся? (Во сколько она начнётся?)
- 2) *Андрей:* — Кирилл, где можно купить гитару?  
*Кирилл:* — Гитару можно купить в магазине «Музыкальные инструменты».  
*Андрей:* — А где находится этот магазин?  
*Кирилл:* — Недалеко от гостиницы «Европа».
- 3) *Наташа:* — Лена, как ты себя чувствуешь?  
*Лена:* — Сегодня уже лучше.
- 4) *Максим:* — Сергей, кого ты ждёшь?  
*Сергей:* — Наташу.
- 5) *Борис:* — Игорь, где ты был вчера вечером?  
*Игорь:* — Я ходил в ресторан.  
*Борис:* — А когда ты вернулся из ресторана?  
*Игорь:* — В 11 часов вечера.
- 6) *Вера:* — Ира, я не смогу завтра пойти в театр.  
*Ира:* — Почему?  
*Вера:* — У меня много работы. Преподаватель дал мне задание подготовить доклад для **конференции**, которая будет в декабре.
- 7) *Саша:* — Нина, Вера пригласила меня на день рождения.  
*Нина:* — И меня тоже.  
*Саша:* — Что ты хочешь подарить ей?  
*Нина:* — Я хочу подарить ей **духи**.



### Повторите!

**просить — попросить**

*Антон:* — Виктор, покажи мне, пожалуйста, фотографии.

Антон **попросил** Виктора показать ему фотографии.

**спрашивать — спросить**

*Антон:* — Виктор, где ты был вчера?

Антон **спросил** Виктора, где он был вчера.

## УРОК 15

**Задание 6.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Передайте их содержание. Используйте глагол «попросить».

*Модель:* **Антон:** — Виктор, покажи мне, пожалуйста, фотографии.  
— *Антон попросил Виктора показать ему фотографии.*



- 1) **Сергей:** — Виктор, помоги мне решить задачу.
- 2) **Антон:** — Наташа, объясни мне, пожалуйста, грамматику.
- 3) **Наташа:** — Антон, закрой, пожалуйста, окно. Холодно.
- 4) **Олег:** — Виктор, передай мне, пожалуйста, сахар.
- 5) **Кирилл:** — Игорь, купи мне, пожалуйста, сок, если пойдёшь в магазин.
- 6) **Светлана:** — Анна, передай, пожалуйста, преподавателю, что я заболела и сегодня не приду на занятия.
- 7) **Игорь:** — Олег, спроси, пожалуйста, Виктора, когда открывается кафе.
- 8) **Директор Иван Иванович:** — Ольга, принесите мне, пожалуйста, документы, переведите письма с русского языка на английский, принесите мне чашку кофе.

**Задание 7.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Передайте их содержание, используйте глаголы «спросить», «попросить».



- 1) **Андрей:** — Наташа, куда ты идёшь?
- 2) **Виктор:** — Вера, кого ты ждёшь?
- 3) **Сергей:** — Антон, купи мне, пожалуйста, пепси-колу.
- 4) **Светлана:** — Вера, подожди меня, пожалуйста.
- 5) **Ира:** — Лена, объясни мне, пожалуйста, урок. Я вчера не ходила на занятия.
- 6) **Игорь:** — Максим, у меня к тебе просьба: помоги мне перевести текст.
- 7) **Николай:** — Олег, кому ты звонишь?
- 8) **Олег:** — Кирилл, позвони мне завтра, пожалуйста.

**Задание 8.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Отреагируйте на реплику. Используйте глаголы «обещать», «пообещать».

*Модель:* — Вы не прочитали текст.  
— *Я обещаю прочитать текст сегодня вечером.*



- 1) Вы не позвонили Антону вчера.
- 2) Вы не заказали билеты.
- 3) Вы не сделали домашнее задание.
- 4) Вы не послали факс клиенту.

- 5) Вы не принесли учебник.
- 6) Вы не написали доклад.

**Задание 9.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Скажите, что мама не разрешает делать Виктору, Лене, Антону, Кириллу, Наташе, Марине, если:



- 1) Виктор весь день играет на компьютере;
- 2) Лена заболела, но ест мороженое;
- 3) Антон смотрит телевизор весь день;
- 4) Кирилл очень поздно возвращается домой;
- 5) Наташа ест много шоколада;
- 6) Марина очень долго говорит по телефону.



**Задание 10.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Скажите, что предложили сделать Виктор, Лена, Антон, Кирилл, Наташа, Марина.



*Модель:* Александр: — Анна, давай погуляем в парке. —  
Александр предложил Анне погулять в парке.

- 1) Виктор: — Борис, пойдём в воскресенье в Эрмитаж.
- 2) Лена: — Наташа, поедem в субботу за город.
- 3) Антон: — Лена, давай пообедаем вместе.
- 4) Кирилл: — Марина, давай потанцуем.
- 5) Наташа: — Виктор, давай сыграем в шахматы.
- 6) Марина: — Папа, давай купим новый телевизор.
- 7) Сергей: — Настя, давай встретимся завтра в 6 часов вечера около входа в метро.



**Задание 11.** Прочитайте описание ситуации. Попросите и дайте совет по модели.

*Модель:* Вы не знаете, какой телевизор купить. —  
— Том, какой телевизор ты посоветуешь мне купить?  
— Советую тебе купить телевизор «Сони». У него хорошее качество.  
— Спасибо за совет.



- 1) Вы не знаете, какой телефон купить.
- 2) Вы не знаете, в какой университет поступить.
- 3) Вы не знаете, в какой театр пойти.
- 4) Вы не знаете, что подарить подруге.
- 5) Вы не знаете, что (какое блюдо) заказать в ресторане.
- 6) Вы не знаете, какой балет посмотреть: «Лебединое озеро» или «Щелкунчик».

## УРОК 15

- 7) Вы не знаете, куда пойти в воскресенье.
- 8) Вы не знаете, какие розы подарить подруге: красные или белые.
- 9) Вы не знаете, где провести отпуск.
- 10) Вы не знаете, на какой девушке **жениться**: на красивой, но глупой, или на умной, но не очень красивой.
- 11) Вы не знаете, какую сумку купить: белую или чёрную.

**Задание 12.** Прочитайте предложения. Отреагируйте на реплики. Используйте глагол «помочь».



*Модель:* Я не могу открыть дверь. —  
— Я помогу тебе открыть дверь.  
— Спасибо за **п**омощь.

- 1) Я не могу решить задачу.
- 2) Я не могу найти ключ.
- 3) Я не могу закрыть дверь.
- 4) Я не могу перевести текст на немецкий язык.
- 5) Я не могу написать по-китайски адрес на конверте.
- 6) Я не могу вымыть посуду.
- 7) Я не могу приготовить обед.
- 8) Я не могу исправить ошибки.

**Задание 13.** Прочитайте предложения. Опишите ситуацию по модели.



*Модель:* Лена: — Спасибо, Виктор, я открыла (мы открыли) дверь. —  
Виктор помог Лене открыть дверь.

- 1) *Марина:* — Спасибо, Антон, мы решили задачу.
- 2) *Наташа:* — Спасибо, Вера, мы нашли ключ.
- 3) *Борис:* — Спасибо, Марина, мы приготовили обед.
- 4) *Андрей:* — Спасибо, Наташа, мы вымыли посуду.
- 5) *Кирилл:* — Спасибо, Нина, мы перевели текст.
- 6) *Анна:* — Спасибо, Борис, мы закрыли дверь.
- 7) *Михаил:* — Спасибо, Светлана, я выучил новые слова.
- 8) *Лена:* — Спасибо, Андрей, я исправила все ошибки.
- 9) *Сергей:* — Спасибо, мама, я купил подарок Наташе.

**Задание 14.** Продолжите предложения.

- 1) Виктор спросил \_\_\_\_\_ .
- 2) Наташа попросила \_\_\_\_\_ .
- 3) Мама посоветовала \_\_\_\_\_ .
- 4) Мама не разрешила \_\_\_\_\_ .

- 5) Лена пообещала \_\_\_\_\_ .  
 6) Игорь предложил \_\_\_\_\_ .

**Задание 15.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание. Обратите внимание на использование падежей. Используйте глаголы:

спросить, попросить, сказать, ответить, посоветовать, пообещать, предложить

- 1) *Андрей:* — Виктор, что ты будешь делать завтра?  
*Виктор:* — Я ещё не решил.  
*Андрей:* — Я советую тебе посмотреть новый американский фильм.  
*Виктор:* — А где он идёт?  
*Андрей:* — Он идёт в кинотеатре «Россия».
- 2) *Наташа:* — Антон, передай привет сестре.  
*Антон:* — Хорошо, передам.
- 3) *Наташа:* — Мама, я не знаю, куда поступить после школы.  
*Мама:* — Советую тебе поступить в университет, на филологический факультет. Филолог — очень хорошая **специальность**.
- 4) *Антон:* — Игорь, не включай музыку так громко.  
*Игорь:* — Хорошо.
- 5) *Олег:* — Наташа, что ты будешь делать завтра вечером?  
*Наташа:* — Я ещё не решила.  
*Олег:* — Давай поужинаем вместе в ресторане.
- 6) *Игорь:* — Марина! Завтра воскресенье. Давай поедem за город!  
*Марина:* — К сожалению, я не могу. Я буду **готóвиться** к экзамену.
- 7) *Студент:* — Разрешите мне выйти из аудитории **на минутку**.  
*Преподаватель:* — Да, пожалуйста.



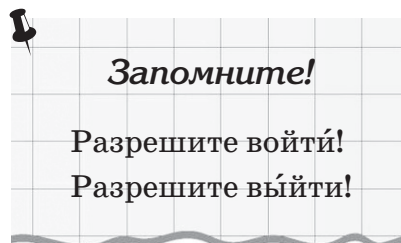
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

готóвиться — подготóвиться к чему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 16. А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

Олег учится в школе. Он не любит рано вставать, поэтому часто опаздывает на уроки. Сегодня он тоже опоздал на урок.



Когда он вошёл в класс, он сказал: «Извините за опоздание». Учительница спросила его: «Олег, почему ты опоздал на урок?» Вот как Олег объяснил причину опоздания:


«Я встал, конечно, рано, позавтракал и пошёл в школу. Но вдруг в парке я увидел НЛО. Из НЛО вышел маленький зелёный человек и сказал мне: “Мальчик, иди сюда. Видишь, мой космический корабль сломался. Только ты можешь отремонтировать его”».

Конечно, я отремонтировал его корабль. Я должен был помочь ему, потому что он гость планеты Земля. Человек сказал мне “Спасибо”, и я пошёл в школу. Вот почему я опоздал. А почему вы улыбаетесь? Вы не верите мне?»

Б. Ответьте на вопросы:

- 1) Вы поверили Олегу?
- 2) Как вы думаете, почему он опоздал? Выберите ответ:
  - а) проспал;
  - б) встретил друга, и они долго разговаривали;
  - в) помогал инопланетянину.

В. Перескажите текст, используйте косвенную речь. 

Г. Расскажите текст: а) от имени Олега; б) от имени учительницы; в) от имени учеников в классе; г) от имени инопланетянина. 

улыбаться (НСВ)  
ремонтировать — отремонтировать что?

Задание 17. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



Игорь и Лена — брат и сестра. Игорю 8 лет. Он уже большой и ходит в школу. А Лена ещё маленькая. Ей 4 года, и она ходит в детский сад.

Вечером вся семья дома. Папа читает газеты, мама готовит ужин, Игорь делает домашнее задание, а Лена играет. Мама не разрешает Лене играть в комнате, где Игорь делает домашнее задание, потому что Лена мешает брату заниматься.

Вчера Игорь долго решал задачу, но не смог решить её. Лена решила помочь брату. Она взяла карандаш и начала писать в его тетради. «Ты мне мешаешь», — сказал Игорь сестре. «Мама, Лена мешает мне делать домашнее задание», — сказал Игорь маме. Потом Игорь сказал отцу: «Папа, я не могу решить задачу.

Помоги мне, пожалуйста». Папа объяснил Игорю задачу, и Игорь быстро решил её.

А Лена пошла на кухню и решила помочь маме готовить ужин. Она взяла нож и начала **рѣзать** хлеб. «Что ты делаешь?! — закричала мама. — Ты ещё маленькая. Не мешай мне! Иди в комнату, поиграй!»

Лена пошла в комнату. Там папа **леж́ал** на диване и читал газету. Лена принесла книгу и сказала: «Папа, почитай мне **скáзку**». Папа ничего не ответил Лене. Тогда Лена сказала: «Хочешь, я почитаю тебе сказку?» — «Не мешай мне, — сказал папа. — Видишь, я занят». — «Хорошо, — сказала Лена. — Я не буду вам мешать. Только объясните мне, почему вы мне говорите, что я вам мешаю, когда я хочу вам помочь».

Б. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы.



- 1) Сколько лет Лене и Игорю?
- 2) Что Лена, Игорь и их родители делают вечером?
- 3) Кому Лена решила помочь?
- 4) Почему Лена решила помочь брату? Как она ему помогала?
- 5) Что сказал Игорь сестре? Маме? Отцу?
- 6) О чём Игорь попросил отца?
- 7) Кто помог Игорю решить задачу?
- 8) Почему мама не разрешает дочери играть в комнате, где Игорь делает домашнее задание?
- 9) Почему мама не разрешила Лене резать хлеб?
- 10) О чём Лена попросила папу?
- 11) Что сказали Лене папа, мама и брат?
- 12) Что хотела Лена?



В. Передайте содержание текста, используйте косвенную речь.




Г. Расскажите текст: а) от имени мамы; б) от имени папы; в) от имени Игоря; г) от имени Лены.



<b>Повторите!</b>			
<i>кому?</i> <b>нужно</b> (было) + инф.			
Мне	нужно		поехать в Москву.
Нам	надо	было	поговорить с начальником.
Олегу	необходимо		написать письмо.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я <b>должен</b> (должна)	— Мне <b>нужно</b>
отправить письма.	отправить письма.

**Задание 18.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Передайте их содержание по модели. 

**Модель:** *Наташа:* — Я не могу пойти в кино. Мне нужно сделать домашнее задание. —

- 1) *Наташа сказала, что она не может пойти в кино, потому что ей нужно сделать домашнее задание.*
- 2) *Наташе нужно сделать домашнее задание, поэтому она не может пойти в кино.*



1) *Виктор и Антон:* — Мы не можем пойти на дискотеку. Нам нужно повторить грамматику.

2) *Лена:* — Я не могу пойти гулять. Мне нужно помочь маме приготовить обед.


3) *Мама:* — Наташа не может пойти в театр. Она должна заниматься.

4) *Марина:* — Я не могу долго ждать тебя, Игорь. Мне нужно идти домой. Меня ждёт мама.

5) *Кирилл:* — Я не смогу завтра прийти на урок. Мне нужно поехать в Москву.

6) *Максим:* — Я не могу рано вернуться домой. Мне нужно много работать.

7) *Том:* — Я не могу пойти на вечеринку, потому что мне нужно готовиться к экзамену.

**Задание 19.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Ответьте на приглашение / предложение / просьбу отказом. 

**Модель:** — Пойдём в ресторан!  
— Я не могу. Мне нужно купить билеты на поезд.



- 1) — Пойдём на дискотеку!
- 2) — Пойдём погуляем!
- 3) — Подожди меня!
- 4) — Давай пойдём в библиотеку!
- 5) — Пойдём в театр!
- 6) — Дай мне, пожалуйста, словарь!

**Задание 20.** Продолжите предложения. Используйте слова «нужно», «надо», «необходимо».

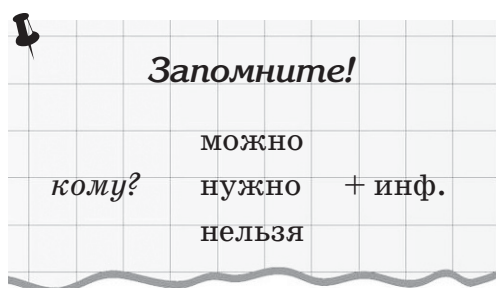
*Модель:* Я не пойду на дискотеку, \_\_\_\_\_. — Я не пойду на дискотеку, (потому что) мне нужно заниматься.

- 1) Я пойду в аптеку, \_\_\_\_\_ .
- 2) Кирилл идёт в магазин, \_\_\_\_\_ .
- 3) Мы с Антоном пойдём на почту, \_\_\_\_\_ .
- 4) Вера с Наташей не пойдут на экскурсию, \_\_\_\_\_ .
- 5) Ирина поедет в Москву, \_\_\_\_\_ .
- 6) Я пойду в поликлинику, \_\_\_\_\_ .
- 7) Я не поеду в Новосибирск, \_\_\_\_\_ .
- 8) Ольга пойдёт в банк, \_\_\_\_\_ .
- 9) Максим поедет в аэропорт, \_\_\_\_\_ .

**Задание 21.** Обоснуйте просьбу. Используйте слово «нужно».

*Модель:* Дай мне конверт! — Дай мне конверт, мне нужно написать письмо.

- 1) Дай мне, пожалуйста, словарь! \_\_\_\_\_
- 2) Дай мне, пожалуйста, ручку! \_\_\_\_\_
- 3) Дай, пожалуйста, Марине деньги! \_\_\_\_\_
- 4) Папа, купи мне, пожалуйста, новый компьютер! \_\_\_\_\_
- 5) Подожди меня здесь минуточку! \_\_\_\_\_
- 6) Не мешай мне! \_\_\_\_\_



**Задание 22.** Продолжите предложения по модели. Используйте слово «нельзя».

*Модель:* Виктор заболел, \_\_\_\_\_. — Виктор заболел, поэтому ему нельзя есть мороженое.

- 1) Антон опоздал на экзамен, \_\_\_\_\_ .
- 2) Лена ещё маленькая, \_\_\_\_\_ .
- 3) Кирилл — спортсмен, \_\_\_\_\_ .
- 4) У Бориса болят глаза, \_\_\_\_\_ .
- 5) Ирина плохо себя чувствует, \_\_\_\_\_ .

## БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

<i>кому?</i>	Настоящее время	Прошедшее время
Мне	холодно	<i>было</i> холодно
Виктору	жарко	<i>было</i> жарко
Ей	<b>стра́шно</b> <b>сты́дно</b> <b>ску́чно</b> интересно <b>вёсело</b> <b>бо́льно</b> приятно <b>(не)удóбно</b> очень <b>жаль</b> <b>пора́</b> (домой, идти домой, спать, обедать... )	<i>было</i> интересно            <i>было</i> (не) видно <i>было</i> (не) слышно <i>было</i> (не) понятно

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Мне трудно** изучать русский язык,  
потому что у меня плохая память.

- Виктор Иванович, **мне нужно**  
встретиться с вами.
- В какое время **вам удобно?** Завтра  
в 3 часа вам удобно?
- Да, в это время **мне удобно.**

**Задание 23. А.** Прочитайте (прослушайте) текст.



Борис — **пессимист**. Друзья говорят, что у него плохой **характер**. Борис всегда **грустный**. У него всегда плохое **настроение**. Он не любит никуда ходить. Ему ничего не нравится. Зимой ему всегда холодно. Летом ему всегда жарко. В театре ему всегда скучно, а в музее неинтересно. В лесу ему страшно, в **горах** ему трудно. Только дома ему хорошо.

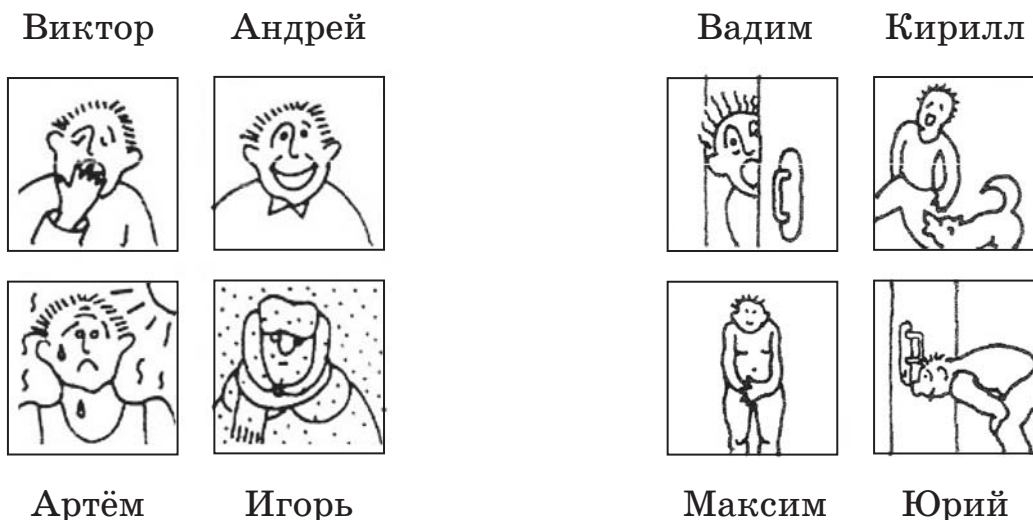
А Кирилл, наоборот, **оптимист**. У него хороший характер. Он всегда весёлый, всегда улыбается, у него всегда хорошее настроение. Ему не нравится сидеть дома. Он предпочитает путешествовать, ходить в театры, в музеи, **осматривать церкви**. Ему **везде** интересно.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Что вы узнали о Борисе и о Кирилле?
- 2) Почему можно сказать, что Борис пессимист?
- 3) Почему можно сказать, что Кирилл оптимист?
- 4) Кто из них вам нравится больше?
- 5) А кто вы — оптимист или пессимист?
- 6) А ваши друзья? У вас есть друзья — оптимисты? А пессимисты? С кем из них вам интересно, легко разговаривать? А с кем трудно?

гóры — где? в горáх  
цёрковь ж. р. — мн. ч. цёркви

Задание 24. А. Посмотрите на рисунки.



Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Кому больно? \_\_\_\_\_
- 2) Кому холодно? \_\_\_\_\_
- 3) Кому скучно? \_\_\_\_\_
- 4) Кому стыдно? \_\_\_\_\_
- 5) Кому весело? \_\_\_\_\_
- 6) Кому страшно? \_\_\_\_\_
- 7) Кому интересно? \_\_\_\_\_
- 8) Кому жарко? \_\_\_\_\_

В. Составьте предложения по модели.

*Модель: Виктору скучно.*

**Запомните!**

	<b>нужен</b>	билет, словарь, паспорт.
Мне	<b>нужна́</b>	виза, карта, квартира.
(кому?)	<b>нужно́</b>	новое пальто.
	<b>нужны́</b>	очки, деньги.



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Мне **нужно** поехать в Москву. — Мне **нужен** билет.  
 Мне **нужно** написать письмо. — Мне **нужна** бумага.  
 Мне **нужно** приготовить борщ. — Мне **нужно** мясо.  
 Мне **нужно** купить машину. — Мне **нужны** деньги.

**Задание 25.** Выполните задание по моделям.



*Модель 1:* Я хочу поехать за границу. — Мне нужна виза.

- 1) Я хочу поехать в Москву. \_\_\_\_\_
- 2) Мне нужно перевести текст. \_\_\_\_\_
- 3) Я хочу пользоваться в России телефоном. \_\_\_\_\_ (сим-карта)
- 4) Антон хочет пойти в театр. \_\_\_\_\_
- 5) Анне нужно позвонить преподавателю. \_\_\_\_\_
- 6) Дети хотят прочитать новую книгу. \_\_\_\_\_
- 7) Мы хотим поиграть в шахматы. \_\_\_\_\_
- 8) Вы хотите всегда ездить на велосипеде. \_\_\_\_\_
- 9) Вы хотите поехать на метро. \_\_\_\_\_ (жетон)

*Модель 2:* А. Чтобы вымыть руки \_\_\_\_\_ — Чтобы вымыть руки, нужна вода, нужно мыло.

Б. Чтобы работать в России \_\_\_\_\_ — Чтобы работать в России, нужно хорошо говорить по-русски.

- 1) Чтобы поехать за границей, \_\_\_\_\_ .
- 2) Чтобы работать за границей, \_\_\_\_\_ .
- 3) Чтобы перевести трудный текст, \_\_\_\_\_ .
- 4) Чтобы напечатать текст, \_\_\_\_\_ (принтер).
- 5) Чтобы приготовить национальное блюдо, \_\_\_\_\_ .
- 6) Чтобы купить дорогую машину, \_\_\_\_\_ .
- 7) Чтобы много путешествовать, \_\_\_\_\_ .

- 8) Чтобы не опаздывать на занятия, \_\_\_\_\_ .  
 9) Чтобы пойти в театр, \_\_\_\_\_ .  
 10) Чтобы хорошо говорить по-русски, \_\_\_\_\_ .  
 11) Чтобы жениться (**выйти замуж**), \_\_\_\_\_ .  
 12) Чтобы учиться в России, \_\_\_\_\_ .  
 (страховка, регистра́ция).

**Задание 26.** Составьте диалоги по модели. Используйте данные слова. 

**Модель:** — Возьми(те) словарь.

— Мне не нужен словарь. У меня есть словарь.

учебник, ручка, карандаш, тетрадь, открытки, карта, конверт, часы, шарф, шапка, перчатки, соль, сахар, чеснок, перец, хлеб, ложка, нож, мыло, жетон на метро

---



---

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

*Кассир в магазине:* — Вам нужен **пакёт**?  
 — Нет, не нужен.  
 (Да, нужен, спасибо.)

*Как заказать такси по телефону:*

— Алло! Здравствуйте. Мне нужна машина.  
 (Мне **нужно** такси. Мне **нужно** заказать такси.)  
 — На какое время?  
 — Прямо сейчас. (На **сегодняшний** вечер; на 18 часов.)  
 — Какой адрес? (Назовите адрес. По **какому** адресу?)  
 — Улица Капитанская, дом 3.  
 — Ваш телефон? (Назовите ваш номер телефона.)  
 Мы позвоним вам и сообщим номер машины.

### ГЛАГОЛЫ *нравиться* — *понравиться*. Настоящее Время

- Я люблю музыку.  
 — Мне тоже **нравится** музыка.  
 — Я люблю гулять по городу.  
 — Мне тоже **нравится** гулять по городу.

<i>Настоящее время (НСВ)</i>		
<i>кому?</i>	<b>нравится / нравятся</b>	<i>что? (№ 1)</i>
<i>кому?</i>	<b>нравится</b>	+ инф. НСВ

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

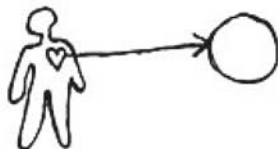
Эта музыка **нравится** мне. Мне **нравится** эта музыка.

Эти розы **нравятся** Лене. Лене **нравятся** эти розы.

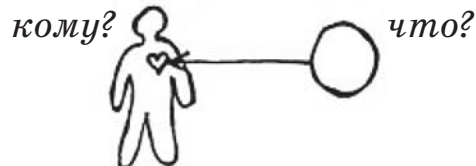
Марине **нравится** гулять.

Мне **нравится** балет **больше, чем** опера.

любит



нравится



**Задание 27.** Прочитайте (прослушайте) вопросы и ответьте на них.



**А. 1)** Вам нравится **классическая** музыка? А современная?

2) Вам нравятся американские фильмы?

3) Вам нравится балет? А опера?

4) Вам нравится шоколад?

5) Вам нравится русская **литература**?

6) Вам нравится слушать музыку?

7) Вам нравится путешествовать?

8) Вам нравится писать письма? А получать письма?

9) Вам нравится водить машину?

**Б. 1)** Какой **цвет** вам больше нравится: синий или красный?

2) Что вам больше нравится: опера или балет?

3) Какая музыка вам больше нравится: классическая или современная?

4) Какие фильмы вам больше нравятся: **детективы** или **фантастика**? А может быть, **фильмы ужасов**?

5) Что вам больше нравится: молоко или сок?

- 6) Какие фильмы вам больше всего нравятся: американские или индийские?
- 7) На чём вам больше нравится ездить: на автобусе или на метро?
- 8) Что вам больше нравится: футбол, гольф или теннис?

- В.**
- 1) Где вам нравится обедать?
  - 2) Где вам нравится покупать продукты?
  - 3) Где вам нравится отдыхать?
  - 4) Что вам нравится делать в свободное время?
  - 5) С кем вам нравится отдыхать?
  - 6) Какой артист вам нравится?
  - 7) Какие машины вам больше нравятся?
  - 8) Какие девушки (мужчины) вам нравятся?
  - 9) Какие напитки вам больше всего нравятся?
  - 10) Какое место в городе вам нравится больше всего?

- Г.**
- 1) На экзамене вы любите отвечать первым или последним?
  - 2) Какие рестораны вы предпочитаете?
  - 3) Что вы больше любите: футбол или бейсбол?
  - 4) Вам нравится гулять по городу?

**Задание 28.** Ответьте на вопросы. В ответе используйте глагол «нравиться».

*Модель:* Антон любит детективы? — Да, Антону нравятся детективы.

- 1) Наташа любит белые розы?
- 2) Виктор любит блины?
- 3) Марина любит оперу?
- 4) Антон любит музыку?
- 5) Борис любит водить машину?
- 6) Вы любите Санкт-Петербург?
- 7) Они любят Москву?
- 8) Они любят хоккей?

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

*кто? нравится кому?*

*Виктор:* — Мне **нравятся** умные симпатичные девушки.  
Лена очень **нравится** мне.

## ГЛАГОЛЫ *нравиться* — *понравиться*. Прошедшее время (СВ)

Я не люблю балет, мне не **нравится** это искусство.


Но вчера я был в театре и смотрел балет «Лебединое озеро».

Этот балет мне **понравился**. Я получил хорошее **впечатлѐние**.

Мне <b>понравил</b>	ся	фильм, балет, урок, город.
	ась	экскурсия, опера, книга, девушка.
	ось	мороженое, кино; гулять в парке.
	ись	открытки, журналы.

**Задание 29.** Продолжите предложения.

- 1) Мне понравилась \_\_\_\_\_ .
- 2) Мне понравились \_\_\_\_\_ .
- 3) Мне понравился \_\_\_\_\_ .
- 4) Мне понравилось \_\_\_\_\_ .

**Задание 30.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Выразите впечатления по модели. 

*Модель:* Вчера я был в Эрмитаже. — *Мне понравился Эрмитаж.*



- 1) Вчера мы были на спектакле. \_\_\_\_\_ .
- 2) Вчера он смотрел балет. \_\_\_\_\_ .
- 3) Вчера она слушала оперу. \_\_\_\_\_ .
- 4) Вчера они были на экскурсии. \_\_\_\_\_ .
- 5) Вчера я прочитал книгу. \_\_\_\_\_ .
- 6) Вчера я купил открытки. \_\_\_\_\_ .
- 7) Вчера Олег был на дискотеке. \_\_\_\_\_ .
- 8) Вчера Таня была в ресторане. \_\_\_\_\_ .
- 9) Вчера Ира и Таня были в музее. \_\_\_\_\_ .
- 10) Вчера Игорь был на концерте. \_\_\_\_\_ .
- 11) Вчера у нас была экскурсия. \_\_\_\_\_ .
- 12) Вчера я съел мороженое. \_\_\_\_\_ .

**Задание 31.** Составьте диалоги по модели.

*Модель:* — *Вчера я был на концерте.*  
 — *Тебе понравился концерт?*  
 — *Да, понравился. (Чѐстно говорѐ, не очень.)*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

## Как выразить впечатление

*Если у вас хорошее впечатление, если фильм (концерт...) вам понравился:*

Прекрасно!

Великолепно!

Очень хорошо!

Было очень интересно

(мне было интересно)!

Прекрасный, великолепный фильм!

Я советую тебе тоже посмотреть (поехать туда, пойти туда, купить...).

*Если у вас плохое впечатление, если фильм (концерт...) вам не понравился:*

Так себе.

Ничего.

Ничего хорошего.


Ничего особенного.

Если честно, (мне) было скучно.

Я не советую тебе смотреть этот фильм.

Честно говоря, не очень.

**Ужасно.**

**Задание 32.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание по модели. 

**Модель:** Виктор: — Вчера я смотрел балет.

Павел: — Ну и как? (Ну и как впечатление?)

— Очень красивый балет. —

*Вчера Виктор смотрел балет. Ему понравился балет.*

1) Наташа: — Я прочитала книгу.

Павел: — Ну и как?

— Интересная книга.

2) Виктор: — Вчера я посмотрел новый фильм.

Павел: — Ну и как впечатление?

— Так себе.

3) Антон: — Вчера я посмотрел балет.

Павел: — Ну и как?

— Великолепно! Особенно мне понравилась музыка.

4) Игорь: — Вчера я был в ресторане.

Павел: — Ну и как?

— Я не советую тебе ходить в этот ресторан.

5) Лена: — Позавчера я была на спектакле.

Павел: — Ну и как впечатление?

— Честно говоря, ничего хорошего.



- 6) *Светлана:* — В субботу я ездила в Москву.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Прекрасный город!
- 7) *Максим:* — В воскресенье я ходил в Эрмитаж.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Очень красивый музей.
- 8) *Олег:* — В воскресенье я был на дискотеке.  
*Павел:* — Тебе понравилось?  
 — Если честно, мне было скучно.
- 9) *Саша:* — Вчера я был на вечеринке.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Мне было довольно весело.
- 10) *Анна:* — Вчера я видела в магазине сумку.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Я решила купить её.
- 11) *Ирина:* — Вчера я ходила на концерт.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Было ужасно! Артисты не пели, а кричали.  
 У меня даже голова заболела.
- 12) *Денис:* — Недавно я прочитал роман Достоевского  
 «Преступление и наказание».  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Прекрасный роман. У меня нет слов.
- 13) *Сергей:* — В пятницу я был на вечеринке.  
*Павел:* — Ну и как?  
 — Мне очень понравилась одна девушка. Я хочу  
 встретиться с ней еще раз.

- Задание 33.** А. Расскажите, где вы были, что видели, каковы ваши впечатления. Напишите рассказ «Мои впечатления».  
 Б. Расспросите друга о его впечатлениях. Составьте диалоги.

## ГЛАГОЛ *понравиться* (СВ). Будущее Время

Посмотри этот фильм. Я думаю, что он тебе **понравится**.

<b>понравиться</b>	
я понравлюсь	мы понравимся
ты понравишься	вы понравитесь
он понравится	они понравятся

**Задание 34.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Продолжите мысль по моделям.



**Модель 1:** Обязательно посмотрите этот фильм. — Обязательно посмотрите этот фильм. *Я думаю, что он вам понравится.*

- 1) Обязательно прочитайте этот рассказ. \_\_\_\_\_
- 2) Обязательно сходите в Эрмитаж. \_\_\_\_\_
- 3) Обязательно сходите на дискотеку. \_\_\_\_\_
- 4) Обязательно послушайте эту музыку. \_\_\_\_\_
- 5) Обязательно посмотрите этот спектакль. \_\_\_\_\_
- 6) Обязательно попробуйте это мороженое. \_\_\_\_\_
- 7) Обязательно купите эту книгу. \_\_\_\_\_



**пробовать — попробовать что?; + инф.**

**Модель 2:** Я купил тебе книгу. — Я купил тебе книгу. *Надеюсь, что она тебе понравится.*

- 1) Я купил тебе часы. \_\_\_\_\_
- 2) Я купил Лене цветы. \_\_\_\_\_
- 3) Я купил маме духи. \_\_\_\_\_
- 4) Я купил брату шахматы. \_\_\_\_\_
- 5) Я купил сестре **матрёшку**. \_\_\_\_\_
- 6) Я купил бабушке **сувенир**. \_\_\_\_\_
- 7) Я купил другу картину. \_\_\_\_\_
- 8) Я купил вам шоколад. \_\_\_\_\_
- 9) Я купил сёстрам **куклы**. \_\_\_\_\_
- 10) Я купил отцу шахматы. \_\_\_\_\_



**надéяться**

я надéюсь

ты надéешься

они надéются

**Модель 3:** Я купил подружке духи. — Я купил подружке духи, *но боюсь, что они ей не понравятся.*

- 1) Я купил маме футбольный мяч. \_\_\_\_\_
- 2) Я купил сестре большую собаку. \_\_\_\_\_



- 3) Я купил подруге новое платье. \_\_\_\_\_  
 4) Я купил бабушке диск с современной музыкой. \_\_\_\_\_  
 5) Я купил дедушке гитару. \_\_\_\_\_  
 6) Я купил другу галстук. \_\_\_\_\_

**Задание 35. А.** Прочитайте (прослушайте) текст.



Наташа и Виктор — друзья. Они вместе учились в школе. В среду вечером Наташа позвонила Виктору и пригласила его на день рождения. Она сказала: «Виктор, в субботу у меня будет день рождения. Приходи в гости в 5 часов».

Наташа очень нравится Виктору, поэтому он был очень рад, что она пригласила его. Виктор пообещал Наташе прийти. Он сказал: «Конечно, я приду. Спасибо за приглашение».

Виктор долго думал, что подарить Наташе, но ничего не решил. Он спросил маму: «Мама, что ты посоветуешь мне подарить Наташе?» Мама посоветовала подарить цветы и вазу. «Все женщины любят цветы», — сказала она. Эта идея понравилась Виктору.

В четверг после занятий Виктор пошёл в магазин, где продают вазы. Все вазы были красивые. Виктор попросил продавца показать ему вазу. Он сказал: «Покажите мне, пожалуйста, эту вазу».

Продавец дал Виктору вазу. Ваза была довольно красивая, но слишком большая. Она не понравилась Виктору. Другая ваза была красивая, но слишком маленькая. Третья ваза была очень оригинальная, но слишком дорогая. Виктор не знал, что делать.

Он попросил продавца помочь ему выбрать вазу. Он сказал: «Помогите мне, пожалуйста, выбрать вазу». Продавец помог Виктору выбрать вазу. Ваза очень понравилась Виктору. Он заплатил деньги и пошёл домой.

Виктор принёс вазу домой и показал её маме. Маме ваза тоже понравилась. Она сказала: «Надеюсь, ваза понравится Наташе».

Дома Виктор написал Наташе открытку:

**Дорогая Наташа!**

**Поздравляю тебя с днём рождения!**

**Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе!**

**Твой друг Виктор**

В субботу утром Виктор пошёл в магазин и купил Наташе красивые цветы. В 4 часа он оделся, взял подарки и хотел выйти из дома. Но мама спросила: «Виктор, когда ты вернёшься домой?»

Потом она попросила Виктора: «Пожалуйста, возвращайся не очень поздно, я волнующься». Виктор пообещал маме вернуться не очень поздно. Он сказал: «Не волнуйся. Я вернусь часов в одиннадцать».

Виктор вернулся домой в 11 часов 30 минут. Мама ждала его. Она спросила Виктора: «Ну как? Было весело? Наташе понравился твой подарок?». Виктор ответил, что вечеринка ему понравилась, было очень весело. Все друзья подарили Наташе цветы. Но самые красивые цветы подарил Наташе Виктор. Наташа сказала: «Виктор, большое спасибо за подарок, за цветы, за то, что ты пришёл».

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наташа так пригласила Виктора: «**Приходи(те) в гости**».

Наташа так поблагодарила Виктора: «**Спасибо за подарок, за то, что ты пришёл**».

Виктор так поздравил Наташу: «**Дорогая Наташа! Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе!**»

Если вы хотите поздравить официальное лицо или человека, который старше вас, вы можете написать: «**Уважаемый Иван Иванович! Поздравляю Вас с Новым годом! Желаю Вам счастья, здоровья, успехов в работе!**»

---

**поздравлять** — *поздравить кого? с чем?*  
(с днём рождения, с **Новым годом**,  
с **Рождеством**, с **праздником**...)

---

**желать** — *пожелать кому? чего?*  
(счастья, здоровья, успехов в работе / в учёбе,  
долгих лет жизни; хорошо сдать экзамены...)

---



---

#### **волноваться** (НСВ)

я волнующься	<i>Императив:</i>
ты волнующься	Не волнуйся!
они волнующься	Не волнуйтесь!

---

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Изменение глаголов типа «чувствовать»:

я	чу́вствую	мы	чу́вствуем
ты	чу́вствуешь	вы	чу́вствуете
он/она	чу́вствует	они	чу́вствуют

*рисовать, фотографировать, целовать, волноваться, организов́ать, использовать, советовать, пробовать, рекомендовать, планировать, танцевать, ремонтировать*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Изменение по падежам существительных

«день» и «продавец»

(отец, японец, американец, дворец):

И.п. — <b>день</b>	<b>продавец</b>
Р.п. — дня (2, 3, 4 дня)	продавца́
Д.п. — дню (подарок ко дню рождения)	продавцу́
В.п. — день (приглашаю на день рождения)	продавца́
Т.п. — днём (поздравляю с днём рождения)	продавцо́м
	( <i>но</i> : япо́нцем, америкáнцем)
П.п. — о (на) дне (мы были на дне рождения)	о продавце́

Б. Вставьте подходящие по смыслу слова.

- 1) Наташа \_\_\_\_\_ Виктора на день рождения.
- 2) Мама \_\_\_\_\_ Виктору \_\_\_\_\_ Наташе вазу и цветы.
- 3) Виктор долго \_\_\_\_\_ вазу в магазине.
- 4) Ваза \_\_\_\_\_ маме.
- 5) Мама \_\_\_\_\_ Виктора вернуться с вечеринки не очень поздно.
- 6) Виктор маме \_\_\_\_\_ вернуться в 11 часов.
- 7) Виктор \_\_\_\_\_ Наташу с днём рождения и \_\_\_\_\_ ей счастья.
- 8) Виктор \_\_\_\_\_ Наташе вазу и цветы.
- 9) Виктор надеется, что ваза \_\_\_\_\_ Наташе.
- 10) Виктор \_\_\_\_\_ домой в 11:30.
- 11) Мама \_\_\_\_\_ Виктора дома.
- 12) Виктор \_\_\_\_\_ маме о вечеринке.

В. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему Виктор был рад, что Наташа пригласила его?
- 2) Почему Виктор решил подарить Наташе цветы и вазу?
- 3) Как Виктор выбирал вазу?
- 4) Как Виктор поздравил Наташу?
- 5) Что Виктор рассказал маме о вечеринке?

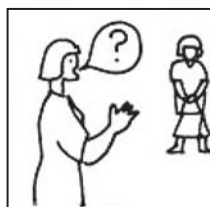
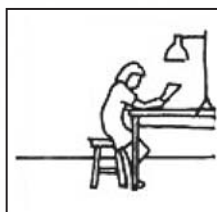
Г. Перескажите текст.

Д. Составьте диалоги, которые возможны в ситуациях:



- 1) Наташа — Виктор: приглашение в гости.
- 2) Виктор — продавец: выбор подарка.
- 3) Виктор — мама: Виктор собирается идти на день рождения. Виктор принёс подарок; Виктор вернулся домой.
- 4) Виктор — Наташа: Виктор пришёл в гости.

Задание 36. А. Посмотрите на рисунки.



Б. Продолжите предложения.



- 1) Вера учится \_\_\_\_\_ .
- 2) Ей \_\_\_\_\_ лет.
- 3) Вчера на уроке Вера \_\_\_\_\_ .
- 4) Когда уроки кончились, Вера \_\_\_\_\_ .
- 5) Дома Вера сразу начала \_\_\_\_\_ .
- 6) Когда Вера \_\_\_\_\_ , в комнату вошла мама и попросила \_\_\_\_\_ .
- 7) Вера взяла деньги и \_\_\_\_\_ .
- 8) По дороге в магазин Вера \_\_\_\_\_ .
- 9) Андрей предложил \_\_\_\_\_ .
- 10) Вера купила билеты, и они с Андреем \_\_\_\_\_ .
- 11) Они смотрели фильм и \_\_\_\_\_ .

12) Когда фильм кончился, они \_\_\_\_\_ .

13) Когда Вера пришла домой, \_\_\_\_\_ .

В. Составьте рассказ по рисункам. Обращайте внимание на использование видов глагола. 

Задание 37. А. Прочитайте (прослушайте) диалоги «Разговор по телефону». Запомните новые выражения.



1) — Алло! Добрый вечер. М<sup>о</sup>жно Виктора?

— Виктора? Здесь нет Виктора. **Вы не тудá попáли, оши́блись нóмером.**

— О, извините! Наверное, я **неп<sup>р</sup>áвильно набрала́ нóмер.**

2) — Алло! Здравствуйте! Позов<sup>и</sup>те, пожалуйста, **В<sup>и</sup>ктора.**

— **Егó нет дóма.** Думаю, он придёт часа через два. **Емú чтó-нибудь передáть?**

— Передайте, пожалуйста, что звонила Наташа, его одноклассница. **Я перезвоню́ ему вечером. Извините за беспокóйство!**

3) — Алло! **Вас беспокóбит** Наташа, одноклассница Виктора. **В<sup>и</sup>ктор дóма?**

— **Однú минúту (минúточку).** Подождите, пожалуйста! Виктор, тебя к телефону.

— Алло! **Я слушаю вас.**

— Виктор, здравствуй, это Наташа.

— Наташа, привет! Очень рад тебя слышать.

— Я тоже рада. Виктор, у меня в субботу будет день рождения. **Я хотела бы пригласить тебя в гости. Приходи в 5 часов вечера.**

— Спасибо за приглашение, Наташа. **Я обязательно приду.**

— Буду ждать тебя. До встречи!

Б. Вставьте глаголы: «звонить» — «позвонить», «дозвониться», «перезвонить». 


1) — \_\_\_\_\_ мне завтра, пожалуйста!

— Хорошо, я \_\_\_\_\_.

2) — Вчера я весь вечер \_\_\_\_\_ тебе, но так и не \_\_\_\_\_ . У тебя всё время было занято.

3) — Алло! Виктор?

— Очень плохо слышно. \_\_\_\_\_ , пожалуйста.

В. Продолжите фразы. Подберите предложение, логически связанное с предыдущим. 

1) Виктора? Какого Виктора? \_\_\_\_\_ .

2) Виктора нет дома. \_\_\_\_\_ .

- 3) Вас очень плохо слышно, \_\_\_\_\_ .  
 4) Я звонил тебе весь вечер, но \_\_\_\_\_ .  
 5) Давайте проверим номер телефона. Это 222-33-44? Нет?  
 Извините, \_\_\_\_\_ .

Г. Составьте диалоги, которые возможны в ситуации «Телефонный разговор».

дозвониться до кого? (СВ)

звонить — позвонить, перезвонить кому?

ошибаться — ошибиться номером (он ошибся, она ошиблась)

не туда попадать — попасть (он попал, она попала)

неправильно набирать — набрать номер

## С л о в а р ь у р о к а 15

беспокойство	литература	сим-карта
бóльно	матрёшка	сказка
везде	на минутку	скучно
вёсело	наказание	сегодняшний
впечатление	напиток	специальность (ж.р.)
горá (мн. ч. гóры)	настроение	страховка (медицинская)
гость	НЛО	страшно
грустный	Новый год	стыдно
детектив	опоздание	сувенир
доклад	оптимист	счастье
духи	пессимист	уважаемый
жаль	планета	удобно
жетон	по дороге	ужасно
за границей (где?)	помощь	учительница
за границу (куда?)	пора + инф.	фантастика
здоровье	праздник	фильм ужасов
Земля	преступление	характер
инопланетянин	приглашение	цвет
качество	принтер	цветы
классический	причина	церковь (ж.р.)
конференция	продавец	честно говоря
космический корабль	регистрация	
кукла	Рождество	



## УРОК 15

беспоко́ить (НСВ) (*кого?*)  
ве́рить — пове́рить (*кому?*)  
волнова́ться (НСВ)  
выходи́ть — вы́йти за́муж  
гото́виться — подгото́виться  
(*к чему?*)  
дари́ть — подари́ть (*что? кому?*)  
дозвони́ться (СВ) (*до кого?*)  
жела́ть — пожела́ть (*кому? чего?*)  
жени́ться  
задава́ть — зада́ть (вопрос) (*кому?*)  
запрещáть — запрети́ть (*кому?*  
+ инф.)  
звать — позва́ть (*кого?*)  
звони́ть — позвони́ть (*кому?*)  
лежа́ть (НСВ) (*где?*)  
мешáть — помешáть (*кому? + инф.*)  
набира́ть — набра́ть (номер)  
наде́яться (НСВ)  
нра́виться — понра́виться (*кто?*  
*что? кому?*)  
обещáть — пообещáть (*кому? + инф.*)  
организо́вывать — организо́вать  
(*что?*)

осма́тривать — посмотре́ть (*что?*)  
ошибáться — ошиби́ться (номером)  
передава́ть — передáть (*что? кому?*)  
перезвони́ть (СВ) (*кому?*)  
печа́тать — напеча́тать (*что?*)  
пока́зывать — показáть (*что? кому?*)  
попада́ть — попа́сть (*куда?*)  
привози́ть — привезти́ (*что? кому?*)  
прика́зывать — приказа́ть (*кому?*  
+ инф.)  
присыла́ть — присла́ть (*что? кому?*)  
прóбовать — попрóбовать  
продава́ть — прода́ть (*что? кому?*)  
проспа́ть (СВ)  
рэзать — порэ́зать (*что?*)  
рекомендова́ть — порекомендова́ть  
(*кому? + инф.*)  
ремонтíровать — отремонтíровать  
(*что?*)  
сове́товать — посоветова́ть (*кому?*  
+ инф.)  
улыба́ться — улыбну́ться  
(*что?*)

Приходите в гости!

У меня к вам (тебе) просьба...

# Урок 16

## ПОВТОРИТЕ!

1. Вставьте выделенные слова в нужном падеже.



### I. Виктор

- 1) Антон подарил часы \_\_\_\_\_ .
- 2) Наташа пригласила \_\_\_\_\_ на день рождения.
- 3) Сергей спросил \_\_\_\_\_ , где находится театр.
- 4) Сергей позвонил \_\_\_\_\_ .
- 5) Кирилл попросил \_\_\_\_\_ выключить музыку.
- 6) Лена познакомилась с \_\_\_\_\_ на дискотеке.
- 7) Андрей обещал \_\_\_\_\_ показать новые фотографии.

### II. Наташа

- 1) Антон хочет подарить цветы \_\_\_\_\_ .
- 2) Вера позвонила \_\_\_\_\_ .
- 3) Антон пригласил \_\_\_\_\_ в гости.
- 4) Антон сказал \_\_\_\_\_ , что он будет ждать её.
- 5) Если увидишь \_\_\_\_\_ , скажи ей, что Антон заболел.

### III. мы, я, он

- 1) Подожди \_\_\_\_\_ !
- 2) Позвони \_\_\_\_\_ !
- 3) Ты не веришь \_\_\_\_\_ ?
- 4) Послушай \_\_\_\_\_ !
- 5) Виктор пригласил \_\_\_\_\_ на день рождения.

2. Ответьте на вопросы. Раскройте скобки.



- 1) Что слушают студенты? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (лекция, радио, концерт, музыка, песня)
- 2) Что вы изучали в школе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (литература, математика, химия, физика, биология, история)
- 3) Что вы принесли на занятия? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь, резинка)
- 4) Что Наташа купила в магазине? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (шапка, шарф, костюм, сумка, пальто, куртка, перчатки)

5) Кого вы сегодня встретили в университете? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (друг, преподаватель, господин Климов, Саманта, Билл)

6) Кого Антон пригласил на день рождения? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (друг, подруга, сосед, соседка, Игорь, Мария)

3. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже (*что? кого?*). 



- 1) Утром я купил газету. \_\_\_\_\_
- 2) Утром я видел преподавателя. \_\_\_\_\_
- 3) Мы ждём друга. \_\_\_\_\_
- 4) Анна изучает физику. \_\_\_\_\_
- 5) Игорь пригласил Наташу в гости. \_\_\_\_\_
- 6) Я попросил Андрея помочь мне. \_\_\_\_\_
- 7) В упражнении Питер перепутал все падежи. \_\_\_\_\_

4. Продолжите предложения, используйте слова, данные в скобках. 

- 1) Я вижу \_\_\_\_\_ (машина и автобус).
- 2) Вчера я купил \_\_\_\_\_ (шарф и шапка).
- 3) Я давно не видел \_\_\_\_\_ (мать и отец).
- 4) Мой брат любит \_\_\_\_\_ (музыка и спорт).
- 5) Я жду \_\_\_\_\_ (брат и сестра).
- 6) Я хорошо знаю \_\_\_\_\_ (Борис и Нина).
- 7) Я хочу поздравить со свадьбой \_\_\_\_\_ (друг и подруга).
- 8) Артур купил \_\_\_\_\_ (компьютер и лампа).
- 9) Игорь прочитал \_\_\_\_\_ (журнал и газета).
- 10) Мама любит \_\_\_\_\_ (сын и дочь).

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

(См. также стр. 255)



Наташа пригласила в гости японского студента  
 и американскую студентку.

- **Какого** студента пригласила в гости Наташа?
- Японского.
- **Какую** студентку пригласила в гости Наташа?
- Американскую.

		<b>-ый / -ой</b>	<b>-ий / -ой</b>	<b>-ий</b>	<b>-ий</b>
<b>Именит. пад.</b>		новый молодой	(после г, к, х) маленький плохой + большо́й	(после ж, ш, щ, ч) хороший горячий (кроме большой)	после (мягкого н') последний синий домашний
<b>Винительный падеж</b>	<b>М. р., ср. р., неодуш.</b> какой? чей? какое? чьё?	как именительный падеж			
	<b>М. р., одуш.</b> какого? чьего?	<b>-ого</b> нового  этого одно́го	<b>-ого</b> маленького большого	<b>-его</b> хорошего горячего  нашего вашего	<b>-его</b> последнего  моего твоего своего третьего
	его, её, их				
<b>Ж. р.</b> какую? чью?	<b>-ую (-у)</b> новую молодую  эту одну	<b>-ую</b> маленькую большую	<b>-ую (-у)</b> хорошую горячую  нашу вашу	<b>-ую (-ю)</b> последнюю  мою твою свою третью	
его, её, их					

**Задание 1. А.** Вставьте окончания. **Б.** Задайте вопросы к прилагательным.



*Модель 1:* Виктор любит современн... музык... . — Виктор любит современную музыку.

*Модель 2:* Какую музыку любит Виктор?

- 1) Наташа любит классическ... музык... .
- 2) Утром Иван встретил знаком... девушк... .
- 3) Антон давно не видел старш... брат... .
- 4) Максим пригласил на день рождения любим... девушк... .
- 5) Кирилл купил нов... компьютер... .
- 6) Я ещё не читал свеж... газет... .

## УРОК 16

- 7) Однажды я видел известн... русск... писател... .
- 8) Дима ждёт младш... сестр... .
- 9) Игорь решил последн... задач... .
- 10) Ирина купила син... ручк... .
- 11) Вадим мечтает найти хорош... друг... .
- 12) Андрей хочет сфотографировать маленьк... сын... .
- 13) Виктор поздравил с праздником школьн... подруг... .

**Задание 2.** Вставьте местоимения «это», «этот», «эта».



- 1) Вы знаете \_\_\_\_\_ студентку?
- 2) Вы смотрели \_\_\_\_\_ кино?
- 3) Вы знаете \_\_\_\_\_ врача?
- 4) Вы читали \_\_\_\_\_ журнал?
- 5) Вы читали \_\_\_\_\_ книгу?
- 6) Вы пробовали \_\_\_\_\_ мороженое?
- 7) Вы любите \_\_\_\_\_ артиста?
- 8) Вы видели раньше \_\_\_\_\_ человека?

**Задание 3.** Вставьте местоимения «мой», «твой», «наш», «ваш».



- 1) — Ты знаешь \_\_\_\_\_ сестру?  
— Да, я знаю \_\_\_\_\_ сестру.
- 2) — Где \_\_\_\_\_ книга? Ты не видел \_\_\_\_\_ книгу?  
— Нет, я не видел \_\_\_\_\_ книгу.
- 3) — Вы знаете \_\_\_\_\_ друга?  
— Да, я хорошо знаю \_\_\_\_\_ друга.
- 4) — Можно взять \_\_\_\_\_ ручку?  
— Ты можешь взять \_\_\_\_\_ ручку.
- 5) — Вы не видели \_\_\_\_\_ преподавателя?  
— Я не видел \_\_\_\_\_ преподавателя.
- 6) — Можно посмотреть \_\_\_\_\_ фотографию?
- 7) — Можно взять \_\_\_\_\_ тетрадь и \_\_\_\_\_ словарь?
- 8) — Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ сестру на день рождения.



### *Запомните!*

Как зовут вашего / твоего отца, брата, друга, соседа, дедушку?  
Моего отца, брата, друга, соседа, дедушку, начальника зовут Иван.  
Как зовут вашу / твою мать, сестру, подругу, соседку, бабушку?  
Мою мать, сестру, подругу, соседку, бабушку зовут Нина.

**Задание 4.** Измените предложения по модели.



*Модель:* Это мой брат Иван. — *Моего брата зовут Иван.*

- 1) Это мой отец Иван Петрович. \_\_\_\_\_
- 2) Это моя мама Анна Ивановна. \_\_\_\_\_
- 3) Это мой дедушка Пётр Петрович. \_\_\_\_\_
- 4) Это моя бабушка Мария Николаевна. \_\_\_\_\_
- 5) Это мой старший брат Андрей. \_\_\_\_\_
- 6) Это мой младший брат Игорь. \_\_\_\_\_
- 7) Это моя старшая сестра Ольга. \_\_\_\_\_
- 8) Это моя любимая собака Кинг. \_\_\_\_\_
- 9) Это мой друг Том. \_\_\_\_\_
- 10) Это моя подруга Анна. \_\_\_\_\_
- 11) Это мой преподаватель Иван Иванович. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Расскажите, кого как зовут в вашей семье, как зовут ваших друзей.

*Модель:* *Мою невесту зовут Жанна.*

**Задание 6.** Задайте друг другу вопросы по модели.

*Модель:* *Скажите, пожалуйста, как зовут вашу жену?*

**Задание 7.** Прочитайте (прослушайте) текст-шутку. Прокомментируйте его.

- Я расскажу вам **содержание** новой книги. Он любит её, а она...
- Любит другого?
- Нет.
- Другую?
- Да нет же! Она тоже любит его.
- Наконец что-то **оригинальное!**



## МЕСТОИМЕНИЕ

### *свой (сво́я, своё, свои́)*

Это Виктор. А это Наташа. Наташа — моя сестра.

Виктор любит мою сестру Наташу. Наташа — невеста Виктора.

Лена — сестра Виктора. Виктор, конечно, любит **свою** сестру Лену.

Он часто звонит ей по телефону.

<b>Запомните!</b>			
Я	жду	мою (свою)	
Ты	ждёшь	твою (свою)	
Мы	ждём	нашу (свою)	сестру.
Вы	ждёте	вашу (свою)	
<b>Но:</b>			
Он	ждёт	свою	
Она	ждёт	свою	сестру.
Они	ждут	свою	

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Это Виктор. Сергей — его брат. Виктор ждёт Сергея.

——> Виктор ждёт **своего** брата.

Это Виктор. Наташа — его сестра. Виктор ждёт Наташу.

——> Виктор ждёт **свою** сестру.

Это Антон. Марина — его сестра. Виктор ждёт Марину.

——> Виктор ждёт **его** сестру (= сестру Антона).

Это я. Это Лена. Лена — моя сестра. Я жду Лену.

——> Я жду **мою** сестру. = Я жду **свою** сестру.

**Задание 8.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Используйте местоимения «мой», «твой», «его», «её», «наш», «ваш», «их», «свой», существительные «брат» и «сестра».

Это Андрей. Сергей и Ольга — его брат и сестра.

Это Ирина. Иван и Анна — её брат и сестра.

Это вы. Кирилл и Жанна — ваши брат и сестра.

Это я. Николай и Марина — мои брат и сестра.

**Модель:** Андрей ждёт Ольгу. Кого ждёт Андрей? — *Андрей ждёт свою сестру.*

Андрей ждёт Анну. — *Андрей ждёт её сестру (сестру Ирины).*

1) Андрей ждёт Сергея. Кого ждёт Андрей? \_\_\_\_\_

2) Андрей ждёт Ивана. Кого ждёт Андрей? \_\_\_\_\_

3) Андрей ждёт Кирилла. Кого ждёт Андрей? \_\_\_\_\_

- 4) Андрей ждёт Марину. Кого ждёт Андрей? \_\_\_\_\_
- 5) Ирина ждёт Сергея. Кого ждёт Ирина? \_\_\_\_\_
- 6) Ирина ждёт Ивана. Кого ждёт Ирина? \_\_\_\_\_
- 7) Вы ждёте Анну. Кого вы ждёте? \_\_\_\_\_
- 8) Вы ждёте Жанну. Кого вы ждёте? \_\_\_\_\_
- 9) Вы ждёте Кирилла. Кого вы ждёте? \_\_\_\_\_
- 10) Вы ждёте Марину. Кого вы ждёте? \_\_\_\_\_
- 11) Я жду Марину. Кого я жду? \_\_\_\_\_

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Местоимение «свой» не используется в моделях:

Это Антон. Его подруга учится в университете (*субъект*).

Его подругу зовут Анна.

Его подруге 20 лет.

Его подруге **нравится** современная музыка.

**Задание 9.** Раскройте скобки.



- 1) Виктор встретил на улице \_\_\_\_\_ (его друг).
- 2) Я видел вчера \_\_\_\_\_ (наш преподаватель).
- 3) Ирина пригласила в гости \_\_\_\_\_ (её подруга).
- 4) Андрей тоже хочет пригласить в гости \_\_\_\_\_ (её подруга).
- 5) Андрей хочет пригласить в гости \_\_\_\_\_ (его подруга).
- 6) Он надеется, что \_\_\_\_\_ (его подруга) придёт.
- 7) \_\_\_\_\_ (Его подруга) зовут Оксана.
- 8) Андрею нравится \_\_\_\_\_ (его подруга).
- 9) Мы видели по телевизору \_\_\_\_\_ (их и наш директор).
- 10) Они тоже видели по телевизору \_\_\_\_\_ (их директор).
- 11) Мама очень любит \_\_\_\_\_ (её дочь).
- 12) Дочь, конечно, тоже любит \_\_\_\_\_ (её мать).
- 13) Недавно я видел на улице \_\_\_\_\_ (их мать).
- 14) Я попросил \_\_\_\_\_ (мой сосед) помочь мне.
- 15) \_\_\_\_\_ (Мой сосед) согласился помочь мне.

**Задание 10.** Раскройте скобки.



- 1) Я встретил на улице \_\_\_\_\_ (наш преподаватель).
- 2) Виктор пригласил на день рождения \_\_\_\_\_ (его сосед).
- 3) Я купил в магазине \_\_\_\_\_ (красивая ваза).

## УРОК 16

- 4) Антон ждёт на улице \_\_\_\_\_ (его подруга).
- 5) Я прочитал недавно \_\_\_\_\_ (интересная книга).
- 6) Мы уважаем \_\_\_\_\_ (наш директор).
- 7) Я попросил \_\_\_\_\_ (мой друг) перевести текст.
- 8) Я очень люблю \_\_\_\_\_ (классическая музыка).
- 9) Мой друг обожает \_\_\_\_\_ (современная музыка).
- 10) Моя бабушка ненавидит \_\_\_\_\_ (современные танцы).
- 11) Мой дедушка любит слушать \_\_\_\_\_ (народная музыка).
- 12) Наташа изучает в университете \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (английский язык, русская и английская литература).
- 13) Начальник часто ругает \_\_\_\_\_ (новый сотрудник).
- 14) Преподаватель всегда хвалит \_\_\_\_\_ (хороший студент).
- 15) Мне нужно купить \_\_\_\_\_ (новая сумка).
- 16) Вчера мы писали \_\_\_\_\_ (контрольная работа).
- 17) Я сделал только \_\_\_\_\_ (одна ошибка).
- 18) Я поздравил \_\_\_\_\_ (моя подруга) с днём рождения.
- 19) Я давно не видел \_\_\_\_\_ (мой отец, моя мать, мой брат).
- 20) Виктор давно не видел \_\_\_\_\_ (его дедушка, его бабушка).
- 21) Антон выпил \_\_\_\_\_ (большая бутылка воды).
- 22) Виктор ненавидит \_\_\_\_\_ (дождливая погода).

уважать (НСВ)

обожать (НСВ)

ненавидеть (НСВ)                      кого?

ругать — отругать

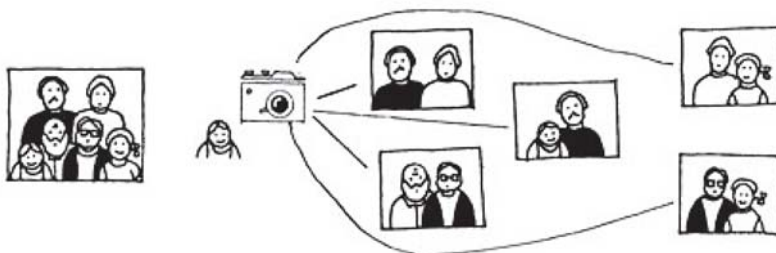
хвалить — похвалить

**Задание 11.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках. 

- 1) Кого он ждёт здесь? (его новая подруга) \_\_\_\_\_
- 2) Кого вы встретили на улице? (один мой хороший знакомый) \_\_\_\_\_
- 3) Что вы получили сегодня? (электронная почта) \_\_\_\_\_
- 4) Что он рассказал вчера? (интересная история) \_\_\_\_\_
- 5) Кого она ждала вчера в клубе? (её друг) \_\_\_\_\_
- 6) Кого они ищут? (их преподаватель) \_\_\_\_\_
- 7) Что вы читали в журнале? (новая статья) \_\_\_\_\_
- 8) Что вы потеряли? (моя зимняя шапка) \_\_\_\_\_
- 9) Кого ругает мама? (её сын) \_\_\_\_\_

- 10) Кого хвалит преподаватель? (хороший студент) \_\_\_\_\_
- 11) Что ненавидит Том? (холодная погода) \_\_\_\_\_
- 12) Что обожает Оля? (вкусные пирожные) \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Посмотрите на фотографии семьи Саши. Скажите, кого Саша сфотографировал. Используйте местоимение «свой».



### Запомните!

Виктор подарил Наташе подарок, **который** он купил вчера в магазине.  
 Виктор подарил Наташе вазу, **которую** он купил вчера в магазине.  
 Наташа пригласила на день рождения друга, **которого** зовут Виктор.  
 Виктору нравится девушка, **которую** зовут Наташа.

**Задание 13.** Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который».


- 1) Наташа показала мне новую сумку. Она купила её вчера.
- 2) Ирина показала мне фотографию собаки. Она её очень любит.
- 3) Лариса потеряла перчатки. Она купила их недавно.
- 4) Светлана познакомилась с молодым человеком. Его зовут Александр.
- 5) Александр познакомился с девушкой. Её зовут Светлана.
- 6) Алёна познакомилась с артистом. Она видела его по телевизору.
- 7) Анна принесла в библиотеку книгу. Она уже прочитала её.
- 8) Михаилу очень нравится диск. Он купил его вчера.

**Задание 14. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование винительного падежа.

Бабушка Оли уже старенькая. Она плохо видит, плохо слышит. Но она очень добрая и очень любит свою внучку Олю. Оля тоже любит свою бабушку. В субботу у Оли день рождения. Оля хочет устроить вечеринку и пригласить в гости своих друзей. Бабушка спросила Олю:



- Олечка, кого ты хочешь пригласить на день рождения?
- Конечно, я приглашу Таню.
- Кого, кого? Аню? Кто это — Аня? Я её не знаю.
- Не Аню, а Таню. Она моя самая близкая подруга.
- Ах, Таню. Таню я, конечно, знаю. Хорошая девочка. У неё, кажется, есть старший брат. Он хорошо играет в футбол. Но я забыла, как его зовут.
- Его зовут Андрей.
- Ты пригласишь Андрея?
- Нет, бабушка. Будут только мои университетские друзья.
- А кого ты ещё хочешь пригласить?
- Настю, Иру, Антона, Игоря. Ещё я хочу пригласить Наташу. Но Наташа, кажется, поедет в Казань, поэтому она не придёт.
- Ты, наверное, планируешь приготовить что-нибудь вкусное...
- Бабушка! Ты же знаешь, я ненавижу готовить. Я куплю кока-колу, чипсы, орехи, конфеты, мороженое.
- У меня есть идея. Я приготовлю один очень вкусный салат и твой любимый торт. А потом помою посуду.
- О, бабушка! Я очень люблю твой торт! Спасибо большое за помощь! Ты такая добрая! Я обожаю тебя!

Б. Прочитайте (прослушайте) предложения. Подтвердите или опровергните информацию. 

*Модель:* Бабушка Оли хорошо слышит. — *Нет, бабушка Оли слышит плохо.*



- 1) У Оли день рождения в пятницу. \_\_\_\_\_
- 2) Она хочет отметить день рождения дома. \_\_\_\_\_
- 3) Оля учится в университете. \_\_\_\_\_
- 4) Она хочет пригласить в гости Аню. \_\_\_\_\_
- 5) Она хочет пригласить в гости Андрея. \_\_\_\_\_
- 6) Андрей — брат Тани. \_\_\_\_\_
- 7) Андрей — младший брат Тани. \_\_\_\_\_
- 8) Оля хочет пригласить Настю, Иру, Антона. \_\_\_\_\_
- 9) Оля хочет пригласить Наташу. \_\_\_\_\_
- 10) Наташа придёт на день рождения. \_\_\_\_\_
- 11) Наташа поедет в Казань. \_\_\_\_\_
- 12) Оля любит готовить. \_\_\_\_\_
- 13) Оля хочет приготовить вкусный салат. \_\_\_\_\_
- 14) Оля очень любит свою бабушку. \_\_\_\_\_

В. Расскажите о дне рождения Оли.

**Задание 15.** Продолжите предложения, используйте подходящие по смыслу слова.

- 1) Я давно не видел(-а) \_\_\_\_\_ .
- 2) Вчера я купил(-а) \_\_\_\_\_ .
- 3) В субботу будет вечеринка. Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ .
- 4) Я хочу взять в библиотеке \_\_\_\_\_ .
- 5) Вчера на улице я встретил(-а) \_\_\_\_\_ .
- 6) Я хочу спросить \_\_\_\_\_ , когда будет контрольная работа.
- 7) Артур потерял \_\_\_\_\_ .
- 8) Вадим нашёл \_\_\_\_\_ .
- 9) Художник нарисовал \_\_\_\_\_ .
- 10) Я хочу поздравить \_\_\_\_\_ с днём рождения.
- 11) Антон — бизнесмен. Он ездил \_\_\_\_\_ .
- 12) У меня нет занятий \_\_\_\_\_ (когда?) .
- 13) Здесь жарко. Нужно открыть \_\_\_\_\_ .
- 14) Завтра будет контрольная работа. Нужно повторить \_\_\_\_\_ .
- 15) Мне нужно перевести \_\_\_\_\_ .
- 16) Здесь темно. Нужно включить \_\_\_\_\_ .
- 17) Завтра урок. Нужно выучить \_\_\_\_\_ .

**Задание 16. А.** Расскажите о вечеринке. Продолжите предложения.

- 1) В пятницу у нас будет вечеринка. Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ .
- 2) Мне нужно купить \_\_\_\_\_ .
- 3) Я хочу приготовить \_\_\_\_\_ .
- 4) После вечеринки нужно вымыть \_\_\_\_\_ и убрать \_\_\_\_\_ .

**Б.** Расскажите о ресторане. Продолжите предложения.

- 1) В субботу мы с другом (с подругой) были в ресторане. Мы заказали \_\_\_\_\_ .
- 2) Мы ели \_\_\_\_\_ и пили \_\_\_\_\_ .
- 3) Потом я попросил(-а) принести счёт \_\_\_\_\_ .
- 4) Мы заплатили \_\_\_\_\_ и пошли \_\_\_\_\_ .



## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

(См. также стр. 254)

Наташа написала письма японскому студенту и американской студентке.

— **Какому** студенту написала письмо Наташа?

— Японскому.

— **Какой** студентке написала письмо Наташа?

— Американской.



		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		<b>Именит. пад.</b>	новый молодой	(после г, к, х) маленький плохой + большóй	(после ж, ш, щ, ч) хороший горячий (кроме большой)
<b>Дательный падеж</b>	<b>М. р., ср. р.</b> <i>какому? чьему?</i>	-ому новому молодому  этому одному	-ому маленькому большому	-ему хорошему горячему  нашему вашему	-ему последнему  моему твоему своему третьему
	его, её, их				
	<b>Ж. р.</b> <i>какой? чьей?</i>	-ой новой молодой  этой одной	-ой маленькой большой	-ей хорошей горячей  нашей вашей	-ей последней  моей твоей своей третьей
его, её, их					


**Задание 19.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

- А. 1)** Какому студенту вы помогаете изучать английский язык?  
(русский)
- 2) Какой сестре вы купили игрушку? (младшая)
- 3) Какой преподавательнице вы подарили цветы? (наша любимая)

## УРОК 16

- 4) Какому студенту предложили поехать на стажировку? (лучший)
- 5) Какому другу вы обещали позвонить? (один мой хороший)
- 6) Какому студенту преподаватель дал задание? (новый китайский)

- Б.**
- 1) Кому родители советуют больше заниматься? (их старший сын)
  - 2) Кому вы подарили духи? (одна моя знакомая девушка)
  - 3) Кому вы обещали приехать на каникулы? (моя любимая бабушка)
  - 4) Кому вы должны передать привет? (мой старый друг)
  - 5) Кому родители не разрешают смотреть телевизор вечером?  
(их маленький ребёнок)
  - 6) Кому вы сообщили свой новый адрес? (мой американский друг и моя немецкая подруга)

**Задание 20.** Продолжите предложения, используйте слова, данные в скобках. Обратите внимание на использование местоимений. 

- 1) Маленький мальчик мешает заниматься \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (его старшая сестра).
- 2) Мои друзья попросили передать фотографии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (их русский знакомый).
- 3) Я подарил матрёшку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (мой младший брат).
- 4) Мой знакомый купил билеты в театр \_\_\_\_\_  
(я и моя подруга). \_\_\_\_\_
- 5) На свадьбе я пожелал счастья \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (мой старший брат и его невеста).
- 6) Том помогает изучать английский язык \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (его русский друг и его русская подруга).

**Задание 21.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках. 

- 1) Кого вы спросили об экзаменах? Кому вы показали свою дипломную работу? (наш преподаватель)
- 2) Кого вы спросили, где находится университет? Кому вы объяснили, как доехать до университета? (один человек)
- 3) Кого вы видели в аэропорту? Кому вы задали вопросы? (известный политик)
- 4) Кому вы обещали показать Петербург? Кого вы встретили на вокзале? (мой друг и его жена)
- 5) Кого похвалила учительница? Кому учительница объясняет задание? (одна её ученица)

**Задание 22. А.** Прочитайте описание ситуации.

Игорь и Олег — студенты из Владивостока. В феврале у них были каникулы. Они решили поехать в Москву. Раньше они никогда не были в Москве. Из Москвы Игорь написал письма.

**Б.** Прочитайте (прослушайте) эти письма. Обратите внимание на то, как русские пишут дружеские письма. Скажите, кому Игорь написал их.

### ПИСЬМО 1

Здравствуй, дорогая **ма́мочка!** Я в Москве уже три дня. У меня всё хорошо. Не волнуйся. Мы живём в гостинице «Космос». Гостиница мне нравится. Комнаты здесь чистые, можно недорого пообедать в ресторане. Готовят здесь вкусно. Вчера мы заказали суп, мясо, картошку, кофе и мороженое. Мне всё понравилось. Особенно мне понравился суп. Ты же знаешь, что я очень люблю суп.

Мы отдыхаем хорошо. В субботу ездили на автобусную экскурсию по Москве. Москва мне понравилась. Особенно мне понравилась Красная площадь. Она такая большая и красивая! Но Арбат мне не очень понравился. Там грязно и слишком много людей. В воскресенье ходили в Большой театр, смотрели балет «Спартак». Великолепный театр! Очень красивые залы, **сцэна**. Балет мне тоже очень понравился.

Мамочка, я чувствую себя хорошо. В гостиницу возвращаюсь не очень поздно, когда ещё работает метро. Олег передаёт тебе большой привет.

**Целую** тебя. До свидания.

Твой сын Игорь

Да, забыл сказать тебе, что мы вернёмся в пятницу. Билеты мы уже купили. Передай привет сестре. Ещё раз целую.

=====  
целова́ть *кого?*  
я целую  
=====

### ПИСЬМО 2

Сергей, **привёт!** Пишу тебе из Москвы. Ты знаешь, что мы с Олегом решили здесь немного отдохнуть. Мы живём в гостинице «Космос». Гостиница неплохая, мне нравится. Главное, что здесь есть ресторан, а вечером можно пойти на дискотеку.



## УРОК 16

В субботу мы вернулись с экскурсии, немного устали и решили отдохнуть. Мы с Олегом пошли на дискотеку. Там познакомились с девушками, хорошо потанцевали. Было очень весело. Я лёг спать уже утром, в 5 часов. Потом немного болела голова. В воскресенье вечером ходили в Большой театр. Было очень интересно. Но у меня болела голова, и это мешало мне смотреть балет. Скоро мы вернёмся. Передай привет друзьям!

Игорь

В. Скажите, что Игорь написал маме и не написал другу и, наоборот, что он написал другу и не написал маме.



- 1) Игорь написал маме, что \_\_\_\_\_ .
- 2) Игорь не написал маме, что \_\_\_\_\_ .
- 3) Игорь написал другу, что \_\_\_\_\_ .
- 4) Игорь не написал другу, что \_\_\_\_\_ .

Г. Ответьте на вопросы.



- 1) Почему Игорь написал разные письма маме и другу?
- 2) Что важно знать маме?
- 3) Что не нужно знать маме?
- 4) Что интересно / не интересно знать другу?

Д. Передайте содержание писем своими словами.


**Задание 23.** Олег в Москве писал дневник. Но его записи очень короткие. Прочитайте их. Расскажите о его впечатлениях.



Пятница. Приехали поздно вечером. Поехали в гостиницу «Космос». Гостиница так себе. Есть ресторан, но он мне не понравился. Мясо было холодное, официанты работают медленно.

Суббота. Утром — автобусная экскурсия по Москве. Было очень интересно. Узнали, что Москве уже 870 лет. Это старый город. Москва мне понравилась. Особенно понравился Арбат. Там очень интересно: работают художники, можно купить разные сувениры. Вечером ходили на дискотеку. Дискотека мне не понравилась. Было скучно. Я вернулся в н<sup>о</sup>мер в 11 часов и лёг спать. А Игорь остался танцевать.

Воскресенье. Вечером ходили в Большой театр. Смотрели балет «Спартак». Великолепно! Прекрасно!

**Задание 24.** Сравните впечатления Олега и Игоря. Скажите, что им понравилось, а что — нет и почему. 

- 1) Москва \_\_\_\_\_
- 2) гостиница \_\_\_\_\_
- 3) ресторан в гостинице \_\_\_\_\_
- 4) Арбат \_\_\_\_\_
- 5) Большой театр \_\_\_\_\_
- 6) дискотека \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Напишите письма родителям, друзьям. Расскажите о своих впечатлениях о Санкт-Петербурге, группе, гостинице / общежитии, местах, где вы уже были. Сравните свои впечатления.

**Задание 26. А.** Прочитайте (прослушайте) второе письмо, которое Игорь написал маме.

Здравствуй, дорогая мамочка!

Пишу тебе второе письмо. Когда я был дома, ты сказала мне, что скоро бабушке будет 70 лет, и попросила меня купить ему подарок в Москве.

Вчера я был на Арбате и купил ему оригинальные шахматы. Это русский сувенир. Бабушка любит играть в шахматы, и я надеюсь, что бабушке подарок понравится.

Ты ещё попросила купить куклу Алёне. Куклу я ещё не купил, но обязательно куплю. Я очень соскучился по тебе, по бабушке, по Алёне. Передавай всем привет!

Целую.



Игорь


---

ску́чать — соскучи́ться по кому? по чему?  
я скуча́ю  
ты скуча́ешь  
Я скуча́ю по тебе.

---

**Б.** Ответьте на вопросы. 

- 1) О чём мама попросила Игоря?
- 2) Как вы думаете, кто Алёна? Сколько ей лет?
- 3) Почему мама попросила Игоря купить подарок бабушке?
- 4) Какой подарок купил Игорь? Почему?

**В.** Передайте содержание письма: а) от третьего лица; б) от имени мамы. 

**Г.** Составьте диалог Игоря и мамы перед отъездом Игоря в Москву.



**Повторите!**

*Кому? сколько? лет.*  
 Моему старшему брату 30 лет.  
 Моей младшей сестре 21 год.

**Задание 27.** Составьте предложения по модели.



*Модель:* Мой брат — 30. — *Моему брату 30 лет.*

- 1) Наш профессор — 46. \_\_\_\_\_
- 2) Эта студентка — 19. \_\_\_\_\_
- 3) Моя мать — 41. \_\_\_\_\_
- 4) Мой отец — 53. \_\_\_\_\_
- 5) Моя старшая сестра — 28. \_\_\_\_\_
- 6) Моя подруга — 24. \_\_\_\_\_
- 7) Наш сын — 3. \_\_\_\_\_
- 8) Ваша дочь — 5. \_\_\_\_\_
- 9) Известный французский актёр — 60. \_\_\_\_\_
- 10) Мой друг — 29. \_\_\_\_\_
- 11) Наш президент — 58. \_\_\_\_\_
- 12) Этот известный футболист — 22. \_\_\_\_\_
- 13) Эта американская актриса — 31. \_\_\_\_\_
- 14) Моя бабушка — 73. \_\_\_\_\_
- 15) Мой дедушка — 76. \_\_\_\_\_
- 16) Мой племянник — 2. \_\_\_\_\_

**Задание 28.** А. Расскажите о своей семье. Скажите, кому сколько лет. Б. Задайте друг другу вопросы по модели.

*Модель:* Скажи(те), пожалуйста, сколько лет твоему / вашему отцу?



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Иногда вопрос о **вóзрасте** является **неделикáтным**.

Тогда такой вопрос можно начать так:

- Извините за **нескрóмный** вопрос, сколько вам лет?
- Извините за **любопы́тство**,...
- Если не секрет, ...

**Задание 29.** Представьте себе, что на рисунках члены вашей семьи. Расскажите, кому сколько лет.



**Запомните!**

Виктору — 25 лет.  
 Виктору **было** 24 года (22, 23, 24 года; 25, 26 ... 30 лет).  
 Виктору **был** 21 год.

**Задание 30. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Скажите, Олег — необычный молодой человек? Почему вы так думаете?

Олегу 26 лет. Его родители думают, что он очень **талантливый**. Они всегда рассказывают друзьям: «Мы очень любим нашего сына. Наш Олег — необычный мальчик.»

Когда он родился, он сразу начал громко кричать.

Когда ему было 10 месяцев, он начал ходить.

Когда ему было 12 месяцев, он начал говорить первые слова.

Когда ему было 3 года, он **научился** ездить на велосипеде.

Когда ему было 4 года, он начал ходить в **детский сад**.

Когда ему было 5 лет, он первый раз **влюбился**.

Когда ему было 6 лет, он научился читать и писать.

В 6 лет он пошёл в школу.

Когда ему было 7 лет, он научился **плавать**.

В 10 лет он научился играть в шахматы.

Когда ему было 12 лет, он начал изучать английский язык.

В 17 лет он научился **водить** машину.

В 18 лет он окончил школу и поступил в университет.

В 22 года он женился».

**Б.** Задайте вопросы к тексту и ответьте на них.

**Модель:** — Сколько лет было Олегу, когда он пошёл в школу? (Во сколько лет Олег пошёл в школу?) — *Олег пошёл в школу, когда ему было 6 лет (в 6 лет).*



**Запомните!**

Когда ему было 6 лет, он начал ходить в школу. =  
**В 6 лет** он начал ходить в школу.

---

**влюбля́ться** — **влюби́ться** в кого?  
**пла́вать** (НСВ)  
**води́ть** (машину) (НСВ)

---



**Запомните!**

**учи́ться** — **научи́ться** + инф. НСВ  
**учи́ть** — **научи́ть** кого? + инф. НСВ  
**уме́ть** + инф. НСВ



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Сейчас мой брат **учи́тся** водить машину. — Мой брат **научи́лся** водить машину, когда ему было 16 лет.

Сейчас отец **учи́т** меня **пла́вать**. — Отец **научи́л** меня плавать, когда мы были на море. — Теперь я **умею** плавать.

Я **умею** плавать. — Я **научи́лся** плавать, когда мне было 5 лет.

Он 5 лет **учи́лся** играть на гитаре. Теперь он **умеет** играть на гитаре.

Он хорошо играет на гитаре.

Он умеет / не умеет играть на гитаре; в теннис;

плавать; танцевать; рисовать;

**ката́ться на** коньках (**коньки́**), лыжах (**лы́жи**),

роликах (**ро́лики**), сноуборде (**сноубо́рд**), велосипеде;

водить машину;

ездить на мотоцикле (**мотоци́кл**);

**по́льзоваться** компьютером...

**Задание 31. А.** Закончите предложения, укажите свой возраст. Приведите свой пример.

- 1) Я начал(-а) говорить, когда мне было \_\_\_\_\_ .
- 2) Я начал читать, \_\_\_\_\_ .
- 3) Я научился(-лась) плавать, \_\_\_\_\_ .
- 4) Я научился кататься на велосипеде, \_\_\_\_\_ .
- 5) Я научился кататься на коньках (на лыжах, на роликах, на сноуборде), \_\_\_\_\_ .
- 6) Я начал играть в компьютерные игры, \_\_\_\_\_ .
- 7) Я пошёл в школу, \_\_\_\_\_ .
- 8) Я научился водить машину, \_\_\_\_\_ .
- 9) Я первый раз влюбился(-лась), \_\_\_\_\_ .
- 10) Родители купили мне первый телефон, \_\_\_\_\_ .
- 11) Я окончил школу, \_\_\_\_\_ .
- 12) Я поступил в университет, \_\_\_\_\_ .
- 13) Я окончил университет, \_\_\_\_\_ .
- 14) Я приехал в Россию, \_\_\_\_\_ .
- 15) Я начал изучать русский язык, \_\_\_\_\_ .
- 16) \_\_\_\_\_ .

**Б.** Расскажите о себе, о своём брате (своей сестре, подруге).

**Задание 32.** Задайте вопрос друг другу по модели.

*Модель: Сколько лет вам (тебе) было, когда вы (ты) первый раз влюбились (влюбился; влюбилась)?*

**Задание 33. А.** Прочитайте (прослушайте) текст-шутку. Обратите внимание на использование глагола «уметь».

### МАТЬ И МАЛЕНЬКАЯ ДОЧЬ

Маленькая дочь сидит и пишет. Мать спрашивает её:

— Что ты делаешь?

— Я пишу письмо своей подруге, — отвечает дочь.

Мать говорит:

— Ты ещё маленькая, ты не умеешь писать.

А дочь отвечает:

— Ничего! Моя подруга тоже маленькая. Она не умеет читать.



**Б.** Скажите, кому девочка пишет письмо.

**В.** Как вы думаете, сколько лет девочке? Почему вы так думаете?

**Г.** Перескажите текст, используйте косвенную речь.



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

умѐть ←————→ мочь

*Виктор:* Антон, Сергей, пойдѐмте в бассейн!

*Антон:* К сожалению, я не **умею** плавать.

*Сергей:* К сожалению, я не **могу** пойти: у меня болит нога.

**Задание 34.** Вставьте глаголы «уметь», «мочь», «учиться» — «научиться», «учить» — «научить».

- 1) Ирочке 4 года. Она ещё не \_\_\_\_\_ (1) читать. Мама думает, что она \_\_\_\_\_ (2) читать, когда пойдѐт в школу.
- 2) — Денис! Ты очень хорошо танцуешь. Где ты \_\_\_\_\_ (1) так хорошо танцевать?  
— Я занимался танцами в специальной школе. Я \_\_\_\_\_ (2) танцевать 5 лет. У нас был хороший преподаватель. Это он \_\_\_\_\_ (3) меня танцевать.
- 3) — Пойдѐм на дискотеку сегодня!  
— К сожалению, я не \_\_\_\_\_. Я занят.
- 4) — Игорь, я не \_\_\_\_\_ (1) играть на гитаре. \_\_\_\_\_ (2) меня, пожалуйста! Я очень хочу \_\_\_\_\_ (3) хорошо играть на гитаре!  
— Извини, Саша, я не \_\_\_\_\_ (4), у меня нет времени \_\_\_\_\_ (5) тебя. Я советую тебе пойти в музыкальную школу. Там работают профессиональные преподаватели, они \_\_\_\_\_ (6) тебя играть на гитаре.
- 5) Артѐм купил машину. Но он пока ещё не \_\_\_\_\_ (1) водить машину. Теперь он ходит в автошколу, чтобы \_\_\_\_\_ (2) водить машину и получить **водительские права**.
- 6) — Михаил, ты \_\_\_\_\_ (1) кататься на лыжах?  
— Нет, не \_\_\_\_\_ (2). Я живу на юге. У нас нет снега. Но я мечтаю \_\_\_\_\_ (3) кататься на **гѐрных лыжах** и поехать в **Альпы**.
- 7) — Том! Скоро студенческий концерт. Все студенты будут **выступать**. Что ты \_\_\_\_\_ (1) делать? Ты \_\_\_\_\_ (2) петь, танцевать?  
— К сожалению, у меня нет таланта. Я \_\_\_\_\_ (3) только помогать другим артистам.

**Запомните!**

Виктор поздравил с днём рождения друга,  
которому исполнилось 22 года.

Виктор поздравил с днём рождения подругу,  
которой исполнилось 18 лет.

**Задание 35.** Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который».

- 1) Виктор пригласил в театр девушку. Ей нравится балет.
- 2) Я узнал номер телефона студента. Мне нужно позвонить ему.
- 3) По телевизору показали человека. Ему 120 лет.
- 4) Девочка очень **обрадовалась**. Папа купил ей мороженое.

**Задание 36. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование дательного падежа.

Как вы уже знаете, бабушка Оли уже старенькая. Она плохо видит и плохо слышит. Но она очень добрая и просто обожает свою внучку, всегда помогает ей, даёт ей **мудрые** советы, объясняет ей, как нужно жить, рассказывает ей о своей жизни, показывает ей свои старые фотографии.

Оля — **будущая** журналистка. Сегодня утром она была на конференции, которая называлась «Россия сегодня». Там были русские и иностранные политики, писатели, **учёные**, артисты, студенты.

Оля взяла несколько **интервью**. Когда Оля вернулась с конференции домой, она рассказала о конференции любимой бабушке:

— Я, конечно, очень волновалась, мне было очень страшно, потому что мне нужно было задавать вопросы известным людям. Сначала я задала вопрос японской студентке.

— Какой студентке? Японской?


— Да, японской. Она рассказала мне о жизни студентов в Японии. Она такая **обаятельная**, и мне она очень понравилась. Я дала ей свой электронный адрес, и она обещала писать мне письма. Мы договорились, что я буду помогать ей изучать русский язык.

— Ты задавала вопросы только японской студентке? Кому ещё ты задавала вопросы?

— Я задала один вопрос американскому актёру.



- Какому-какому? Американскому? Известному?
- Да, американскому. Из Голливуда. Там все известные.
- О! Из Голливуда! Я не верю тебе!
- Я говорю тебе правду. Я спросила его, какие русские фильмы ему нравятся.
- Он ответил тебе?
- Да, конечно! Он сказал, что ему нравятся русские фильмы. Особенно ему нравится фильм «Остров» режиссёра Павла Лунгина. Он посоветовал мне посмотреть этот фильм.
- Он подарил тебе свою фотографию?
- Да, подарил и ещё дал **автóграф**. Он предложил мне встретиться после конференции, но я отказалась.
- Значит, ты ему понравилась. Ты же такая **симпатичная** девушка! А сколько ему лет?
- Я не знаю, сколько ему лет. Думаю, лет 60.
- О, как интересно! В следующий раз передай ему привет от меня.
- Бабушка, извини, мне нужно срочно отправить статью и фотографии в газету по электронной почте.
- Хорошо, Олечка. Я не буду тебе мешать. Скажи только, тебе понравилась конференция, тебе понравилось брать интервью? Тебе было интересно?
- Конечно! Мне было не только интересно, но и **полéзно**. Ведь я получила хороший **бпыт**.

Б. Прочитайте (прослушайте) предложения. Подтвердите или опровергните информацию. 

*Модель:* Бабушка Оли хорошо слышит. — *Нет, бабушка Оли слышит плохо.*



- 1) Бабушка всегда помогает своей внучке.
- 2) Бабушка всегда даёт глупые советы своей внучке.
- 3) Бабушка никогда не показывает старые фотографии своей любимой внучке.
- 4) Бабушка объясняет своей внучке, как нужно жить.
- 5) Оля рассказала о конференции своему соседу.
- 6) Оля никому не задавала вопросы на конференции.
- 7) Оле было страшно задавать вопросы известным людям.
- 8) Оля задала первый вопрос американскому студенту.
- 9) Оля дала свой электронный адрес немецкой студентке.
- 10) Японская студентка очень понравилась Оле.
- 11) Они понравились друг другу.

- 12) Японская студентка обещала писать письма русской девушке.
- 13) Оля задала вопрос известному французскому актёру.
- 14) Оля не поверила бабушке, что на конференции она задала вопрос американскому актёру.
- 15) Оля спросила, какие фильмы нравятся американскому актёру.
- 16) Актёр ответил русской журналистке.
- 17) Американскому актёру нравится фильм «Остров».
- 18) Актёр подарил Оле свою фотографию и дал ей свой автограф.
- 19) Актёр предложил журналистке встретиться после конференции.
- 20) Бабушка думает, что Оля понравилась американскому актёру.
- 21) Оля точно знает, сколько лет американскому актёру.
- 22) Бабушка попросила Олю передать привет японской студентке.
- 23) Бабушка мешает Оле работать.
- 24) Оле не понравилось брать интервью.
- 25) Оля сказала, что ей было интересно на конференции.

В. Расскажите о том, что Оля делала на конференции.

**Задание 37.** Продолжите предложения. Используйте дательный падеж.



*Модель:* Оля хочет подарить книгу *своему брату*, потому что он любит читать.

Скоро Новый год. В России на Новый год дарят подарки.

- 1) Оля хочет подарить новую игру \_\_\_\_\_ .
- 2) Оля хочет подарить галстук \_\_\_\_\_ .
- 3) Оля хочет подарить **мóдную** сумку \_\_\_\_\_ .
- 4) Оля хочет подарить красивую куклу \_\_\_\_\_ .
- 5) Оля хочет подарить шоколад \_\_\_\_\_ .
- 6) Оля хочет подарить красивые **сёрьги** \_\_\_\_\_ .
- 7) Оля хочет подарить **абонемент** в фитнес-клуб \_\_\_\_\_ .

**Задание 38. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование винительного, дательного падежей и видов глаголов.

Один молодой человек влюбился в красивую девушку. Однажды она пригласила его на день рождения. Он сказал ей:

— Я подарю тебе красные розы. Я куплю столько роз, сколько тебе лет.

Вечером он пошёл в **цветóчный** магазин. Он знал, что девушке исполнится 22 года, поэтому он выбрал 22 розы, заплатил за них



## УРОК 16

деньги и попросил продавца **отнести** их девушке на следующий день рано утром.

Продавец давно знал этого молодого человека, потому что он часто покупал цветы в этом магазине. Продавец решил сделать приятный **сюрприз** молодому человеку, поэтому, когда молодой человек ушёл, он **добавил** ещё 10 красных роз бесплатно.

На следующий день девушка получила большой **букет** красных роз. Сначала она очень обрадовалась, но потом **рассердилась**. Она позвонила молодому человеку и сказала, что больше не хочет его видеть. Молодой человек очень удивился. Он не понял, почему девушка рассердилась.

Б. Продолжите предложения.



- 1) Один молодой человек влюбился \_\_\_\_\_ .
- 2) Девушка пригласила на день рождения \_\_\_\_\_ .
- 3) Молодой человек пообещал подарить \_\_\_\_\_ .
- 4) Вечером молодой человек пошёл \_\_\_\_\_ .
- 5) В магазине он выбрал \_\_\_\_\_ , потому что \_\_\_\_\_ .
- 6) Молодой человек попросил \_\_\_\_\_ .
- 7) Продавец давно знал \_\_\_\_\_ , потому что \_\_\_\_\_ .
- 8) Продавец решил сделать \_\_\_\_\_ .
- 9) Когда молодой человек ушёл, продавец \_\_\_\_\_ .
- 10) На следующий день девушка \_\_\_\_\_ .
- 11) Сначала девушка очень \_\_\_\_\_ , а потом \_\_\_\_\_ .
- 12) Девушка позвонила \_\_\_\_\_ и сказала, что \_\_\_\_\_ .
- 13) Молодой человек очень удивился, потому что \_\_\_\_\_ .
- 14) Девушка рассердилась, потому что \_\_\_\_\_ .

В. Продолжите предложения. Покажите последовательность действий героев рассказа.



- 1) Молодой человек получил приглашение и \_\_\_\_\_ .
- 2) В магазине молодой человек выбрал розы, \_\_\_\_\_ .
- 3) Продавец решил сделать сюрприз молодому человеку и \_\_\_\_\_ .
- 4) На следующий день девушка получила букет, \_\_\_\_\_ .

Г. Перескажите текст. Обращайте внимание на использование падежей и видов глагола.

Задание 39. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

### Я И МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Андрей. Моя фамилия Соколов. Мне 26 лет. По профессии я юрист. Я выбрал эту профессию по совету родителей. У нас в стране это очень **престижная** профессия. Родители **убедили** меня поступить на юридический факультет. Сейчас я совсем не жалею об этом. Моя работа трудная, но интересная.



Я ещё не женат. Но у меня уже есть невеста. Я **сделал** ей **предложение**. Надеюсь, скоро мы **поженимся**. Думаю, что после свадьбы мы будем снимать квартиру. **По моему мнению**, молодая семья должна жить самостоятельно.

Моего отца зовут Александр Петрович. Ему 56 лет. Он работает в школе, преподаёт математику. Он **строгий**, но **справедливый**. Когда я был маленьким, он **заставлял** меня много заниматься. Я **боялся** его. Через 4 года он должен будет уйти на пенсию. Я очень уважаю своего отца.

Мою маму зовут Анна Андреевна. Ей 54 года. Она самая добрая женщина в мире. Она никогда не сердилась на меня, не ругала и не **била** меня, хотя в **детстве** я был **хулиганом**. Она считает, что детей нужно хвалить. Она хотела хорошо **воспитать** меня. Я обожаю свою мать.

Мою старшую сестру зовут Ольга. Она старше меня на 5 лет. Сейчас она живёт **отдельно** от родителей. Когда она вышла замуж, они с мужем уехали в другой город. Сына Ольги зовут Иван. Это очень **распространённое** мужское русское имя. Иван очень похож на отца. Ольга хочет второго ребёнка. Она мечтает о девочке. Если у неё родится девочка, она **назовёт** её Лада. Это старинное русское имя.

У нас с сестрой разные характеры. Когда мы были маленькими, мы часто **ссорились**. Но сейчас мы уже **взрослые**. У нас очень хорошие **отношения**. Мы все праздники **отмечаем** вместе. Наша семья очень **дружная**.

Б. Объясните своими словами, как вы понимаете эти выражения.



*Модель:* По профессии я юрист. — Я работаю юристом.

- 1) Я выбрал профессию по совету родителей. \_\_\_\_\_
- 2) Юрист — это высокооплачиваемая работа. \_\_\_\_\_

## УРОК 16

- 3) Юрист — престижная профессия. \_\_\_\_\_
- 4) Родители убедили меня поступить на юридический факультет.  
\_\_\_\_\_
- 5) Я сделал предложение девушке. \_\_\_\_\_
- 6) По моему мнению, молодая семья должна жить самостоятельно.  
\_\_\_\_\_
- 7) Через 4 года мой отец должен будет уйти на пенсию. \_\_\_\_\_
- 8) Я обожаю свою мать. \_\_\_\_\_
- 9) Моя сестра живёт отдельно от родителей. \_\_\_\_\_
- 10) Иван — очень распространённое русское мужское имя. \_\_\_\_\_
- 11) У нас очень хорошие отношения. \_\_\_\_\_
- 12) Наша семья очень дружная. \_\_\_\_\_

### В. Ответьте на вопросы.

- 1) Как отчество Андрея?
- 2) Где работает отец Андрея?
- 3) Сколько лет отцу Андрея?
- 4) Как звали дедушку Андрея?
- 5) Что можно сказать о возрасте Ольги?
- 6) Что вы узнали об Андрее?
- 7) Почему Андрей поступил на юридический факультет?
- 8) Что вы можете рассказать об отце Андрея?
- 9) Как вы думаете, за что Андрей уважает своего отца?
- 10) Что вы можете рассказать о маме Андрея?
- 11) За что Андрей обожает свою мать?
- 12) Что вы можете рассказать о сестре Андрея?
- 13) Как вы думаете, почему Ольга и Андрей часто ссорились в детстве?
- 14) Почему можно сказать, что семья Андрея дружная?

---

---

**бить** — **побить** *кого?*

**воспитывать** — **воспитать** *кого?*

**заставлять** — **заставить** *кого?* + инф.

**ссориться** — **поссориться** *с кем?*

**убеждать** — **убедить** *кого?* + инф.

**отмечать** — **отметить** *что?* (праздник)

---

---

Задание 40. А. Прочитайте текст. Раскройте скобки.



Меня зовут Игорь. Мне 22 года. Недавно я окончил \_\_\_\_\_ (1) (университет). Я нашёл \_\_\_\_\_ (2) (интересная работа) в \_\_\_\_\_ (3) (Сибирь) и уехал из родного \_\_\_\_\_ (4) (город). Но я часто вспоминаю \_\_\_\_\_ (5) (моя семья). \_\_\_\_\_ (6) (Мой старший брат) 31 год. \_\_\_\_\_ (7) (Он) зовут Александр. Мама назвала \_\_\_\_\_ (8) (он) так **в честь** \_\_\_\_\_ (9) (Александр Пушкин), но дома все называют \_\_\_\_\_ (10) (он) Саша. Саша работает \_\_\_\_\_ (11) (банк). Он женат. \_\_\_\_\_ (12) (Его жена) зовут Тамара. Саша влюбился в \_\_\_\_\_ (13) (его будущая жена), когда учился \_\_\_\_\_ (14) (университет).

\_\_\_\_\_ (15) (Моя старшая сестра) зовут Нина. \_\_\_\_\_ (16) (Она) 26 лет. Раньше Нина работала \_\_\_\_\_ (17) (поликлиника). Но 3 года назад она вышла замуж. Её муж заставил \_\_\_\_\_ (18) (она) **бросить** \_\_\_\_\_ (19) (работа). Нина очень любила \_\_\_\_\_ (20) (её работа), но ещё больше она любит \_\_\_\_\_ (21) (её муж), поэтому она ушла с \_\_\_\_\_ (22) (работа). Год назад она родила \_\_\_\_\_ (23) (мальчик). Нина назвала \_\_\_\_\_ (24) (сын) Виктором, потому что \_\_\_\_\_ (25) (её муж) очень нравится \_\_\_\_\_ (26) (это имя). Нина считает, что её сын похож на \_\_\_\_\_ (27) (отец). Я ещё не видел \_\_\_\_\_ (28) (мой племянник).

\_\_\_\_\_ (29) (Мой младший брат) зовут Сергей. Он на 4 года младше \_\_\_\_\_ (30) (я). В этом году он окончил \_\_\_\_\_ (31) (школа) и поступил \_\_\_\_\_ (32) (университет).

\_\_\_\_\_ (33) (Моя младшая сестра Дарья) 16 лет. Дарья ещё учится \_\_\_\_\_ (34) (школа). После занятий в обычной школе Дарья ходит ещё и в \_\_\_\_\_ (35) (музыкальная школа). Она прекрасно играет \_\_\_\_\_ (36) (флэйта). Дарья любит \_\_\_\_\_ (37) (классическая музыка) и часто ходит \_\_\_\_\_ (38) (филармония). Но она также обожает \_\_\_\_\_ (39) (русская литература). Сейчас она не знает, куда поступить после \_\_\_\_\_ (40) (школа): в \_\_\_\_\_ (41) (консерватория) или в \_\_\_\_\_ (42) (университет, филологический факультет).

Я очень люблю \_\_\_\_\_ (43) (моя мама, мой папа, мой дедушка, моя бабушка, мой старший брат, моя старшая сестра, мой младший брат, моя младшая сестра). Я давно не видел \_\_\_\_\_ (44) (они). Я мечтаю летом поехать \_\_\_\_\_ (45) (мой родной город) и увидеть \_\_\_\_\_ (46) (моя семья).

звать, назывáть — назвáть кого? как?

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Сколько человек в семье Игоря?
- 2) Почему Игорь ещё не видел своего племянника?
- 3) Как зовут племянника Игоря? Почему ему дали такое имя?
- 4) Кто такой Саша? Вы знаете, что Саша — короткий вариант имени Александр?
- 5) Как вы думаете, сколько лет (примерно) было Александру, когда он влюбился в свою будущую жену?
- 6) Как вы думаете, какой факультет окончил Александр? Почему вы так думаете?
- 7) Кого зовут Нина? Как вы думаете, кем работала Нина? Кто она по профессии? Почему Нина сейчас не работает?
- 8) Кого зовут Сергей? Сколько ему лет?
- 9) На сколько лет Дарья младше Игоря?
- 10) Кого летом увидит Игорь, когда приедет в свой родной город?

В. Расскажите о членах семьи Игоря.

Задание 41. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вас зовут?
- 2) Почему вас так назвали?
- 3) Что **означаёт** ваше имя?
- 4) Как вас называют в семье? На работе? Друзья?
- 5) Вы уже знаете, как назовёте своего сына? Свою дочь?

Задание 42. Вместо пропусков вставьте глаголы «звать (зовут)», «называть» — «назвать», «называться».

Меня \_\_\_\_\_ (1) Николай. Меня \_\_\_\_\_ (2) так в честь дедушки. Друзья \_\_\_\_\_ (3) меня Коля. Недавно я смотрел фильм, который \_\_\_\_\_ (4) «Два Фёдора». Мне понравилось имя Фёдор. Если у меня будет сын, я \_\_\_\_\_ (5) его Фёдором.

Задание 43. Напишите рассказ «Я и моя семья». Расскажите о себе и о своей семье.

Задание 44. Расспросите друзей об их семьях.

## Словарь урока 16

абонемент	модный	режиссёр
автограф	мнение (по моему мнению)	ролики
Альпы	мотоцикл	свой
будущий	мудрый	сёрджи
букет	номер (в гостинице)	симпатичный
в честь (кого? чего?)	обаятельный	(не)скромный
взрослый	опыт	сноуборд
водительские права	оригинальный	содержание
возраст	отдельно от (кого? чего?)	справедливый
горные лыжи	отношения (мн. ч.)	стажировка
деликатный	отъезд	строгий
детский сад	племянник	сцена
детство	полезно	сюрприз
дружный	президент	талантливый
интервью	престижный	учёный
коньки	привет	флейта
лыжи	распространённый	хулиган
любопытство		цветочный (магазин)
мамочка		



бить — побить (кого?)	отмечать — отметить (праздник)
бросать — бросить (кого?)	относить — отнести (что? кому?)
влюбляться — влюбиться (в кого?)	плавать (НСВ)
водить (машину) (НСВ)	пожениться (СВ)
воспитывать — воспитать (кого?)	пользоваться (чем?)
выступать — выступить (на концерте)	радоваться — обрадоваться
делать — сделать предложение (кому?)	ругать — отругать (кого?)
добавлять — добавить (что?)	сердиться — рассердиться
заставлять — заставить (кого? + инф.)	скучать — соскучиться (по кому?)
исполняться — исполниться (кому? сколько лет)	ссориться — поссориться (с кем?)
кататься — покататься (на лыжах, на коньках)	убеждать — убедить (кого? + инф.)
называть — назвать (кого?)	уважать (кого?) (НСВ)
ненавидеть (НСВ) (кого?)	уметь (+ инф.) (НСВ)
обожать (НСВ) (кого?)	учить — научить (кого? + инф.)
означать (НСВ)	учиться — научиться (+ инф.)
	хвалить — похвалить (кого?)
	целовать — поцеловать (кого?)

Извините за любопытство!

# Урок 17

## ПОВТОРИТЕ!

1. А. Вставьте выделенные слова в нужном падеже.



### I. театр

- 1) Мой брат был \_\_\_\_\_ .
- 2) Он ходил \_\_\_\_\_ .
- 3) В 22 часа он вернулся \_\_\_\_\_ .

### II. юг

- 1) Моя сестра отдыхает \_\_\_\_\_ .
- 2) Через 3 дня она вернётся \_\_\_\_\_ .
- 3) Летом она снова поедет \_\_\_\_\_ .
- 4) Я тоже хочу поехать \_\_\_\_\_ .

### III. вокзал

- 1) Я буду ждать тебя \_\_\_\_\_ .
- 2) Антон ещё не вернулся \_\_\_\_\_ .
- 3) Игорь должен поехать \_\_\_\_\_ .

### IV. гостиница

- 1) Вчера Антон ходил \_\_\_\_\_ .
- 2) Он был \_\_\_\_\_ 3 часа.
- 3) Его друг живёт \_\_\_\_\_ .
- 4) Антон вернулся \_\_\_\_\_ в 9 часов.

Б. Задайте вопросы к этим предложениям.

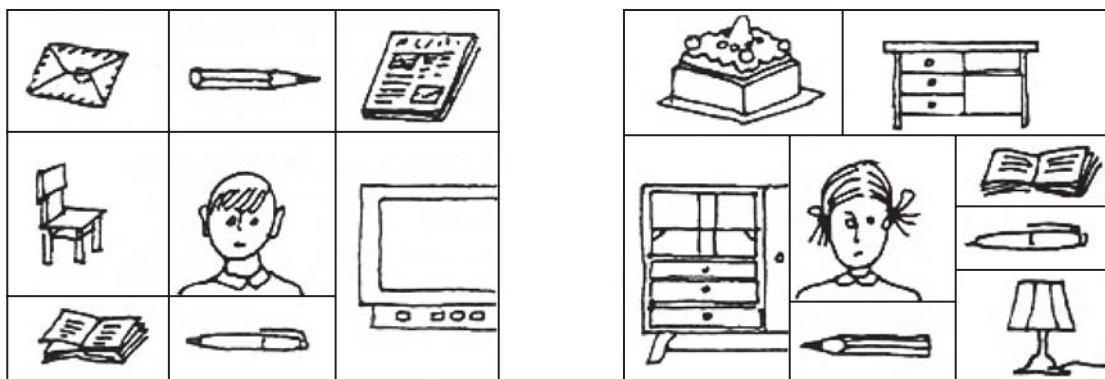
2. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.



- 1) Мой старший брат, 32, год. \_\_\_\_\_
  - 2) Мой старший брат, звать, Иван. \_\_\_\_\_
  - 3) Моя жена, звать, Ольга. \_\_\_\_\_
  - 4) Моя жена, 25, год. \_\_\_\_\_
  - 5) Я, нужно, позвонить, моя жена. \_\_\_\_\_
  - 6) Я, давно, не видеть, моя семья. \_\_\_\_\_
  - 7) Виктор, хотеть, написать, письмо, его лучший друг. \_\_\_\_\_
  - 8) Виктор, хотеть, рассказать, его друг, о, жизнь, в, Россия. \_\_\_\_\_
-

- 9) Виктор, хотеть, спросить, его друг, когда, он, приехать, в, Россия. \_\_\_\_\_
- 10) Наташа, ждать, её подруга. \_\_\_\_\_
- 11) Наташа, хотеть, попросить, её подруга, помочь, она, перевести, английская статья. \_\_\_\_\_
- 12) Я тоже, хотеть, попросить, её подруга, перевести, английский текст. \_\_\_\_\_
- 13) Андрей, сделать, предложение, его, невеста. \_\_\_\_\_
- 14) Родители, убедить, Андрей, поступить, юридический факультет. \_\_\_\_\_
- 15) После, свадьба, Андрей, с, жена, снимать, квартира. \_\_\_\_\_
- 16) Отец, Андрей, работать, школа, учитель. \_\_\_\_\_
- 17) Мама, заставлять, её сын, заниматься. \_\_\_\_\_
- 18) Андрей, уважать, его отец. \_\_\_\_\_
- 19) Детство, Андрей, быть, хулиган. \_\_\_\_\_
- 20) Мама, хорошо, воспитать, её сын. \_\_\_\_\_
- 21) Андрей, его сестра, разные характеры. \_\_\_\_\_

3. А. Посмотрите на рисунки. Скажите, что есть, а чего нет у Андрея и у Тани.



Б. Составьте диалоги по моделям.

**Модель 1:** Андрей: — У меня есть карандаш.  
Таня: — У меня тоже есть карандаш.

**Модель 2:** Андрей: — У меня есть телевизор.  
Таня: — А у меня нет телевизора.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИ ОТРИЦАНИИ: прошедшее и будущее время

Я бизнесмен. Я всегда занят.

Сегодня я не могу пойти в театр, потому что у меня **нет времени**.

Вчера я не ходил в театр, потому что вчера у меня **не было времени**.

Завтра я тоже не смогу пойти в театр, потому что завтра у меня **не будет времени**.

Время	+			—		
Настоящее	У Виктора	<b>есть</b>	машина телевизор	У Виктора	<b>нет</b>	машины телевизора
	Сейчас	<b>—</b>	урок	Сейчас	<b>нет</b>	урока
Прошедшее	У Виктора	<b>был</b> <b>была</b>	телевизор машина	У Виктора	<b>не было</b>	телевизора машины
	Вчера	<b>был</b>	урок	Вчера	<b>не было</b>	урока
Будущее	У Виктора	<b>будет</b> <b>будут</b>	машина деньги	У Виктора	<b>не будет</b>	машины денег
	Завтра	<b>будет</b>	урок	Завтра	<b>не будет</b>	урока



### Запомните!

У Виктора не было времени, денег, занятий.

**Задание 1.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы отрицательно.

*Модель:* — Вчера был дождь? — *Вчера не было дождя.*



- 1) — Вчера у вас была лекция?
- 2) — Вчера был концерт?
- 3) — Вчера была вечеринка?
- 4) — В субботу был урок?
- 5) — В понедельник был экзамен?
- 6) — В пятницу у вас была экскурсия?
- 7) — Вчера был дождь? А снег?
- 8) — Сегодня утром был ветер?
- 9) — В субботу была встреча в консульстве?
- 10) — Утром было собрание?
- 11) — В воскресенье у вас были занятия?
- 12) — У Антона раньше была машина?
- 13) — У Кати раньше был компьютер?

**Задание 2.** Продолжите предложения по моделям.



**Модель 1:** Я хотел пойти в театр, но \_\_\_\_\_ (билет). —

*Я хотел пойти в театр, но у меня не было билета.*

**Модель 2:** Я хотела пойти в театр, но в этот день \_\_\_\_\_ (спектакль). —

*Я хотел пойти в театр, но в этот день не было спектакля.*

- 1) Я хотел перевести текст, но \_\_\_\_\_ (словарь).
- 2) На улице начался дождь, но \_\_\_\_\_ (зонт).
- 3) Я хотел закрыть дверь, но \_\_\_\_\_ (ключ).
- 4) Я хотел позвонить преподавателю, но \_\_\_\_\_ (номер телефона).
- 5) Саманта пришла на почту, чтобы получить посылку, но на почте \_\_\_\_\_ (посылка для неё).
- 6) Игорь пришёл на концерт, но артист заболел, и \_\_\_\_\_ (концерт).
- 7) Лена стояла на остановке и ждала автобус, но \_\_\_\_\_ (автобус).
- 8) Марина хотела купить учебник в магазине, но \_\_\_\_\_ (учебник).

**Модель 3:** Ира заболела, поэтому \_\_\_\_\_ (урок). —

*Ира заболела, поэтому её не было на уроке.*

- 1) Нина и Андрей уехали, поэтому \_\_\_\_\_ (лекция).
- 2) Светлана и Олег отдыхают на юге, поэтому вчера \_\_\_\_\_ (работа).
- 3) Я звонил тебе вчера, но \_\_\_\_\_ (дом).
- 4) Я хотел поговорить с тобой, но \_\_\_\_\_ (университет).

**Задание 3.** Продолжите предложения по модели.



**Модель:** Лена не сделала домашнее задание \_\_\_\_\_ (учебник). — *Лена не сделала домашнее задание, потому что у неё не было учебника.*

- 1) Виктор не смог поехать за границу, \_\_\_\_\_ (виза).
- 2) Игорь не смог отправить письмо, \_\_\_\_\_ (конверт и марка).
- 3) Инна не вымыла посуду, \_\_\_\_\_ (время).
- 4) Таня пила чай без сахара, \_\_\_\_\_ (сахар).
- 5) Лена пила кофе без молока, \_\_\_\_\_ (молоко).
- 6) Тамара не приготовила рыбный суп, \_\_\_\_\_ (рыба).
- 7) Володя не ходил на лекцию в субботу, \_\_\_\_\_ (лекция).
- 8) Антон вернулся из университета рано, \_\_\_\_\_ (занятие).
- 9) Студенты не смогли осмотреть дворец, \_\_\_\_\_ (экскурсия).
- 10) Иван не пошёл на дискотеку, \_\_\_\_\_ (настроение).
- 11) Кирилл не поехал на экскурсию, \_\_\_\_\_ (желание).

## УРОК 17

Задание 4. Продолжите предложения.



- 1) У Веры не было словаря, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 2) У меня не было времени, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 3) У Игоря не было денег, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 4) У Светланы не было занятий, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 5) Автобуса долго не было, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 6) У Игоря не было фотоаппарата, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 7) У Кирилла не было собаки, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 8) У Максима не было подруги, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 9) В комнате не было света, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 10) У Кирилла не было желания, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 11) У Андрея не было визы, поэтому \_\_\_\_\_ .
- 12) У Артёма не было телефона, поэтому \_\_\_\_\_ .

Задание 5. А. Посмотрите на рисунок. Скажите, почему Серёжа не посмотрел фильм. Б. Составьте рассказ по рисунку.



**Запомните!**

Я хочу сообщить вам, что завтра лекции не будет.

Задание 6. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них отрицательно.



*Модель:* — Завтра будет вечеринка? — *Завтра не будет вечеринки.*



- 1) — Завтра будет экскурсия? \_\_\_\_\_
- 2) — Завтра будет дождь? \_\_\_\_\_
- 3) — Завтра будет лекция? \_\_\_\_\_
- 4) — Завтра будет встреча с писателем? \_\_\_\_\_
- 5) — Завтра будут занятия? \_\_\_\_\_
- 6) — Завтра будет футбол? \_\_\_\_\_
- 7) — В субботу будет дискотека? \_\_\_\_\_
- 8) — В пятницу будет концерт? \_\_\_\_\_
- 9) — Сегодня будет собрание? \_\_\_\_\_

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

(См. также стр. 253)

У Виктора нет чёрного карандаша и красной ручки.

— **Какого** карандаша нет у Виктора?

— Чёрного.

— **Какой** ручки нет у Виктора?

— Красной.

17.3



		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	(после г, к, х) маленький плохой + больш <b>ой</b>	(после ж, ш, щ, ч) хороший горячий (кроме больш- шой)	(после мяг- кого [н']) последний синий домашний
Родительный падеж	М. р., ср. р. <i>какого? чьего?</i>	-ого нового молодого  этого одного	-ого маленького большого	-его хорошего горячего  нашего вашего	-его последнего  моего твоего своего  третьего
	его, её, их				
	Ж. р. <i>какой? чьей?</i>	-ой новой молодой  этой одной	-ой маленькой большой	-ей хорошей горячей  нашей вашей	-ей последней  моей твоей своей третьей
его, её, их					

**Задание 7.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы отрицательно.



*Модель:* — У вас есть такой учебник? — У меня нет такого учебника.

- А. 1) — У вас есть такой журнал? \_\_\_\_\_  
2) — У вас есть такой словарь? \_\_\_\_\_

17.4



## УРОК 17

- 3) — У вас есть такая газета? \_\_\_\_\_
- 4) — У вас есть такая книга? \_\_\_\_\_
- 5) — У вас есть такой фотоаппарат? \_\_\_\_\_
- 6) — У вас есть такое пальто? \_\_\_\_\_
- 7) — У вас есть такая карта? \_\_\_\_\_
- 8) — У вас есть такой учебник? \_\_\_\_\_

- Б.**
- 1) — У вас есть русско-японский словарь? \_\_\_\_\_
  - 2) — У вас есть студенческий билет? \_\_\_\_\_
  - 3) — У вас есть последний номер журнала «Здоровье»? \_\_\_\_\_
  - 4) — У вас есть российская регистрация? \_\_\_\_\_
  - 5) — У вас есть свободное время? \_\_\_\_\_
  - 6) — У вас есть чистая тетрадь? \_\_\_\_\_
  - 7) — У вас есть свежая газета? \_\_\_\_\_
  - 8) — У вас есть лишняя ручка? \_\_\_\_\_
  - 9) — У вас есть синий карандаш? \_\_\_\_\_
  - 10) — У вас есть хороший большой чемодан? \_\_\_\_\_
  - 11) — У вас есть сегодня домашнее задание? \_\_\_\_\_
  - 12) — У вас есть медицинская страховка? \_\_\_\_\_
  - 13) — У вас в квартире есть горячая вода? \_\_\_\_\_

- В.**
- 1) — Вчера у вас была контрольная работа? \_\_\_\_\_
  - 2) — Вчера у вас было свободное время? \_\_\_\_\_
  - 3) — Раньше у вас был этот новый учебник? \_\_\_\_\_
  - 4) — Раньше у вас был этот японско-русский словарь? \_\_\_\_\_
  - 5) — Раньше у вас был этот большой рюкзак? \_\_\_\_\_
  - 6) — Раньше здесь была эта хорошая гостиница? \_\_\_\_\_
  - 7) — Раньше у вас в комнате был большой книжный шкаф? \_\_\_\_\_
  - 8) — Раньше у вас в комнате был письменный стол? \_\_\_\_\_
  - 9) — Раньше в городе был оперный театр? \_\_\_\_\_
  - 10) — Раньше в библиотеке был такой большой читальный зал? \_\_\_\_\_
  - 11) — Раньше на этом этаже была большая аудитория? \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используйте слова, данные в скобках.



**Модель:** — У кого есть словарь? \_\_\_\_\_ (мой старший брат)

— *Словарь есть у моего старшего брата.*

- 1) — У кого есть этот учебник? — \_\_\_\_\_ (этот студент и эта студентка)
- 2) — У кого есть русско-японский словарь? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (этот японский студент)
- 3) — У кого есть машина? — \_\_\_\_\_ (мой друг Николай)
- 4) — У кого есть велосипед? — \_\_\_\_\_ (мой младший брат)
- 5) — У кого есть билеты в театр? — \_\_\_\_\_ (моя старшая сестра)

- 6) — У кого есть свежая газета? — \_\_\_\_\_ (мой сосед)  
 7) — У кого есть красная ручка? — \_\_\_\_\_ (наш преподаватель)  
 8) — У кого есть горные лыжи? — \_\_\_\_\_ (мой французский друг)  
 9) — У кого есть свободное время? — \_\_\_\_\_ (мой **ленивый** кот)

**Задание 9.** Задайте вопросы и ответьте на них по моделям.



**Модель 1:** мой друг — младшая сестра —  
 — У кого есть младшая сестра?  
 — У моего друга.

**Модель 2:** — У вашего друга есть младшая сестра?  
 — Да, есть. (Нет, у него нет младшей сестры).

- 1) ваш друг — жена
- 2) эта девушка — старший брат
- 3) его старший брат — такая машина
- 4) ваш сосед — дочь
- 5) ваша младшая сестра — лишний билет в театр
- 6) ваша подруга — русско-английский словарь
- 7) ваш отец — работа
- 8) ваша сестра — дети
- 9) ваш дедушка — свободное время
- 10) ваша бабушка — дача
- 11) ваша мама — любимая собака

**Задание 10.** Составьте предложения по модели.



**Модель:** комната — мой старший брат —  
 — Чья это комната?  
 — Это комната моего старшего брата.

- 1) машина — один мой новый знакомый
- 2) фотография — наш новый начальник
- 3) телефон — мой сосед
- 4) дети — моя младшая сестра
- 5) **кредитная карточка** — наш секретарь
- 6) компьютер — этот русский студент
- 7) очки — моя бабушка
- 8) игрушки — этот маленький мальчик
- 9) номер телефона — одна симпатичная девушка
- 10) велосипед — мой друг
- 11) сумка — наша новая студентка
- 12) куртка — этот студент

## УРОК 17

**Задание 11.** Ответьте на вопросы по модели.



**Модель:** — Это ваш словарь? \_\_\_\_\_ (мой друг Андрей)  
— Нет, это словарь моего друга Андрея.

- 1) — Это ваша собака? — \_\_\_\_\_ (мой новый сосед)
- 2) — Это твой компьютер? — \_\_\_\_\_ (наша переводчица Светлана)
- 3) — Это ваша сумка? — \_\_\_\_\_ (моя младшая сестра Таня)
- 4) — Это твои очки? — \_\_\_\_\_ (мой дедушка)
- 5) — Это ваша машина? — \_\_\_\_\_ (мой старший брат Игорь)

**Задание 12.** Продолжите предложения. Используйте слова, данные справа.



- |   |  |
|---|--|
| 1) Вы не знаете фамилию _____ ?<br>_____ ?                                | этот преподаватель, эта девушка, этот актёр, эта балерина, этот человек              |
| 2) Вы видели фотографию _____ ?<br>_____ ?                                | эта площадь, наш цирк, эта девушка, наша дочь, этот дворец, это здание               |
| 3) Вы не помните <b>название</b> _____ ?<br>_____ ?                       | эта станция метро, эта набережная, этот проспект, этот спектакль, эта газета         |
| 4) Мы каждый день смотрим по телевизору <b>рекламу</b> _____ .<br>_____ . | чёрный и зелёный чай, <b>зубная паста</b> , дорогая косметика, модная обувь и одежда |

**Задание 13.** Составьте предложения по модели.



**Модель:** Сергей учится в Московском государственном университете. Он учится на экономическом факультете. Он на третьем курсе. (студент) — *Сергей — студент третьего курса экономического факультета Московского государственного университета.*

- 1) Ирина учится в Санкт-Петербургском университете. Она учится на юридическом факультете. Она на пятом курсе. (студентка)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Господин Сергеев работает в туристической фирме «Прима». Он работает в московском **филиале**. (директор)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Светлана Андреевна работает в Техническом университете. Она работает на инженерно-строительном факультете. (профессор)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Продолжите предложения. Используйте слова, данные справа.

1) «Дом книги» находится в центре	город
2) Летом мы отдыхали на берегу	Чёрное море
3) Здесь находится общежитие	Санкт-Петербургский университет
4) Я люблю музыку	этот композитор
5) Я прочитал рассказ	этот американский писатель
6) Я интересуюсь историей	русская литература
7) Я купил учебник	русский язык
8) Я был на концерте	симфонический оркестр
9) Я был на выставке	один известный русский художник

**Запомните!**

Виктор встретил студента,  
**которого** не было сегодня на занятиях.

Виктор встретил студентку,  
**которой** не было сегодня на занятиях.

**Задание 15.** Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который».

- 1) Я купил учебник. Без него мне трудно изучать русский язык.
- 2) Я купил подарок подруге. У неё завтра будет день рождения.
- 3) Я хочу подарить книгу другу. У него нет такой книги.
- 4) Ноутбук — это вещь. Без неё я не могу жить.
- 5) Марина — это девушка. Для неё я купил дорогое кольцо.
- 6) Чайковский — композитор. Его музыку я очень люблю.

**Задание 16. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование родительного падежа.

Как вы уже знаете, у Оли есть бабушка. У бабушки плохое зрение, плохой слух, плохая память, но очень хороший характер. Оля всегда спрашивает совет у бабушки. Вот, например, сегодня Оля собирается пойти к своему однокласснику Борису на вечеринку в честь его дня рождения. Они вместе учились в школе и теперь часто ходят друг к другу в гости.

— Бабушка, я не знаю, что подарить Борису на день рождения.



— Подари ему то, чего у него нет.

— У него нет хорошего фотоаппарата, мобильного телефона, современного компьютера, электронного словаря... Он много занимается, у него нет денег, чтобы всё это купить.

— Какого телефона? Мобильного?

— Обычного мобильного телефона.

— И компьютера нет?

— Компьютер старый, без Интернета.

— А любимая девушка у него есть?

— Любимой девушки тоже нет.

— Как же он живёт без Интернета, без мобильного телефона, без любимой девушки?


— У тебя тоже нет мобильного телефона, и ничего страшного.

— Я могу жить без мобильного телефона. Но я не могу жить без тебя, Олечка, без интересной книги, без телевизора, без любимой кошки, без театра, без филармонии.

— Бабушка, у тебя прекрасный характер!

— О! У меня **появилась** идея! **Главное** не подарок, а **внимáние**. Подари ему большую банку хорошего зелёного чая. Это полезно для здоровья. А если он любит кофе, подари хороший кофе. Пожелай ему счастья, здоровья, **удáчи!** Знаешь, Оля, без денег жить плохо, но деньги не самое важное в жизни. У Бориса светлая **душá**, доброе сердце. Всё у него будет хорошо.

— Бабушка! Что бы я без тебя делала!

Б. Прочитайте (прослушайте) предложения. Подтвердите или опровергните информацию. 


*Модель:* Бабушка Оли хорошо слышит. — *Нет, бабушка Оли слышит плохо.*



- 1) Вечеринка будет в честь дня рождения Оли.
- 2) У Бориса есть хороший фотоаппарат.
- 3) У Бориса есть мобильный телефон.
- 4) У Бориса есть современный компьютер.
- 5) У Бориса есть электронный словарь.
- 6) У Бориса есть деньги.
- 7) У Бориса есть любимая девушка.
- 8) Бабушка Оли не может жить без мобильного телефона.
- 9) Бабушка Оли не может жить без интересной книги.
- 10) Бабушка Оли не может жить без любимой собаки.
- 11) Бабушка Оли не может жить без любимой внучки.
- 12) У бабушки Оли (у Олиной бабушки) хороший характер.

- 13) Бабушка посоветовала Оле подарить Борису банку чёрной икры.  
 14) Оля хочет пожелать Борису здоровья, счастья, удачи.  
 15) Бабушка считает, что без денег жить плохо.  
 16) Бабушка считает, что самое важное в жизни — деньги.

В. Расскажите: 1) о Борисе; 2) о бабушке Оли. 

Задание 17. Продолжите предложения. Используйте родительный падеж (единственное число). 

- 1) Я не могу жить без \_\_\_\_\_ .  
 2) Невозможно заниматься спортом без \_\_\_\_\_ .  
 3) Самый хороший характер у \_\_\_\_\_ .  
 4) Я купил(-а) сувениры в России для \_\_\_\_\_ .  
 5) Я хочу жить недалеко от \_\_\_\_\_ .  
 6) Я студент/-ка (стажёр) \_\_\_\_\_ .

## РОДИТЕЛЬНЫЙ И ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ

Вчера Виктор был  
в поликлинике у врача.  
— Где был Виктор?  
— В поликлинике.  
— У кого он был?  
— У врача.

Вчера Виктор ходил  
в поликлинику к врачу.  
— Куда ходил Виктор?  
— В поликлинику.  
— К кому он ходил?  
— К врачу.



быть	где?
жить	у кого?
отдыхать	
ходить, ездить	куда?
пойти, поехать	к кому?
прийти, приехать	

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Антон был в гостинице у друга (где? у кого?)

Антон ходил в гостиницу к другу (куда? к кому?)

## УРОК 17


**Задание 18.** Прочитайте (прослушайте) предложения и задайте вопросы к выделенным словам. 

*Модель:* Вчера Антон был у врача. — У кого вчера был Антон?



- 1) Летом Наташа отдыхала у бабушки. \_\_\_\_\_
- 2) В июне Наташа снова поедет к бабушке. \_\_\_\_\_
- 3) В субботу Виктор ездил в Москву. \_\_\_\_\_
- 4) В пятницу Сергей ходил к зубному врачу. \_\_\_\_\_
- 5) В четверг Анна была в гостях у американской студентки.  
\_\_\_\_\_
- 6) В среду Егор ходил в гости к американскому другу. \_\_\_\_\_
- 7) Артём жил месяц в Германии у немецкого друга. \_\_\_\_\_
- 8) Завтра Вера пойдёт на день рождения к своей школьной подруге.  
\_\_\_\_\_

**Задание 19.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Измените их по моделям.

*Модель 1:* Я был у сестры. — Я ходил / ездил к сестре. 



- 1) Виктор был у друга. \_\_\_\_\_
- 2) Наташа летом была у бабушки. \_\_\_\_\_
- 3) Ира вчера была у подруги. \_\_\_\_\_
- 4) В субботу Лена была у Наташи. \_\_\_\_\_
- 5) В среду Андрей был у директора фирмы господина Иванова.  
\_\_\_\_\_
- 6) Недавно Ира была в Москве у подруги. \_\_\_\_\_
- 7) Наташа летом была в деревне у бабушки и дедушки. \_\_\_\_\_
- 8) Игорь был в гостинице у друга. \_\_\_\_\_
- 9) Виктор был в поликлинике у врача. \_\_\_\_\_
- 10) Ольга была в больнице у подруги. \_\_\_\_\_

*Модель 2:* Игорь ходил к преподавателю. — Игорь был у преподавателя.

- 1) Игорь ходил в гостиницу к другу. \_\_\_\_\_
- 2) Виктор ходил в поликлинику к врачу. \_\_\_\_\_
- 3) Наташа летом ездила в деревню к бабушке. \_\_\_\_\_
- 4) Кирилл ездил в Москву к сестре. \_\_\_\_\_
- 5) Андрей ездил на дачу к другу. \_\_\_\_\_
- 6) Ира ездила в Новосибирск к подруге. \_\_\_\_\_
- 7) Вера ходила на день рождения к подруге. \_\_\_\_\_
- 8) Том ходил на вечеринку к другу. \_\_\_\_\_
- 9) Пьер ходил к известному артисту. Он взял у него интервью.  
\_\_\_\_\_

Запомните!						
	я	→	ко мне	мы	→	к нам
к кому?	ты	→	к тебе	вы	→	к вам
	он	→	к нему	они	→	к ним
	она	→	к ней			к себе

**Задание 20.** Вставьте личные местоимения в нужной форме.

*Модель:* Это я. Вчера \_\_\_\_\_ приехали родители. — *Вчера ко мне приехали родители.*

- 1) Это Виктор. Вчера \_\_\_\_\_ приехала сестра из Москвы.
- 2) — Где Наташа?  
— В субботу \_\_\_\_\_ приехала мама. Сейчас Наташа показывает \_\_\_\_\_ город.
- 3) — Алло! Игорь? Это Виктор. Приходи \_\_\_\_\_ завтра в 7 часов.
- 4) — Ира! Я **приду** \_\_\_\_\_ завтра в 5 часов. Ты не против?
- 5) — Иван Петрович? Можно \_\_\_\_\_?
- 6) Мои бабушка и дедушка живут в деревне. Я поеду \_\_\_\_\_ летом.
- 7) Мы с женой будем рады видеть вас. Приходите \_\_\_\_\_ завтра!
- 8) — Что ты делала вчера вечером?  
— \_\_\_\_\_ пришла подруга и мы разговаривали весь вечер.
- 9) — Игорь Николаевич! \_\_\_\_\_ господин Иванов из банка «Санкт-Петербург».
- 10) — Господин президент! \_\_\_\_\_ пришли журналисты. Вы будете разговаривать \_\_\_\_\_?

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

#### Приглашение

— **Приходи́те** в гости!  
— Приходи(те) ко мне в гости завтра в 6 часов.  
— Хорошо, я приду. Спасибо за приглашение.  
Виктор **пригласи́л** меня к себе на день рождения.

— **Приезжа́йте** к нам в Париж!  
— Хорошо, я приеду.  
Пьер **пригласи́л** меня в Париж.

**Задание 21.** Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.



- 1) Виктор, быть, бабушка, деревня. \_\_\_\_\_
- 2) Наташа, ездить, подруга, Германия. \_\_\_\_\_
- 3) Андрей, ходить, поликлиника, врач. \_\_\_\_\_
- 4) Вера, отдыхать, Казань, сестра. \_\_\_\_\_
- 5) Марина, быть, подруга, дача. \_\_\_\_\_
- 6) Антон, быть, директор, кабинет. \_\_\_\_\_
- 7) Сергей, ездить, Хабаровск, мама. \_\_\_\_\_
- 8) Игорь, ходить, гостиница, друг. \_\_\_\_\_
- 9) Михаил, ходить, преподаватель, **консультация**. \_\_\_\_\_
- 10) Лена, ездить, Москва, президент. \_\_\_\_\_
- 11) Тамара, быть, художник, который, рисовать, её портрет.

**Задание 22.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Ответьте на вопросы.



- 1) Отец Виктора живёт в Новосибирске. Куда Виктор ездил?
- 2) Друг Антона живёт во Франции. Куда Антон поедет?
- 3) Анна работает в библиотеке. Куда вы идёте?
- 4) Сестра отдыхает на море. Куда брат поедет?
- 5) Игорь сейчас дома. Куда пойдёт Максим?
- 6) Марина готовит ужин на кухне. Куда идёт Олег?
- 7) Михаил Иванович — преподаватель Артёма. Куда завтра пойдёт Артём на консультацию?
- 8) Бабушка Оли живёт в деревне. Куда поедет Оля во время каникул?
- 9) Завтра у Виктора день рождения. Куда пойдёт Антон?

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Обычно русские **не говорят:**

— Завтра я пойду в квартиру подруги.

Русские **говорят:**

— Завтра я пойду к подруге.

**Задание 23.** Прочитайте предложения. Скажите, куда, к кому ходили / ездили / пойдут / поедут эти люди или где, у кого они были.



**Модель:** Даша: — Подруга пригласила меня на день рождения. —  
Даша завтра пойдёт к подруге на день рождения.

- 1) *Игорь*: — Моя сестра живёт в Томске. Она пригласила меня в гости.
- 2) *Наташа*: — Завтра у Антона вечеринка. Он пригласил меня.
- 3) *Виктор*: — Директор фирмы сказал мне, что я плохо работаю.
- 4) *Иван*: — Мой друг живёт в Астрахани. Месяц назад я был там.
- 5) *Светлана*: — Алла живёт сейчас в гостинице. Вчера я была там.
- 6) *Андрей*: — Билл живёт в общежитии. Я был там.
- 7) *Джон*: — Вчера я был в офисе. Секретарь дал мне документы.
- 8) *Михаил*: — Я был на консультации. Преподаватель объяснил мне урок.
- 9) *Ира*: — Виктор заболел. Нужно купить для него лекарства.
- 10) *Максим*: — Я должен перевести текст, но у меня нет словаря. Игорь обещал дать мне словарь.
- 11) *Сергей*: — Антон купил мне книгу. Завтра я должен взять её.
- 12) *Вера*: — Моя бабушка живёт в деревне. Я давно не видела её.
- 13) *Артём*: — Мой дедушка живёт один. Мне нужно помочь ему работать в саду.
- 14) *Дина*: — Моя кошка заболела. Нужен ветеринарный врач.
- 15) *Лена*: — Я плохо себя чувствую.

**Задание 24.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали об этих людях.



- 1) — Виктор, где ты был вчера?  
— Я был у Андрея на дне рождения.
- 2) — Лена, я искал тебя весь вечер. Где ты была?  
— Я была у подруги. Она заболела.
- 3) — Игорь, ты был вчера на занятиях?  
— Нет, я заболел и вчера ходил к врачу.
- 4) — Наташа! Откуда ты идёшь? Где ты была?  
— Мой друг лежит в больнице. Я была у него.
- 5) — Ира! Ты была вчера у Игоря?  
— Нет, не была. Мы поссорились.
- 6) — Ольга! Как ты провела каникулы?  
— Я ездила в Москву к подруге. Мы с ней прекрасно провели время.
- 7) — Максим, ты пойдёшь завтра в гости к Антону? У него будет вечеринка.  
— Да, он пригласил меня.
- 8) — Кирилл, я звонил тебе вчера вечером, но никто не ответил.  
— Да, я ходил к бабушке. Она плохо себя чувствует.




9) — Где господин Петров?

— Он у директора. Подождите его здесь.

10) — Нина, ты пойдёшь завтра в музей?

— Нет, не пойду. Завтра ко мне приедет мама, я должна встретить её на вокзале.

**Задание 25.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание. 



1) *Антон:* — Игорь, приходи ко мне завтра, сыграем в шахматы, поговорим.

*Игорь:* — Хорошо, приду с удовольствием.

2) *Лена:* — Наташа, Ира заболела и уже 2 дня лежит в больнице. Давай пойдём к ней в воскресенье!

*Наташа:* — Конечно! Где и когда мы встретимся?

*Лена:* — Давай встретимся в 10 часов около входа в метро.

*Наташа:* — Договорились. До завтра!

3) *Нина:* — Алло, Ольга? Это Нина. Почему ты не была сегодня на лекции? Что случилось?

*Ольга:* — Я заболела, у меня высокая температура. Мне нельзя выходить из дома. Нина, у меня к тебе **прóсьба**. Купи мне, пожалуйста, лекарство.

*Нина:* — Конечно, куплю и принесу. Во сколько я могу прийти к тебе?

*Ольга:* — Приходи, когда будет время. Я всегда дома.

4) *Андрей:* — Максим, у нас завтра контрольная работа, а мне нужно **срóчно** поехать в Москву. Что ты посоветуешь мне делать?

*Максим:* — Я советую тебе пойти к преподавателю и сказать ему об этом. Думаю, он разрешит написать работу в другое время.

*Андрей:* — Спасибо за совет. Я так и сделаю.

5) *Олег:* — Нина Петровна, у меня к вам дело. Я хотел бы поговорить с вами. Когда к вам можно прийти?

*Нина*

*Петровна:* — Приходите завтра в 6 часов, я буду свободна. Поговорим, обсудим ваши дела.

*Олег:* — Хорошо, я приду к вам завтра.


*Нина*

*Петровна:* — Договорились, увидимся завтра.

*Олег:* — До свидания!

**Запомните!**

ходил	к другу	в гости
ездил	за город	за границу
был	у друга	в гостях, за городом, за границей

**Задание 26.** Посмотрите на рисунки. Скажите, какие проблемы у этих людей. Что с ними случилось? Что им нужно делать? 

1. Виктор



2. Антон



3. Борис



случаться — случиться с кем?

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Что случилось? Что с вами (случилось)?
- Ничего не случилось. Всё в порядке.

**Задание 27. А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

В воскресенье Виктор ездил за город кататься на лыжах. Он оделся очень легко, поехал без шапки, без шарфа. На улице было холодно. Виктор очень замёрз. Он вернулся домой вечером. Дома он принял горячий душ, лёг в **постель**, выпил чай с **мёдом**, но ночью он почувствовал себя плохо, у него начался **кашель** и **насморк**. Виктор понял, что он **простудился**. Мама посоветовала Виктору не ходить на занятия и пойти к врачу.

Виктор пришёл к врачу, **поздоровался** с ним, рассказал ему, что случилось, как он себя чувствует. Врач попросил Виктора раздеться, осмотрел его и сказал, что у него **грипп**. Потом он дал Виктору **рецепт**, объяснил, как нужно **принимать** лекарство, посоветовал лечь в постель и никуда не ходить.



## УРОК 17

Виктор пришёл домой, попросил брата купить лекарство в аптеке и лёг в постель. 3 дня он не ходил на занятия, сидел дома, **лечился**. Через 3 дня он почувствовал себя лучше. Кашель кончился. Виктор решил, что он **поправился**, и пошёл в университет. Он не хотел **пропускать** занятия.

---

---

**замерзать — замёрзнуть**

*прош. вр.:*

он замёрз

она замёрзла

они замёрзли

**простужаться — простудиться**

**здороваться — поздороваться с кем?**

**осматривать — осмотреть кого? что?**

**лечиться — вылечиться**

**пропускать — пропустить занятия**

---

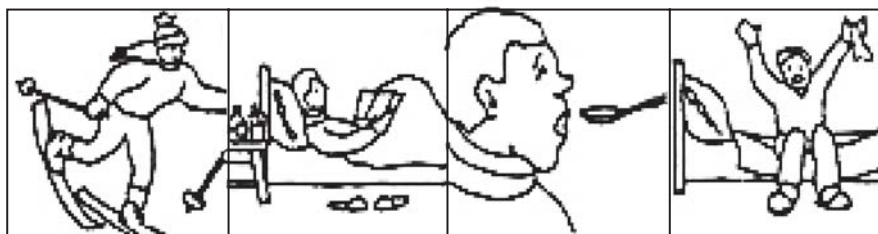
---

**Б.** Ответьте на вопросы.

- 1) Что случилось с Виктором?
- 2) Как он простудился?
- 3) Что он делал, когда вернулся с лыжной прогулки?
- 4) Какие у него были проблемы со здоровьем?
- 5) Как он лечился?
- 6) Как он ходил к врачу?
- 7) Сколько дней он лечился и не ходил на занятия?

**В.** Выполните задания к тексту.

- 1) В тексте 3 части. Расскажите, о чём говорится в тексте и в каждой из частей:  
— *В тексте говорится о том, как...*
- 2) Дайте название тексту и каждой части текста.
- 3) Перескажите текст, используйте рисунки.



Задание 28. А. Прочитайте (прослушайте) диалог.

У ВРАЧА



- Виктор:** — Здравствуйте, доктор. **Можно к вам?**  
**Врач:** — Пожалуйста, **проходите**, садитесь. Я слушаю вас.  
**Виктор:** — Я плохо себя чувствую.  
**Врач:** — Что у вас болит?  
**Виктор:** — У меня болит горло. У меня сильный кашель.  
**Врач:** — Откройте рот, покажите горло. Разденьтесь, пожалуйста, я хочу вас осмотреть. Всё. Одевайтесь! Я должен сказать, что у вас **ангина**. Вот вам рецепт. Купите в аптеке это лекарство. Будете принимать лекарство 3 раза в день после **еды**. Вам нужно лечь в постель и пить тёплое молоко с мёдом. Запомните: вам нельзя много говорить! Через 3 дня придёте ко мне ещё раз.  
**Виктор:** — Я сделаю всё, что вы сказали, доктор. **Благодарю** вас за помощь! До свидания!

=====  
 благодарить — поблагодарить кого? за что?  
 прощаться — попрощаться с кем?  
 =====

Б. Передайте содержание диалога, используйте глаголы:

сказать, спросить, ответить, посоветовать, пообещать,  
 (не) разрешить, попросить, поблагодарить *кого? за что?*,  
 поздороваться *с кем?*, попрощаться *с кем?*

В. Составьте диалог, который возможен в ситуации «У врача».



**Запомните!**

У Виктора болит голова, рука, нога, зуб, живот, ухо, горло, **сёрдце**,  
**спина́, позвоночник, па́лец, пёчень...**

болят зубы, глаза, уши, **по́чки...**

Вчера у Виктора **болела** голова.

У Виктора насморк, кашель, ангина, грипп, **просту́да**, температура.

У Виктора **был** насморк, **была** температура.

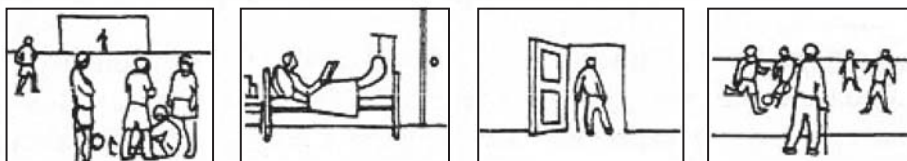
У Виктора болит живот. Наверное, он **отравился** мясом.

=====  
 отравиться (СВ) *чем?*  
 поправляться — попра́виться  
 Императив: Поправля́йтесь!  
 =====

Задание 29. Составьте рассказ по рисункам. Используйте слова:



играть в футбол; ломать — сломать ногу; идти — пойти к врачу;  
 лежать в больнице; поправляться — поправиться;  
 возвращаться — вернуться домой; идти — пойти на стадион;  
 смотреть — посмотреть, как играют его друзья, команда;  
 скучать — соскучиться по футболу; выигрывать — выиграть



**Запомните!**

брать — взять	
просить — попросить	что? у кого?
забывать — забыть	что? у кого? где?
<b>оставлять — оста́вить</b>	
покупать — купить	
<b>красть — укра́сть</b> (он укрáл, она укрáла)	
вы́игрывать — вы́играть	у кого?

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

*Виктор:* — Антон, дай мне, пожалуйста, ручку, я оставил ручку дома.  
 Виктор попросил Антона дать ему ручку. =  
 Виктор **попросил** у Антона **ручку** (**попросил ручку** у Антона ).  
 Антон дал ручку **Виктору**. Виктор **взял** ручку у **Антон**а.

Задание 30. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание.



1) *Виктор:* — Ира, я хочу взять у тебя какую-нибудь интересную книгу. Говорят, у тебя хорошая библиотека.  
*Ира:* — Пожалуйста. Ты можешь сам выбрать книгу. Я рада, что ты любишь читать. Все мои друзья берут у меня книги.

- 2) *Игорь:* — Антон, ты не можешь дать мне шахматы? Вечером я верну их тебе.  
*Антон:* — К сожалению, я не могу дать тебе шахматы. Я забыл их у Виктора. Я ходил к нему в воскресенье, мы играли с ним в шахматы. А потом я ушёл домой, а шахматы оставил.
- 3) *Ира:* — Вера, это твой фотоаппарат?  
*Вера:* — Нет, не мой. Я взяла его у Наташи, когда ездила на экскурсию в Новгород. Мой фотоаппарат сломался.
- 4) *Андрей:* — Кирилл, дай мне, пожалуйста, словарь.  
*Кирилл:* — У меня нет словаря. Возьми у Игоря. Кажется, у него есть.
- 5) *Максим:* — Лена, ты не можешь дать мне свой учебник?  
*Лена:* — Извини, но мне сейчас нужен учебник. Попроси у Виктора. Думаю, он даст тебе учебник. Он уже сделал домашнее задание.
- 6) *Иван:* — Вадим, пойдём на стадион, поиграем в футбол!  
*Вадим:* — С удовольствием! Но у нас нет мяча.  
*Иван:* — Давай возьмём мяч у Николая! Я всегда беру у него мяч, когда хочу играть в футбол.
- 7) *Галина:* — Извините, можно попросить у вас ручку? Мне нужно записать номер телефона, а у меня нет ручки.  
*Соседка:* — Пожалуйста, возьмите!



### Запомните!

где? у кого?

в поликлинике

у врача

куда? к кому?

в поликлинику

к врачу

откуда? от кого?

из поликлиники

от врача

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

откуда?

от кого?

ушёл, уехал

пришёл, приехал

Он вернулся

получил письмо

узнал

из больницы

из Японии

из газеты

от врача


от друга

от преподавателя

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Вчера днём Игорь был у врача. Он вернулся от врача в 16 часов.

- Виктор, в пятницу у нас будет контрольная работа.
- Да? Откуда ты знаешь?
- Преподаватель сказал. Я узнал от преподавателя.
- Виктор получил письмо.
- От кого?
- От подруги.

**Задание 31.** Прочитайте (прослушайте) предложения и составьте диалоги по модели. 

*Модель:* — Вчера я был у врача в поликлинике.  
— А когда ты вернулся от врача?  
— Я вернулся от врача в 6 часов вечера.



- 1) — Я ездил к брату в Новосибирск.
- 2) — Я был у сестры в Саратове.
- 3) — Я отдыхал летом у бабушки.
- 4) — Я ходил к преподавателю на консультацию.
- 5) — Я ходил к подруге в гости.
- 6) — Я был у директора в кабинете.
- 7) — Я ездил к дедушке в Новгород.
- 8) — Я был у друга на вечеринке.
- 9) — Я был у подруги на дне рождения.
- 10) — Я был у брата на свадьбе.
- 11) — Я ездил в Москву к другу.

**Задание 32.** Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы. 

- 1) Дети ездили в деревню к бабушке.  
Где они были? Откуда они приехали?
- 2) Таня была у брата в Сибири.  
Куда она ездила? Откуда она вернулась?
- 3) Нина приехала из Киева от подруги.  
Где она была? Куда она ездила?
- 4) Виктор и Сергей ходили в больницу к другу.  
Где они были? Откуда они вернулись?
- 5) Господин Иванов был у директора.  
Куда он ходил? Откуда он вернулся?

Задание 33. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы.



1) Виктор вчера ходил к своему другу, к своей подруге, к своему преподавателю, к своей бабушке, к своему дедушке, к знакомому студенту.

У кого вчера был Виктор?

2) Антону написали письма: его друг, его брат, его сестра, его подруга, его мама, его дядя, его тётя, его дедушка, его бабушка, его преподаватель.

От кого Антон получил письма?

Задание 34. А. Прочитайте (прослушайте) диалог.

— Антон, где ты был вчера? Я искал тебя весь день. Я пришёл к тебе в 10 часов, хотел взять у тебя словарь. Мне нужно было перевести текст, а словаря у меня нет. Ты знаешь, что я потерял его месяц назад.



— Виктор, утром я ходил в библиотеку.

— Я был в библиотеке, но тебя там не видел.

— Я был в библиотеке недолго. Только поменял книги и пошёл к Сергею. Я пообедал у него, и мы вместе пошли в кино. Мы просмотрели фильм, и я пошёл домой. По дороге я встретил Наташу. Она пригласила меня на чашку чая, и я пошёл к ней. Моя мама и мама Наташи — подруги, они вместе учились в университете, поэтому мы с Наташей знаем друг друга уже много лет. Я вернулся от Наташи уже поздно, часов в 11.

Б. Ответьте на вопросы.



1) Почему Виктор искал Антона?

2) Почему у Виктора нет словаря?

3) Куда Антон пошёл из библиотеки?

4) Где Антон обедал?

5) Что Антон делал после обеда?

6) Почему Антон не сразу вернулся домой после кино?

7) Почему Антон и Наташа знают друг друга много лет?

8) Когда Антон вернулся домой?

В. Расскажите о том, что



1) Антон делал вчера;

2) Виктор делал вчера;

3) Наташа делала вчера;

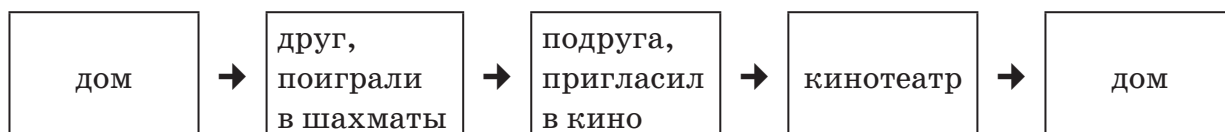
4) Сергей делал вчера.

## УРОК 17

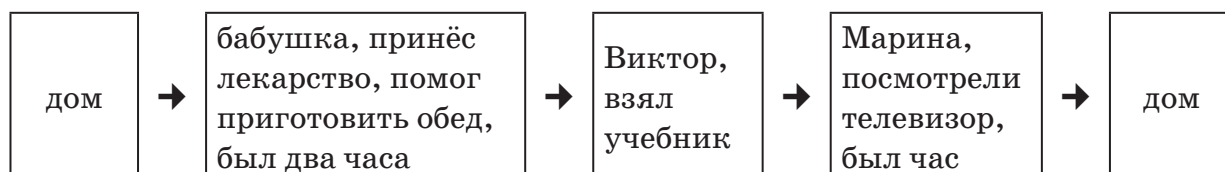
Задание 35. Расскажите, что делали Борис и Олег в воскресенье.



А. Борис



Б. Олег



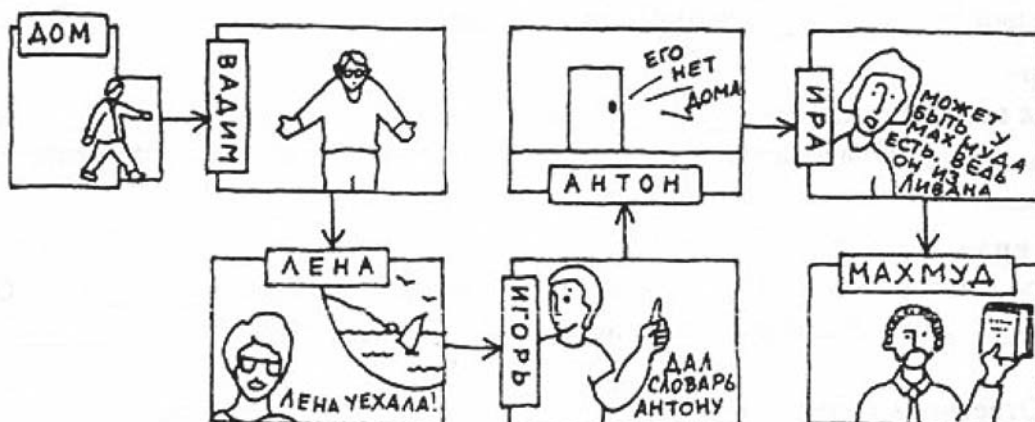
Задание 36. А. Прочитайте (прослушайте) начало и конец текста. Б. Глядя на рисунки, придумайте среднюю часть рассказа.



Однажды Андрей получил письмо из Ливана от доктора Халеда. Андрей познакомился с ним год назад на конференции и дал ему свой адрес. Когда Андрей открыл конверт, он увидел, что доктор написал письмо по-арабски.

Действительно, Андрей собирался изучать арабский язык, даже выучил алфавит и научился читать. Он сказал об этом доктору Халеду. Наверное, доктор подумал, что сейчас Андрей уже свободно читает и говорит по-арабски. Но, к сожалению, у Андрея не было времени, и он не начал серьёзно изучать арабский язык.

Что делать? «Нужен арабско-русский словарь, — подумал Андрей, — и я сам переведу текст». У Андрея не было словаря. И Андрей пошёл искать словарь. В магазине сказали, что арабско-русские словари бывают редко и сейчас их нет. Тогда Андрей...



Андрей поблагодарил Махмуда, пообещал ему вернуть словарь через два дня и пошёл домой. Дома он взял письмо, открыл словарь и начал переводить текст. Он переводил его весь вечер. Ему было очень трудно, но он перевёл письмо.

После этого Андрей написал ответ доктору Халеду. Он поблагодарил его за письмо и попросил в следующий раз писать письма по-английски.

Б. Продолжите предложения.

- 1) Андрей получил письмо \_\_\_\_\_ .
- 2) Андрей познакомился \_\_\_\_\_ .
- 3) Андрей дал свой адрес \_\_\_\_\_ .
- 4) Доктор написал письмо \_\_\_\_\_ .
- 5) Андрей собирался \_\_\_\_\_ .
- 6) Доктор подумал \_\_\_\_\_ .
- 7) Андрей не выучил арабский язык, потому что \_\_\_\_\_ .
- 8) Андрей не смог перевести текст, потому что \_\_\_\_\_ .
- 9) Андрей не смог купить арабско-русский словарь, потому что \_\_\_\_\_ .
- 10) Тогда Андрей вышел из дома и пошёл \_\_\_\_\_ .
- 11) Он хотел попросить \_\_\_\_\_ .
- 12) Но у Вадима \_\_\_\_\_ .
- 13) От Вадима Андрей пошёл \_\_\_\_\_ .
- 14) Но Лены \_\_\_\_\_ .
- 15) Мама Лены сказала, что она \_\_\_\_\_ .
- 16) От Лены Андрей пошёл \_\_\_\_\_ .
- 17) Но у Игоря тоже \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_ .
- 18) От Игоря Андрей \_\_\_\_\_ .
- 19) Но Антона \_\_\_\_\_ .
- 20) Потом Андрей пошёл \_\_\_\_\_ .
- 21) У Иры тоже \_\_\_\_\_ .
- 22) Ира посоветовала \_\_\_\_\_ .
- 23) Андрей пошёл \_\_\_\_\_ и взял \_\_\_\_\_ .
- 24) Андрей поблагодарил \_\_\_\_\_ и пообещал \_\_\_\_\_ .
- 25) Дома Андрей \_\_\_\_\_ .
- 26) После этого Андрей написал \_\_\_\_\_ .
- 27) Он попросил \_\_\_\_\_ .

В. Расскажите весь текст.

Г. Составьте диалоги Андрея и его друзей.



<b>Запомните!</b>	
НСВ	СВ
приходить (ходить)	прийти
приезжать (ездить)	приехать

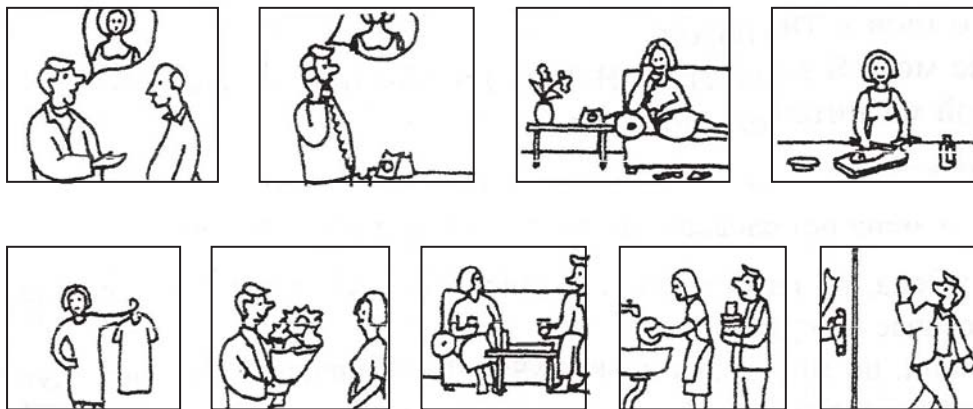
**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Ко мне **приехали** родители. = Они **сейчас** здесь.  
 Ко мне **приезжали** родители. = Он **были** здесь, а потом уехали.

— Наташа, к тебе приходила подруга. Она **пришла**, ждала тебя полчаса, а потом ушла.

**Задание 37.** Составьте рассказ по рисункам. Обращайте внимание на использование видов глагола.

1) —>, —>, —> 2) ===== 3) \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_



**Задание 38. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Подчеркните словосочетания, в которых использован родительный падеж.



Меня зовут Андрей. Я студент первого курса экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Я приехал в Санкт-Петербург из Сибири и сейчас снимаю здесь квартиру вместе с другом.

Вчера я вернулся от своей подруги очень поздно, разделся и сразу лёг спать. Сегодня у нас в университете не было занятий, поэтому я спал долго.

Я встал часов в 11 и решил позавтракать. Я открыл холодильник и увидел, что у меня нет ни хлеба, ни масла, ни молока. Я хотел попросить у соседа какие-нибудь продукты для завтрака, но в комнате соседа было тихо: может быть, его не было дома, а может быть, он спал после **вчерашней** дискотеки.

Недалеко от нашего дома есть кафе, и я пошёл туда, чтобы позавтракать. В кафе я заказал блины, салат, чай. Я **заказал** ещё **порцию** блинов **с собой** — для друга. Но когда я подошёл к кассе, я понял, что я пришёл в кафе без денег — я оставил **кошелёк** дома.

**Пришлось** из кафе снова идти домой. Я дошёл до своей квартиры и остановился у двери: у меня не было с собой ключа. Наверное, я оставил его в **кармане** куртки.

Я позвонил в дверь, но мне никто не открыл. Моего соседа уже не было дома. (Потом он сказал, что был у зубного врача.)

Я решил позвонить другу по телефону. Но в кармане у меня не было телефона: я забыл его у подруги. Не было у меня ни ручки, ни карандаша, ни бумаги, чтобы написать записку соседу. В это время у меня уже **не было сил**, чтобы идти куда-нибудь. Я сел около двери и стал ждать соседа. Он пришёл через 2 часа. Он ничего не сказал мне: у него **не было слов**.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто такой Андрей?
- 2) Как вы думаете, где был вчера Андрей?
- 3) Почему сегодня Андрей спал долго?
- 4) Почему Андрей не мог приготовить завтрак?
- 5) Почему Андрей не попросил продукты у соседа?
- 6) Где Андрей решил позавтракать?
- 7) Почему Андрей не смог позавтракать в кафе?
- 8) Почему Андрей заказал в кафе две порции блинов?
- 9) Почему Андрей не смог открыть дверь квартиры?
- 10) Почему Андрей не смог позвонить другу?
- 11) Почему сосед не открыл дверь Андрею?
- 12) Почему Андрей никуда не пошёл?
- 13) Что сказал Андрею сосед, когда вернулся от зубного врача?
- 14) Как вы думаете, такая история случилась с Андреем один раз?

В. Расскажите о том, что однажды случилось с Андреем.

Г. У вас были похожие истории? Расскажите их.

**Запомните!**

Я устал, у меня нет сил.


**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Я был на концерте.
- Ну и как впечатление?
- **Ничего особенного / ничего интересного.**  
(= *На концерте не было ничего интересного.*)
- Что (с ним) случилось?
- **Ничего страшного.** Всё нормально. Все в порядке.
- **Приятного аппетита!**  
(= *Желаю вам приятного аппетита!*)
- **Счастливого пути!**  
(= *Желаю вам счастливого пути!*)
- **Спокойной ночи!**  
(= *Желаю вам спокойной ночи!*)

**Задание 39.** Вставьте личные местоимения в нужной форме.

*Модель:* Это моя подруга Наташа. Я давно не видел \_\_\_\_\_. —  
Я давно не видел её.

- 1) У Джона есть друзья. Они не забывают \_\_\_\_\_ и часто пишут \_\_\_\_\_.
- 2) Где ты был? Я давно не видел \_\_\_\_\_. Вчера мы говорили \_\_\_\_\_.
- 3) Нина и Таня, мы ждём \_\_\_\_\_ здесь. Мы хотим показать \_\_\_\_\_ город. Я думаю, что наш город \_\_\_\_\_ понравится.
- 4) Игорь, Андрей вчера долго ждал \_\_\_\_\_. Он купил \_\_\_\_\_ билеты в кино.
- 5) Нина заболела. Я должна пойти \_\_\_\_\_. Я хочу \_\_\_\_\_ помочь.
- 6) Если увидишь Олега и Таню, скажи \_\_\_\_\_, что я жду \_\_\_\_\_.
- 7) Мои бабушка и дедушка живут в Новгороде. Я давно не был \_\_\_\_\_. Недавно я получил \_\_\_\_\_ письмо.
- 8) Нина — моя подруга. Вчера я ходил \_\_\_\_\_. Мы \_\_\_\_\_ вместе пообедали. Я вернулся домой в 8 часов.
- 9) У Питера есть подруга. Подруга сказала Питеру, что будет ждать \_\_\_\_\_, писать \_\_\_\_\_ письма, звонить \_\_\_\_\_.

**Задание 40.** Вставьте выделенные словосочетания. Не используйте личные местоимения. 

**I. мой брат**


- 1) Я давно не видел \_\_\_\_\_ .
- 2) Летом я ездил \_\_\_\_\_ .
- 3) Скоро ко мне приедет \_\_\_\_\_ .
- 4) Недавно я получил письмо \_\_\_\_\_ .
- 5) Завтра я позвоню \_\_\_\_\_ .
- 6) Я хочу пригласить в гости \_\_\_\_\_ .

**II. её сестра**

- 1) Анна всегда помогает \_\_\_\_\_ .
- 2) Анна получила письмо \_\_\_\_\_ .
- 3) Летом Анна поедет \_\_\_\_\_ .
- 4) Она будет жить \_\_\_\_\_ месяцц.
- 5) У Анны нет фотоаппарата, она взяла его \_\_\_\_\_ .

**III. зубной врач**

- 1) Вчера Виктор был \_\_\_\_\_ .
- 2) В субботу он опять пойдёт \_\_\_\_\_ .
- 3) Он рассказал о проблеме \_\_\_\_\_ .
- 4) Он забыл книгу в кабинете \_\_\_\_\_ .
- 5) Он вернулся \_\_\_\_\_ в 3 часа.

**Задание 41.** Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа. 

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Где вы были вчера?</li> <li>2) К кому Виктор ходил в субботу?</li> <li>3) Кому позвонил Антон?</li> <li>4) Где была Наташа вчера?</li> <li>5) У кого вы взяли эту книгу?</li> <li>6) У кого вы взяли этот словарь?</li> <li>7) Кому вы дали свой словарь?</li> <li>8) У кого был день рождения?</li> <li>9) Кого она пригласила на день рождения?</li> <li>10) Где вы были днём?</li> <li>11) Где вы отдыхали летом?</li> <li>12) Куда вы ходили вчера?</li> <li>13) Где была вечеринка?</li> <li>14) У кого Пьер хочет взять интервью?</li> </ol> | <p>мой друг<br/>зубной врач<br/>его старший брат<br/>её подруга<br/>наш преподаватель<br/>один французский студент<br/>один американский студент<br/>одна моя знакомая девушка<br/>её друг и её подруга</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>поликлиника, глазной врач<br/>дача, мой хороший друг<br/>работа, мой отец<br/>дом, один американский студент<br/>российский президент</p> |
|--|---|

## Словарь урока 17



анги́на  
ара́бский  
ветерина́рный врач  
внима́ние  
вчера́шний  
гла́вный  
грипп  
действительно  
душа́  
еда́  
жела́ние  
зрѐние  
зубна́я па́ста  
карма́н

ка́шель  
консультáция  
кошелёк  
кредитная кáрточка  
лени́вый  
ли́шний  
ме́д  
назва́ние  
на́сморк  
оркэ́стр  
па́лец  
пéчень  
пи́сьменный  
позвонóчник

по́рция  
постель  
по́чки  
просту́да  
про́сьба  
рекла́ма  
реце́пт  
се́рдце  
слух  
спина́  
срóчно  
уда́ча  
филиа́л

благодарить — поблагодарить (*кого?*  
*за что?*)

заказа́ть блюдо с собо́й

замерза́ть — замерзнуть (он замерз,  
она замерзла)

здоровáться — поздоровáться  
(*с кем?*)

лечи́ться — вы́лечиться

красть — укра́сть (*что? у кого?*)

осма́тривать — посмотре́ть (*что?*)

оставля́ть — оста́вить (*что?*)

отравиться (СВ) (*чем?*)

поправля́ться — попра́виться

появля́ться — появи́ться (идея появи-  
лась)

проща́ться — попрощáться (*с кем?*)

приезжа́ть — прие́хать

принимáть — приня́ть (лека́рство)

приглаша́ть — пригласи́ть (*кого?*)  
на ча́шку ча́я

приходи́ть — прийт́и (*к кому?*)

пришлóсь (+ инф.)

пропуска́ть — пропусти́ть (*что?*)

простужáться — простуди́ться

проходи́ть — пройт́и

случáться — случи́ться (*с кем?*)

У меня нет сил.

У меня нет слов.

У меня к вам дело.

Приезжа́йте!

Приходи́те!

Поправля́йтесь!

Проходи́те!

Садите́сь!

# Урок 18

## ПОВТОРИТЕ!

1. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.



- 1) У, Виктор, нет, русско-японский словарь \_\_\_\_\_ .
- 2) Виктор, пойти, его японский друг \_\_\_\_\_ .
- 3) Виктор, хотеть, попросить, словарь, японский друг \_\_\_\_\_ .
- 4) Когда, Виктор, прийти, японский друг, его, комната, быть вечеринка \_\_\_\_\_ .
- 5) Виктор, остаться, у, японский друг \_\_\_\_\_ .
- 6) Виктор, быть, японский друг, 2, час \_\_\_\_\_ .
- 7) После, вечеринка, Виктор, поблагодарить, японский друг, взять, словарь, у, он, и, пойти, домой \_\_\_\_\_ .
- 8) Дома, Виктор, перевести, письмо, который, он, получить, японская подруга \_\_\_\_\_ .
- 9) Подруга, написать, Виктор, о, жизнь, о, Япония, об, учёба, в, университет \_\_\_\_\_ .

2. Ответьте на вопросы. Используйте предложный падеж.



### I. кто? где? был

- 1) Виктор — командировка \_\_\_\_\_
- 2) Ирина — почта \_\_\_\_\_
- 3) Марина — Большой театр, балет \_\_\_\_\_
- 4) Игорь — вокзал \_\_\_\_\_
- 5) Кирилл — аэропорт \_\_\_\_\_
- 6) Сергей — лес \_\_\_\_\_

### II. кто? на чём? приехал

- 1) Виктор — велосипед \_\_\_\_\_
- 2) Наташа — поезд \_\_\_\_\_
- 3) Денис — мотоцикл \_\_\_\_\_
- 4) Антон — лошадь \_\_\_\_\_
- 5) Али — верблюд \_\_\_\_\_


## УРОК 18

### III. кто? о чём? (о ком?) думает

- 1) Мама — сын и дочь, здоровье \_\_\_\_\_
- 2) Игорь — семья, мать, отец \_\_\_\_\_
- 3) Иван Иванович — жизнь, **смерть**, возраст, дети \_\_\_\_\_
- 4) Вера — любовь, счастье, жених, свадьба \_\_\_\_\_

### IV. что? где? находится

- 1) книжный шкаф — угол комнаты \_\_\_\_\_
- 2) дом — остров, море \_\_\_\_\_
- 3) **фонтаны** — Петергоф \_\_\_\_\_
- 4) дача — **пригород** Петербурга \_\_\_\_\_
- 5) эта картина — Эрмитаж \_\_\_\_\_

3. А. Ознакомьтесь с информацией из газет. Скажите, на чём **жители** Санкт-Петербурга обычно ездят на работу. 

*Модель:* Метро — 28 — 28 процентов людей ездят на работу на метро.

#### Как петербуржцы добираются до работы (%)?

(информация из газет)

Метро	—	28
Автобус	—	18
Трамвай	—	16
Троллейбус	—	13
Пешком	—	9
<b>Маршрутка</b>	—	7
Своя машина	—	5
Такси	—	3
Электричка	—	1

### Б. Ответьте на вопросы.

- 1) На чём в вашей стране люди ездят на работу?
  - 2) На чём вы обычно ездите на родине и на чём вы обычно ездите в России?
4. Расскажите, где вы уже **побывали** в Санкт-Петербурге и где хотите побывать.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

(См. также стр. 257)

В Москве Антон был в Большом театре и на Красной площади.

— В каком театре был Антон?

— В Большом.

— На какой площади был Антон?

— На Красной.



		<b>-ый / -ой</b>	<b>-ий / -ой</b>	<b>-ий</b>	<b>-ий</b>
<b>Именит. пад.</b>		новый молодой	(после г, к, х) маленький плохой + большо́й	(после ж, ш, щ, ч) хороший горячий (кроме боль- шой)	(после мягкого [н']) последний синий <b>сосе́дный</b> <b>ве́рхний</b> <b>ни́жний</b> <b>сего́дняшний</b>
<b>Родительный падеж</b>	<b>М. р., ср. р.</b> <i>каком? чьём?</i>	<b>-ом</b> новом молодом  этом одном	<b>-ом</b> маленьком большом	<b>-ем</b> хорошем горячем  нашем вашем	<b>-ем/-ём</b> последнем синем  моём твоём своём  третьем
	его, её, их				
	<b>Ж. р.</b> (в, на, о) <i>какой? чьей?</i>	<b>-ой</b> новой молодой  этой одной	<b>-ой</b> маленькой большой	<b>-ей</b> хорошей горячей  нашей вашей	<b>-ей</b> последней синей  моей твоей своей  третьей
его, её, их					

**Задание 1.** Задайте вопросы по модели.



*Модель:* дом — В каком доме живёт Виктор?

- 1) город, 2) улица, 3) район, 4) этаж, 5) квартира, 6) аудитория,
- 7) факультет, 8) университет, 9) почта, 10) банк, 11) фирма,
- 12) театр, 13) гостиница, 14) ресторан, 15) дискотека, 16) музей,
- 17) школа, 18) магазин, 19) газета, 20) страна

## УРОК 18

**Задание 2.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.



- А.**
- 1) На каком факультете учится ваша сестра? (исторический)
  - 2) В каком театре вы слушаете оперу? (Мариинский)
  - 3) В какой аудитории вы занимаетесь? (большая светлая)
  - 4) В каком городе вы отдыхали летом? (маленький тихий)
  - 5) На какой улице вы живёте? (Студенческая)
  - 6) На какой странице находятся грамматические таблицы? (триста двадцать третья)
  - 7) В каком магазине вы покупаете продукты? (соседний)
  - 8) О какой одежде мечтают девушки? (модная, современная)
  - 9) В какой фирме работает Иван Иванович? (новая)
  - 10) О какой девушке вы рассказали другу? (умная, симпатичная)
  - 11) В каком зале можно заниматься спортом? (спортивный)
  - 12) В каком городе живёт ваш друг? (небольшой старинный немецкий)
- Б.**
- 1) Где работает ваш старший брат? (небольшая фирма)
  - 2) О чём вы говорили? (интересный спектакль)
  - 3) Где вы прочитали о выставке? (сегодняшняя газета, последняя страница)
  - 4) Где вы сидели в театре? (партер, четвёртый ряд)
  - 5) Где находится фирма? (современное здание, двадцать первый этаж)
  - 6) О чём книга, которую вы читаете? (современное искусство)
  - 7) Где вы хотите учиться? (Санкт-Петербургский университет, экономический факультет)
  - 8) О ком вы рассказали друзьям? (мой знакомый молодой талантливый писатель)
  - 9) Где можно купить словари? (книжный магазин)
  - 10) О чём вы **спóрите**? (современная политика и политики)

**спóрить — поспóрить с кем? о чём?**

**Задание 3.** Скажите, где вы хотите / хотели бы жить, отдыхать, работать. Объясните, почему вы сделали такой выбор. Используйте данные слова:



большой город; маленький город; **необитаемый** остров; **экологически чистый** район; столица; центральная улица города; небольшая деревня; последний этаж многоэтажного здания; **собственный** дом; **морской** берег; горы

*Модель: Я хочу/хотел(-а) бы жить в большом городе. Там всегда можно найти местá для работы и отдыха.*

**Задание 4.** Закончите предложения. Используйте выделенные слова и словосочетания.



*Модель:* Это мой сын. Я думаю \_\_\_\_\_ . — Я думаю о моём сыне.

- 1) Это мой лучший школьный друг. Я думаю \_\_\_\_\_ .
- 2) Это ваша новая знакомая? Расскажите \_\_\_\_\_ .
- 3) Это его новый кабинет. Он работает \_\_\_\_\_ .
- 4) Андрей — мой хороший знакомый. Я написал родителям \_\_\_\_\_ .
- 5) Недавно я купил новую машину. Сейчас я езжу на работу \_\_\_\_\_ .
- 6) Это их большая хорошая удобная квартира. Вчера мы были \_\_\_\_\_ .
- 7) На фотографии мой брат и моя сестра. Друзья просят меня рассказать \_\_\_\_\_ .
- 8) У нас есть умная добрая собака. Мы заботимся \_\_\_\_\_ .

заботиться — позаботиться о ком? о чём?

**Задание 5. А.** Прочитайте текст.

Однажды социологи решили узнать, о чём любят говорить мужчины и женщины. Вот какие самые любимые темы для разговоров у мужчин и женщин.

*Мужчины (%)*

71 — политика

68 — работа

66 — деньги

66 — спорт

63 — еда

61 — здоровье

53 — фильмы

47 — как отмечали какое-либо  
событие

40 — личная жизнь

10 — машина

2 — секс

1 — одежда, мода

*Женщины (%)*

76 — здоровье

75 — семья, дети

74 — мужчины

70 — еда

67 — телепередачи

60 — книги, театр

58 — деньги

56 — политика

55 — работа

52 — личная жизнь

40 — одежда, мода

2 — секс

1 — спорт

## УРОК 18

Б. Ответьте на вопросы.



- 1) О чём обычно говорят мужчины?
- 2) О чём обычно говорят женщины?
- 3) О чём мужчины и женщины говорят мало?

В. Скажите, о чём обычно вы говорите во время встречи с друзьями.  
Назовите 5 тем.

*Модель: Мы с друзьями (с подругами) обычно говорим о моде, о жизни в России, об учёбе в университете, о спорте, о фильмах.*

**Запомните!**

Виктор знает русский язык.

Он говорит	по-русски.
	<b>на русском языке.</b>
книга	
фильм	на английском языке.
<b>переговóры</b>	
<b>На каком языке</b>	говорит Виктор?
	эта книга?

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Стив купил книгу о Москве **на английском языке.**

Саманта **говорит** на английском, немецком и русском **языках.**

**Задание 6.** Расскажите о себе. Ответьте на вопросы.

- 1) На каких языках вы говорите?
- 2) Вы смотрите телепередачи на русском языке?
- 3) Вы умеете печатать на компьютере на русском языке?
- 4) На каком языке вы смотрите новости в Интернете?
- 5) Если вы поедете, например, в Китай, на каком языке вы будете там говорить?
- 6) На каком языке говорит **большинствó** людей в мире?

**Запомните!**

Антон рассказал о своей поѐздке в Москву.

Антон рассказал о том, как он ездил в Москву.

**Задание 7.** Прочитайте СМС сообщения (эсэмэски), которые послал Антон. Скажите, кому и о чём он написал. В ответе используйте конструкции «о том, как...»; «о том, что...».



- 1) Мама, я живу в Санкт-Петербурге хорошо. У меня всё в порядке. Общежитие хорошее. Друзья хорошие.
- 2) Бабушка, мы ездили на экскурсию в Таллин. Мне там очень понравилось. Особенно мне понравился старый город.
- 3) Сергей! Вчера мы ходили на концерт группы «Машина времени». Мой отец посоветовал мне послушать её. Честно говоря, не очень.
- 4) Наташа! Я тебя очень-очень-очень сильно люблю. Я не могу жить без тебя.

**Запомните!**

Это дом, в котором живёт мой друг.

Это квартира, в которой живёт мой друг.

**Задание 8.** Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который».



- 1) Антон рассказал маме об общежитии. Он живёт в этом общежитии.
- 2) Антон показал маме фотографию девушки. Он рассказал маме об этой девушке.
- 3) Где находится ресторан? Ты вчера обедал в этом ресторане.
- 4) Вот такси. На этом такси я вчера приехал домой.
- 5) По телевизору показали площадь. На этой площади мы были вчера.

**Задание 9.** Вставьте выделенные слова. Не используйте личные местоимения.



**I. её школьная подруга**

- 1) Наташа давно не видела \_\_\_\_\_ .
- 2) Она хочет позвонить \_\_\_\_\_ .

- 3) Она получила письмо \_\_\_\_\_ .
- 4) Виктор хорошо знает \_\_\_\_\_ .
- 5) Наташа рассказала Виктору о \_\_\_\_\_ .
- 6) Летом Наташа поедет \_\_\_\_\_ .

**II. его новый директор**

- 1) Иван встретил на улице \_\_\_\_\_ .
- 2) Это кабинет \_\_\_\_\_ .
- 3) Иван забыл, как зовут \_\_\_\_\_ .
- 4) Иван рассказал жене о \_\_\_\_\_ .
- 5) Вчера Иван был \_\_\_\_\_ .
- 6) Теперь Иван должен каждый день ходить \_\_\_\_\_ .

**III. этот хороший большой парк**

- 1) Мы были \_\_\_\_\_ .
- 2) Дом **располо́жен** недалеко от \_\_\_\_\_ .
- 3) Мы поздно вернулись \_\_\_\_\_ .
- 4) Мы долго ходили \_\_\_\_\_ .
- 5) Завтра мы снова пойдём \_\_\_\_\_ .
- 6) Остановка находится около \_\_\_\_\_ .

**IV. последний этаж**

- 1) Я хочу жить \_\_\_\_\_ .
- 2) С балкона \_\_\_\_\_ можно увидеть почти весь город.
- 3) Вчера мы шли пешком \_\_\_\_\_ .

**Задание 10. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование предложного падежа.



Бабушка Оли хочет знать всё о друзьях и подругах Оли. Сегодня бабушка спросила:

— Оля, а где твои школьные друзья сейчас? Как у них дела? Где живут, работают или учатся? Расскажи мне о них.

— О ком тебе рассказать, бабушка?

— Расскажи мне о своей самой близкой школьной подруге Тане. Я давно её не видела.

— Таня работает в детской библиотеке.

— В какой библиотеке? В детской? Которая находится на соседней улице?

— Нет, к сожалению, библиотека находится в другом районе, далеко от дома, поэтому Таня ездит на работу сначала на метро, а потом на автобусе. Она очень много времени **трати́т** на дорогу.

— А где сейчас Николай? Помнишь, ты ему нравилась? Или он тебе нравился? Я уже забыла. Он ещё очень хорошо играл на гитаре и пел.

— Николай живёт в другом городе.

— В другом? В каком?

— В Новосибирске.

— А где находится Новосибирск?

— В Сибири.

— О! Так далеко! А где он работает?

— Он работает там в международной авиационной компании.

— В какой? В международной? Он говорит на английском языке?


— Да, на английском и на французском.

— Ты сказала, что он работает в авиационной компании. Он лётчик?

— Да. Ещё в школе он мечтал о небе, о полётах.

— А по-моему, он всегда мечтал о тебе.

— Бабушка, я и не знала, что ты такая любопытная!

Б. Прочитайте (прослушайте) предложения. Подтвердите или опровергните информацию. 

*Модель:* Бабушка Оли хорошо слышит. — Нет, бабушка Оли слышит плохо.

1) Бабушка хочет знать всё о друзьях и подругах Оли.

2) Бабушка попросила Олю рассказать о самой близкой школьной подруге Тамаре.

3) Таня работает в детской библиотеке.

4) Библиотека находится на соседней улице.

5) Таня ходит на работу пешком.

6) Николай живёт в Санкт-Петербурге.

7) Николай хорошо играет на скрипке.

8) Новосибирск находится на Дальнем Востоке.

9) Николай говорит на английском языке.

10) Николай работает в авиационной компании.

11) Ещё в школе Николай мечтал о небе.



**Задание 11.** Продолжите предложения. Используйте предложный падеж.

1) Я учусь в \_\_\_\_\_ .

2) Я живу в \_\_\_\_\_ .

3) Я живу на \_\_\_\_\_ .

4) Я езжу в университет на \_\_\_\_\_ .

5) Я хочу жить \_\_\_\_\_ .

6) Я хочу побывать в \_\_\_\_\_ .

7) На вечеринках мы с друзьями разговариваем о \_\_\_\_\_ .

8) Один мой знакомый хорошо играет на \_\_\_\_\_ .

## РОДИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ВРЕМЕНИ



Виктор родился 09.06.1985 года.

Виктор родился девятого июня

тысяча девятьсот восемьдесят пятого года.

— В каком году родился Виктор?

— В 1985 (пятом) году.

— Какого числа родился Виктор?

— Девятого июня.



<i>что? какой месяц?</i>		<i>когда? в каком месяце?</i>	
январь	июль	в январé	в июле
февраль	август	в февралé	в августe
март	сентябрь	в мартe	в сентябрé
апрель	октябрь	в апрéле	в октябрé
май	ноябрь	в маe	в ноябрé
июнь	декабрь	в июне	в декабрé
этот прошлый будущий следующий } месяц		в этом в прошлом в будущем в следующем } месяце (№ 6)	
<i>какой год?</i>		<i>в каком году?</i>	
1995 (тысяча девятьсот девяносто пятый) 1903 (тысяча девятьсот третий) 2000 (двухтысячный) 2001 (две тысячи первый) этот прошлый будущий следующий } год		в 1995 (в тысяча девятьсот девяносто пятом) в 1903 (тысяча девятьсот третьем) в 2000 (двухтысячном) в 2001 (две тысячи первом) в этом в прошлом в будущем в следующем } годú (№ 6)	
<i>какое число?</i>		<i>какого числа?</i>	
1 (первое) сентября 3 (третье) августа двадцатое февраля 1996 года (тысяча девятьсот девяносто шестого) года		первого сентября (№ 2 + № 2) третьего сентября двадцатого февраля 1996 (тысяча девятьсот девяносто шестого) года (№ 2 + № 2 + № 2)	

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Виктор родился девятого июня 1985  
(тысяча девятьсот восемьдесят пятого) года.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| — В каком году родился Виктор?   | — Виктор родился в 1985 (тысяча девятьсот восемьдесят пятом) году. |
| — В каком месяце родился Виктор? | — Виктор родился в июне.   |
| — Какого числа родился Виктор?   | — Виктор родился девятого июня.                                    |

Это событие **произошлó** пятого марта прошлого года.  
Когда произошло это событие?

**Задание 12.** Прочитайте предложения. Скажите, когда что произошло. 

- 1) Москва была **оснóвана** (1147).
- 2) Санкт-Петербург был основан (27.05.1703).
- 3) Санкт-Петербургский университет был основан (1819).
- 4) **Пáмятник** Петру I (Петру Первому) «Медный всадник» открыли (август, 1782).
- 5) **Строительство** Невского проспекта началось (1712).
- 6) Поэт Александр Пушкин родился (06.06.1799), а **úмер** (1837).
- 7) Поэт Михаил Лермонтов родился (1814), а умер (1841).
- 8) Русский учёный-химик Дмитрий Менделеев родился (1834), а умер (1907).
- 9) Русский поэт Александр Блок умер (август, 1921).
- 10) Писатель Иван Тургенев родился (9.11.1818), а умер (3.09.1883).
- 11) Писатель Антон Чехов умер (15.07.1904).
- 12) Учебный год в России начинается (01.09).
- 13) **Велíкая Отéчественная война́** началась (22.06.1941).
- 14) Юрий Гагарин полетел в космос (12.04.1961).

---

умира́ть — умерéть  
прош. вр.  
он úмер  
она умерла́  
они úмерли

---

**Задание 13.** Ответьте на вопросы. 

- 1) Когда в вашей стране начинается учебный год?
- 2) Когда в вашей стране каникулы у студентов?

## УРОК 18

- 3) Когда родился президент (**король, королева, император**) вашей страны?
- 4) Когда началась и когда кончилась **Вторая мировая война**?
- 5) Когда произошла известная трагедия в США — **разрушение** Всемирного торгового центра?
- 6) Когда празднуют Рождество в Европе? А в России?
- 7) Когда национальный праздник в вашей стране?

**Задание 14. А.** Ответьте на вопросы. Расскажите о себе.

- 1) Когда вы родились?
- 2) Когда родились ваши родители, братья, сёстры, друзья, жена, муж?
- 3) Когда вы пошли в школу?
- 4) Когда вы окончили школу?
- 5) Когда вы поступили в университет?
- 6) Когда вы окончили/окончите университет?
- 7) Когда вы приехали в Россию?
- 8) Когда вы начали изучать русский язык?
- 9) Когда вы поедете домой?
- 10) Когда произошло какое-нибудь интересное событие в вашей жизни?

**Б.** Узнайте, когда произошли те или иные события в жизни ваших друзей.

**Задание 15. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на чтение дат.

### САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — ПЕТРОГРАД — ЛЕНИНГРАД — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Все, кто побывал в Санкт-Петербурге, говорят, что это один из самых красивых городов Европы. Санкт-Петербург не похож на старинные русские города: Москву, Владимир, Новгород. Это совсем молодой город. Он был основан 27 мая 1703 года. Его основал русский царь Пётр I.

Город расположен на северо-западе России, на берегах реки Невы, недалеко от Финского залива. Город стоит на островах. Санкт-Петербург — второй по величине город России после Москвы. Его население — более 5 миллионов человек.

Санкт-Петербург был столицей российского государства со времени основания до 1918 года. В марте 1918 года правительство переехало из этого города в Москву.

Город несколько раз менял своё название. Пётр I назвал его Санкт-Петербург — город святого Петра. В 1914 году город получил русское название Петроград. В 1924 году, после смерти В.И. Ленина город стал называться Ленинград. А в 1991 году по просьбе жителей города ему вернули историческое имя.

Б. Ответьте на вопросы.



- 1) Когда был основан Санкт-Петербург?
- 2) Когда правительство переехало из Петрограда в Москву?
- 3) Когда город стал называться Петроград?
- 4) Когда город стал называться Ленинград?
- 5) Когда город стал снова называться Санкт-Петербург?
- 6) Сколько лет Санкт-Петербургу?
- 7) Кто основал Санкт-Петербург?
- 8) Где расположен город?
- 9) Каково население Санкт-Петербурга?
- 10) Почему можно сказать, что Санкт-Петербург — молодой город?
- 11) Почему можно сказать, что Санкт-Петербург — второй по величине город России?
- 12) Почему город так называется?
- 13) Что можно рассказать об изменениях названия города?

В. Расскажите о Санкт-Петербурге.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ВРЕМЕНИ

Сейчас 12 часов.

Урок кончится в 12:20.

Это значит, что урок кончится **через 20 минут**.

**После** урока я пойду домой.

<i>когда?</i>		
до		
после		
во время	<i>чего?</i>	урока
в начале	+ (№ 2)	занятий
в конце		каникул
в середине		


<i>когда?</i>		
<i>после + Р. п. (№ 2)</i>	<i>через + В. п. (№ 4)</i>	
урока, уроков	минуту	неделю
занятий	2 (две), 3, 4 минуты	2, 3, 4 недели
концерта	5, 6, ... 20 минут	5, 6, ... 20 недель
театра	час	месяц
обеда	2 (два), 3, 4 часа	2, 3, 4 месяца
завтрака	5, 6, ... 20 часов	5, 6, ... 20 месяцев
ужина	полчаса, полтора часа	год
лекции	день	2, 3, 4 года
экскурсии	2, 3, 4 дня	5, 6, ... 20 лет
этого	5, 6, ... 20 дней	

**Задание 16.** Измените предложения по моделям. 

**Модель 1:** Игорь пришёл к другу в 9 часов. В 10 часов он пошёл домой. —  
*Значит, Игорь был у друга час.*

**Модель 2:** Игорь пришёл к другу в 9:00. В 10 часов он пошёл домой. — *Игорь  
пришёл к другу в 9:00, и через час он пошёл домой.*

- 1) Наташа пришла к врачу в 15:00. В 15:30 она пошла домой.
- 2) Ирина приехала в Таллин в пятницу, а в понедельник она уехала домой.
- 3) Олег пришёл к директору в 10:00. В 10:15 их разговор закончился.
- 4) Максим пришёл к соседу в 18 часов. В 22 часа он ушёл от него.
- 5) Иван пришёл к преподавателю в 12:00. В 13:00 он ушёл от него.
- 6) Светлана пришла к Ольге в 15 часов. В 17:00 она ушла от неё.
- 7) Сергей пришёл к Андрею в 2 часа дня, а в 7 часов вечера он пошёл домой.
- 8) Антон приехал к бабушке в начале июня. В начале августа он уехал домой.
- 9) Кирилл приехал в Германию 2 ноября, а уехал из Германии 12 ноября.
- 10) Андрей приехал в Англию в 2008 году, а уехал из Англии в 2010 году.

**Задание 17.** Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы, используйте  предлоги «после» и «через».

- 1) Уроки кончились, и Виктор пошёл домой. *Когда он пошёл  
домой?*

- 2) Лекция кончится, и Лена пойдёт домой. *Когда Лена пойдёт домой?*
- 3) Сегодня суббота. В понедельник Игорь поедет в Москву. *Когда Игорь поедет в Москву?*
- 4) Сейчас январь. В феврале начнутся экзамены. *Когда начнутся экзамены?*
- 5) Экзамен кончится, и Наташа пойдёт в кафе. *Когда Наташа пойдёт в кафе?*
- 6) Сегодня пятница. В следующую пятницу будет контрольная работа. *Когда будет контрольная работа?*
- 7) Сейчас 12:00. Урок кончится в 12:20. *Когда урок кончится?*
- 8) Сейчас ноябрь. *Когда будет Рождество?*
- 9) Когда, через сколько времени вы поедете домой?

**Задание 18.** Продолжите высказывания. Используйте предлоги «через» и «после».



*Модель:* Урок кончился, и Наташа пошла домой. — *Значит, Наташа пошла домой после урока.*

- 1) Олег был в театре. Когда спектакль кончился, он пошёл домой.
- 2) Игорь пришёл к Наташе в 19:00. В 19:30 он ушёл от неё.
- 3) Марина приехала в Москву в понедельник. В среду она поехала домой.
- 4) Виктор пообедал и пошёл в музей.
- 5) Андрей послушал концерт и поехал к другу.
- 6) Антон поедет в Одессу в начале июня, а вернётся в начале июля.
- 7) Светлана хочет полететь в Иркутск в понедельник, а вернуться в воскресенье.
- 8) Денис приехал в Москву 5 октября, а уехал 15 октября.
- 9) Билл приехал в Россию в 2005 году, а уехал из России в 2007 году.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Виктор сделал домашнее задание и пошёл спать. =

После того как Виктор сделал домашнее задание, он пошёл спать. =

Виктор пошёл спать **после того, как** он сделал домашнее задание.

Задание 19. Измените предложения. Используйте союз «после того как».



- 1) Мы посмотрели спектакль и пошли домой.
- 2) Лена купила продукты в магазине и пошла домой.
- 3) Дождь кончился, и мы вышли на улицу.
- 4) Каникулы кончились, и мы снова начали заниматься.
- 5) Наташа написала письмо и начала готовить обед.
- 6) Светлана приготовила обед и пригласила друзей обедать.
- 7) Джон прочитал роман «Война и мир» и решил прочитать все романы известного русского писателя.
- 8) Питер узнал, что в Санкт-Петербурге есть курсы русского языка, и решил поехать туда.
- 9) Пьер закончит изучать русский язык и будет работать корреспондентом газеты.
- 10) Кен окончит университет и будет работать в России.

**Запомните!**

Когда (как?) работает магазин?  
 с **часу, двух, трёх, четырёх**  
 до **пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти часов**

Со сколькí(-х) работает магазин?  
 До сколькí(-х)

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Магазин начинает работать (открывается) в 9 утра. +  
 Магазин заканчивает работать (закрывается) в 8 вечера. =  
 Магазин работает с **девяти до восьми**.  
 Наши каникулы начались двадцатого декабря,  
 а кончились девятого января. =  
 Мы отдыхали (у нас были каникулы) с **двадцатого декабря до девятого января**.  
 В школах России каникулы с **начала июня до конца августа**.

Задание 20. Ответьте на вопросы. Используйте информацию, данную в скобках.



- 1) Как работает магазин? (10:00–19:00)
- 2) Когда в магазине перерыв? (13:00–14:00)

- 3) Как работает банк? (8:00–20:00)
- 4) Как **принимает** директор? (15:00–17:00)
- 5) Когда вы будете завтра в университете? (10:00–16:00)
- 6) Как долго у вас продолжаются занятия? (9:30–15:00)
- 7) Со сколько(-х) у вас занятия?
- 8) До сколько(-х) вы завтра в университете?
- 9) Со сколько(-х) в вашей стране работают магазины?
- 10) Со сколько(-х) и до сколько(-х) работают магазины в субботу?  
А в воскресенье?

<b>Запомните!</b>				
Я был	<i>где?</i>	в Москве	<i>сколько</i>	день.
жил	<i>у кого?</i>	у друга	<i>времени?</i>	неделю.
				месяц.
				год.
Я поеду	<i>куда?</i>	в Москву	<i>на сколько?</i>	на день.
ездил	<i>к кому?</i>	к другу		на 2, 3, 4 дня.
приехал				на 5, 6, ... 20 дней.
хочу поехать				на неделю.
				на месяц.
				на год.

**Задание 21. А.** Составьте предложения по моделям.



**Модель 1:** Игорь — бабушка — месяц — *Игорь хочет поехать (ездил, поедет) к бабушке на месяц.*

**Модель 2:** Игорь — бабушка — месяц — *Игорь будет жить (жил, был...) у бабушки месяц.*

- 1) Наташа — Москва — неделя \_\_\_\_\_
- 2) Ира — Финляндия — 3 дня \_\_\_\_\_
- 3) Игорь — Новгород — 1 день \_\_\_\_\_
- 4) Светлана — подруга — неделя \_\_\_\_\_
- 5) Вера — брат — 2 недели \_\_\_\_\_
- 6) Ольга — сестра — 4 дня \_\_\_\_\_
- 7) Антон — море — месяц \_\_\_\_\_
- 8) Билл — университет, Санкт-Петербург — полгода \_\_\_\_\_

## УРОК 18

Б. Задайте вопросы по моделям.

*Модель 1: Сколько времени (как долго) Игорь будет (был, жил) у бабушки?*

*Модель 2: На сколько он ездил (приехал, поедет) к бабушке?*

**Задание 22. А.** Прочитайте описание ситуации.

Игорь недавно купил машину. Он решил немного поехать по России, посмотреть старые русские города. Он взял на работе отпуск на 2 недели, купил карту и поехал.

Б. Прочитайте короткие записи, которые сделал Игорь.



*Санкт-Петербург:* выехал из города в субботу утром.

*Новгород (1 день):* экскурсия по городу (интересный город!) — ресторан (так себе).

*Псков (2 дня):* **остановился** в гостинице, **навестил** друга, вместе осмотрели город, **посетили** кремль. Очень рад, что наконец встретился с другом!

*Тверь (3 дня):* был много раз: здесь живёт бабушка. Отдыхал, ловил рыбу. К счастью, была хорошая погода, не было дождя. Прекрасно провёл время!

*Москва (5 дней):* здесь живёт брат. Осмотрел город, побывал в театре, в музеях. Москва есть Москва. Красивый город. Но, к сожалению, здесь слишком много людей. Везде **пробки**, поэтому лучше ездить на метро.

*Санкт-Петербург:* в гостях хорошо, а дома лучше!

В. Ответьте на вопросы.



- 1) Что значит фраза «Игорь взял отпуск на 2 недели»?
- 2) Куда и на сколько ездил Игорь? Как долго (сколько времени) он был там?
- 3) Где он остановился (жил) во Пскове, в Твери и в Москве?
- 4) Что он там делал, чем занимался?
- 5) Какие у него впечатления?
- 6) С каким настроением он вернулся домой?

Г. Составьте подробный рассказ о том, как Игорь путешествовал.

**Задание 23.** Расскажите о себе. В каких городах / странах вы побывали? На сколько вы ездили туда? Где вы останавливались?

---

навещать — навестить кого?  
 посещать — посетить что?  
 побывать (СВ) где?  
 останавливаться — остановиться где? у кого?  
 останавливать — остановить кого? что?  
 ловить — поймать что? (рыбу; такси, машину)

---

**Задание 24. А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

У меня есть друг, которого зовут Борис Пушкин. Он решил, что если его фамилия Пушкин, он должен **стать** великим писателем. Ещё в школе он начал писать рассказы, стихи. Мне понравились его рассказы, я прочитал их с удовольствием. Несколько рассказов **напечата**ла наша городская газета.

Но Борис мечтал не о городской газете. Он мечтал о всемирной **славе**. Борис написал **роман**. Он считал, что этот роман **гениальный**. Но никто не хотел печатать этот роман. Борис очень расстроился. Жизнь потеряла **смысл**. Борис не хотел жить. Он не отвечал на телефонные звонки, не выходил из дома. У него была ужасная **депрессия**. Мы с друзьями не знали, что делать.

Однажды мы пришли к Борису. Дверь была открыта. Мы вошли в квартиру и удивились: на кухне была грязная посуда, холодильник был **пустой**, а Борис лежал на диване и не хотел с нами разговаривать. Вдруг один из друзей, Артём, сказал: «Борис, у меня есть дом в деревне. Сейчас там никто не живёт. Целый месяц дом будет свободен. Там красиво, тихо. Поезжай туда, поживи месяц, напиши роман о чувствах и **эмоциях** человека, у которого есть цель и который **победил** все трудности. Я уверен, такой роман будет иметь успех».

Борис встал, посмотрел на нас, взял рюкзак, положил туда **зубную щётку**, чистую одежду и сказал Артёму: «Дай адрес и ключ». Мы очень обрадовались.

Борис уехал. Через месяц он вернулся. И не один! С ним была красивая девушка по имени Алёна. Борис улыбался и был очень счастлив. Оказалось, что Алёна живёт в деревне, у неё есть **корова**. Девушка каждый день приносила Борису свежее молоко. Борис влюбился в Алёну и решил на ней жениться. «Она такая чистая, добрая, светлая! У нас будут красивые дети», — сказал Борис. О романе он не сказал ничего.

Мы были рады, что депрессия кончилась и наш друг нашёл своё счастье. Может быть, когда-нибудь он напишет роман о человеке,



## УРОК 18

который осуществил свою мечту и стал счастливым. Просто он не сразу понял, что такое счастье.

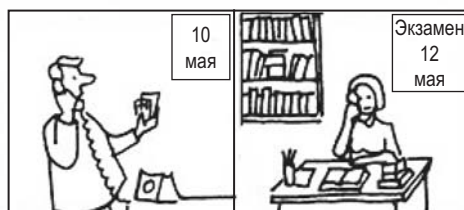
Б. Ответьте на вопросы.



- 1) Почему у Бориса началась депрессия?
- 2) Что предложил Борису Артём?
- 3) Сколько времени Борис жил в деревне?
- 4) На сколько он поехал в деревню?
- 5) Зачем он поехал в деревню?
- 6) Когда он вернулся из деревни?
- 7) Почему он забыл о романе?
- 8) Как вы думаете, почему у Бориса кончилась депрессия?

<i>Запомните!</i>			
<b>готóвиться</b> — <b>подготóвиться</b>	<i>к чему?</i>	к уроку	
		к экзамену	
		к контрольной работе	
		к поездке	
		к командировке	
<b>готóвить</b> — <b>подготóвить</b>	<i>что? к чему?</i>	к встрече	
		к разговору	
		к совещанию	
		<b>к свиданию</b>	
		документы	к переговорам
<b>готóвить</b> — <b>приготóвить</b>	<i>что?</i>	обед	

Задание 25. А. Посмотрите на рисунок.



Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда Виктор позвонил Марине?
- 2) Почему он ей позвонил?
- 3) Куда Виктор пригласил Марину?

- 4) Что делала Марина, когда Виктор позвонил ей?
- 5) Почему Марина отказалась пойти в театр?
- 6) Когда у неё будет экзамен?
- 7) Что сделал Виктор, когда Марина отказалась пойти в театр?

В. Составьте рассказ по рисунку. Используйте данные слова:



звонить — позвонить; приглашать — пригласить; отказываться — отказаться *от чего?*; + инф. (от приглашения; пойти в театр); готовиться — подготовиться *к чему?* (к экзамену)

Г. Составьте диалог, который возможен в этой ситуации, и разыграйте его.

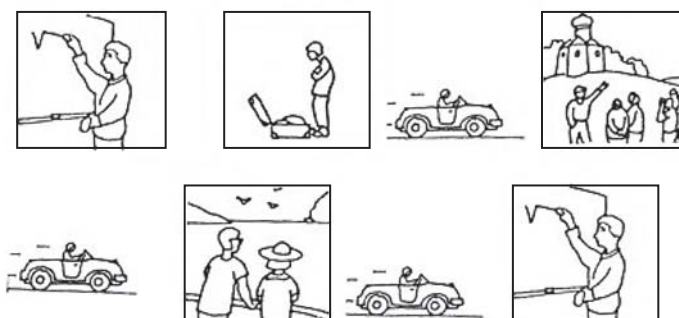


Задание 26. Расскажите, как готовятся:



- 1) студенты к экзамену;
- 2) туристы к путешествию;
- 3) ребёнок к началу учебного года в школе;
- 4) футболисты к матчу;
- 5) молодой человек к свиданию с любимой девушкой;
- 6) девушка к свиданию с молодым человеком;
- 7) иностранец к поездке в Россию;
- 8) человек из Европы к поездке на север;
- 9) человек к отдыху на море;
- 10) журналист к интервью с президентом.

Задание 27. А. Посмотрите на рисунки.



Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Где и кем работает Сергей?
- 2) На какой **срок** он взял отпуск на работе?
- 3) Куда он решил поехать?
- 4) На сколько времени он решил поехать туда?
- 5) Как он готовился к поездке?

## УРОК 18

- 6) Что он взял с собой в дорогу?
- 7) Когда он выехал из дома?
- 8) Куда он поехал? Как долго он ехал до этого города?
- 9) Как долго он был в этом городе? Что он там делал?
- 10) Куда он поехал потом?
- 11) Как долго он был на море?
- 12) С кем он познакомился на море?
- 13) Как он проводил время на море?
- 14) Когда он вернулся домой?
- 15) Как вы думаете, какие впечатления он получил?  
Ему понравилась поездка?

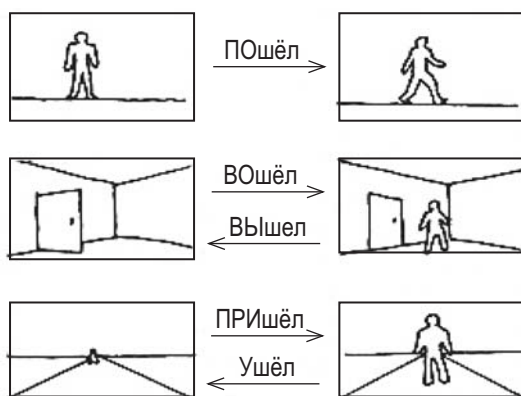
В. Составьте рассказ по рисункам.



### ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

НСВ	СВ	НСВ	СВ
идти	пойти прийти войти выйти уйти	ехать	поехать приехать въехать выехать уехать

Глагол	Прошедшее время	Будущее время
<b>пойти</b>	Виктор позавтракал и <b>пошёл</b> на лекцию.	Завтра Нина <b>пойдёт</b> к врачу.
<b>прийти</b>	Виктор <b>пришёл</b> домой в 6 часов.	<b>Я приду</b> домой в 6 часов.
<b>уйти</b>	— Господин Иванов здесь? — Нет, он уже <b>ушёл</b> . Он <b>ушёл</b> из офиса в 5 часов. Виктору не нравилась его работа, поэтому он <b>ушёл</b> из фирмы.	Мне не нравится здесь работать. Наверное, я <b>уйду</b> с этой работы.
<b>войти</b>	Антон <b>вошёл</b> в комнату и включил свет.	Когда <b>войдёшь</b> в комнату, сразу включи свет.
<b>выйти</b>	Игорь <b>вышел</b> из дома в 10 часов и пошёл в университет. — Где господин Иванов? — Он <b>вышел</b> на минуту. Сейчас вернётся. Подождите его здесь!	<b>Я выйду</b> на минуту.




---

прийти ⇔ уйти  
приехать ⇔ уехать  
прилететь ⇔ улететь

---

**Задание 28. А.** Посмотрите на рисунки.




---

светить  
Сейчас солнце светит.  
прош. вр.  
Солнце светило.

---

**Б.** Ответьте на вопросы.

- 1) Куда шёл Борис, когда начался дождь?
- 2) У Бориса был зонт?
- 3) Какой магазин увидел Борис?
- 4) Что сделал Борис? Куда он вошёл? Зачем?
- 5) Что он делал в магазине?
- 6) Что он сделал, когда купил зонт?
- 7) Что он увидел, когда вышел из магазина?

**В.** Составьте рассказ по рисункам.



**Задание 29.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.




- А.** 1) — Извините, я опоздал. Директор ещё здесь?  
— Нет, он уже \_\_\_\_\_.
- 2) — Господин Иванов в кабинете? Можно к нему?  
— Нет, он \_\_\_\_\_ на минутку. Подождите его здесь.
- 3) — Алло! Здравствуйте! Игорь дома?  
— Нет, он \_\_\_\_\_ на работу.
- 4) — Антон, какие у тебя планы на вечер?  
— Собираюсь \_\_\_\_\_ на дискотеку.
- 5) — Виктор, ты \_\_\_\_\_ (1) завтра в театр?  
— Да, \_\_\_\_\_ (2).

## УРОК 18

- 6) — Сергей, ты куда \_\_\_\_\_ (1)?  
— К Андрею.  
— Когда ты \_\_\_\_\_ (2) домой?  
— Я \_\_\_\_\_ (3) часов в 5.
- 7) — Ира, ты опоздала на занятия.  
— Я \_\_\_\_\_ из дома, как всегда, в 9 часов. А потом я 30 минут ждала автобус.


- Б. 1) Вчера было воскресенье. Утром я \_\_\_\_\_ (1) к другу. Мы позавтракали и \_\_\_\_\_ (2) гулять. Сначала мы \_\_\_\_\_ (3) в парк, а потом мы \_\_\_\_\_ (4) в кино. После кино мы \_\_\_\_\_ (5) домой.
- 2) — Володя дома?  
— Нет, он уже \_\_\_\_\_ (1) на работу.  
— А когда он \_\_\_\_\_ (2) домой?  
— Он сказал, что \_\_\_\_\_ (3) часов в 7.
- 3) — Где твоя сестра?  
— Она куда-то \_\_\_\_\_, но скоро вернётся.
- 4) — Игорь дома?  
— Нет, его нет.  
— А вы не знаете, куда он \_\_\_\_\_?
- 5) — Ваша сестра ещё здесь, в Петербурге?  
— Нет, она уже \_\_\_\_\_ (1).  
— А когда она \_\_\_\_\_ (2)?  
— 3 дня назад.
- 6) Начался перерыв, и студенты \_\_\_\_\_ из аудитории.
- 7) Можно мне \_\_\_\_\_ на минутку?
- 8) Игорь \_\_\_\_\_ в комнату и увидел друга.
- 9) Сегодня Ольга \_\_\_\_\_ (1) из дома в 9 часов и \_\_\_\_\_ (2) в университет.

**Задание 30.** Прочитайте предложения. Выразите мысль по-другому, используйте глаголы движения. 

**Модель:** Студенты были в аудитории. Сейчас перерыв. И студентов нет в аудитории. — *Студенты вышли из аудитории.*

- 1) Сейчас моя сестра в Москве. Завтра она будет в Петербурге.  
2) Игорь с другом был в библиотеке. В 6 часов он сказал другу: «До свидания!»  
3) Утром Иван был в университете. В 3 часа он уже был дома.

- 4) Студенты были в **коридоре**. Перерыв кончился. Сейчас студенты в классе.
- 5) Вчера Андрей был в театре. Во время **антракта** он был на улице. Он погулял и снова вернулся в зал.

**Задание 31.** Продолжите предложения, используйте глаголы движения. 

- 1) Перерыв кончился, и студенты \_\_\_\_\_ .
- 2) Мы вышли на улицу и \_\_\_\_\_ .
- 3) Я купил книги и \_\_\_\_\_ .
- 4) Начался перерыв, и студенты \_\_\_\_\_ .
- 5) Наташа вошла в здание университета и \_\_\_\_\_ .
- 6) Стажировка в России кончилась, и студенты \_\_\_\_\_ .

СВ

**добрáться**

**доéхать**      *до чего?*

**дойт́и**

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Как (можно) **добраться** до Невского проспекта?
- На троллейбусе.
- На каком?
- На десятом.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Скажите, пожалуйста,

- этот троллейбус **идёт** до Смольного собора?
- я **доеду** на этом троллейбусе **до** Смольного собора?
- на каком троллейбусе **можно доехать** до Смольного собора?
- как **можно добраться** до Смольного собора?

До Эрмитажа от университета **можно дойти** пешком.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Как вы обычно добираетесь до университета?
- На троллейбусе.

добираться — добраться до чего?

**Задание 32.** Спросите, как можно добраться до нужного вам места.



*Модель: Скажите, пожалуйста, как добраться до Московского вокзала?*

Вы хотите поехать / пойти:

- 1) в Русский музей;
- 2) в Исаакиевский собор;
- 3) в Мариинский театр;
- 4) в Гостиный Двор;
- 5) в Петропавловскую крепость;
- 6) на Московский вокзал;
- 7) на Дворцовую площадь;
- 8) в аэропорт;
- 9) во Дворец спорта;
- 10) в Литературное кафе;
- 11) в Петергоф;
- 12) в Смольный собор.

**Задание 33.** Составьте диалоги по модели.



*Модель: Эрмитаж (троллейбус № 11) —*

- Скажите, пожалуйста, как добраться до Эрмитажа?
- Отсюда до Эрмитажа можно добраться на 11-м (одиннадцатом) троллейбусе (на троллейбусе номер одиннадцать).

- 1) Общежитие университета (автобус № 7).
- 2) Станция метро «Приморская» (троллейбус № 10 или автобус № 47).
- 3) Мариинский театр (маршрутка № 124).
- 4) Михайловский театр (автобус № 7, или троллейбус № 11, или станция метро «Невский проспект»).
- 5) Московский вокзал (троллейбусы № 10 или 11 или станция метро «Площадь Восстания»).

<b>Запомните!</b>		
билет	<i>куда?; на что?</i>	на поезд, на самолёт, в театр, на балет, на концерт, на оперу
	<i>на какое число?</i>	на третье января

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| — <b>Какое</b> сегодня число?      | — Билет <b>на какое</b> число? |
| — Сегодня пятое мая.               | — Билет на пятое мая.          |
| — <b>Когда</b> вы пойдёте в театр? |                                |
| — Я пойду в театр пятого мая.      |                                |

**Задание 34. А.** Прочитайте (прослушайте) диалоги. Запомните новые выражения.

1) В кассе **железнодорожного** вокзала:

- Дайте, пожалуйста, один билет на ночной поезд до Москвы на второе января.
- Вот, есть билет **на** поезд № 13.
- Я хотел бы **уточнить**, когда он **отправляется** из Санкт-Петербурга?
- Вот расписание. Он отправляется в 23:45.
- А когда он **прибывает** в Москву?
- В 7:15.
- Это мне **подходит**. Дайте, пожалуйста, один билет туда на второе января и один обратно на шестое января, **купё**, если можно, **нижнее** место. **Сколько с меня?**
- С вас 4000 рублей. Возьмите **сдачу**.



2) В авиакассе:

- Мне нужен один билет на самолёт до Лондона.
- На какое число?
- На тридцатое декабря.
- Тридцатого декабря **2 рейса** на Лондон: в 6 утра и в 2 часа дня.
- В 6 утра слишком рано. Это меня **не устраивает**. **Будьте добры**, один билет на самолёт, который **вылетает** в 2 часа.
- К сожалению, на этот рейс билетов нет. Есть рейс через Москву.
- Нет, мне нужен **прямой рейс**. Пожалуйста, билет на 6 утра. Я студент и надеюсь, что для студентов есть **скидки** и я могу купить билет со скидкой.

## УРОК 18

Б. Вставьте подходящие слова.



- 1) Дайте, пожалуйста, один билет \_\_\_\_\_ ночной поезд \_\_\_\_\_ Москвы \_\_\_\_\_ первое мая.
- 2) Я хочу уточнить, когда поезд \_\_\_\_\_ из Санкт-Петербурга и когда он \_\_\_\_\_ в Москву.
- 3) Это \_\_\_\_\_ подходит.
- 4) Это \_\_\_\_\_ устраивает.
- 5) Студенты могут купить билет со \_\_\_\_\_.
- 6) Я хотел бы \_\_\_\_\_, когда поезд прибывает в Москву.

В. Восстановите диалоги.




- 1) — Дайте, пожалуйста, билет на балет.  
— \_\_\_\_\_ ?  
— На пятое мая.
- 2) — Возьмите ваши билеты.  
— \_\_\_\_\_ ?  
— С вас 2000 рублей.
- 3) — Я хотел бы уточнить время **отправлѐния** и время **прибы́тия** поезда.  
— \_\_\_\_\_ .

о**п**равля́ться — от**п**равиться *откуда? куда?*

вылетáть — вы́лететь *откуда? куда?*

прибывáть — прибы́ть *откуда? куда?*

уточня́ть — уточни́ть

 **Запомните!**

Это **устраивает** (*кого?*) меня.  
Это **подходит** (*кому?*) мне.

**Задание 35.** Составьте диалоги: 1) в железнодорожной кассе; 2) в авиакассе; 3) в кассе театра.

**Задание 36. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование глаголов движения.

### МОЯ ПОЕЗДКА В ФИНЛЯндиЮ (рассказ Кена, иностранного студента)

Я расскажу вам о том, как я ездил в Финляндию в ноябре. Я заранее купил билет на поезд до Хельсинки туда и обратно. В день отъезда я ещё раз проверил документы, взял чемодан и поехал на вокзал на метро. Всё было хорошо, у меня было достаточно времени, я приехал на вокзал вовремя. Но на вокзале в **расписании** моего поезда не было. Что случилось? Почему? Я начал волноваться. Я показал свой билет **работнику** вокзала и спросил, где мой поезд. Работник сказал мне, что мой поезд **отправляется** с другого вокзала! Какой **ужас!** Мне нужно было уточнить, с какого вокзала отправляется мой поезд, но я этого не сделал. Я думал, что если я еду в Финляндию, мой поезд отправляется с Финляндского вокзала. Это была моя ошибка. Моё сердце остановилось. Я боялся, что опоздаю на поезд. **К** счастью, у меня было время, и я решил, что у меня есть **шанс** успеть на поезд. Что делать? Ехать на метро или взять такси? Я подумал, что в это время на дорогах **пробки** и такси будет ехать медленно. Я решил ехать на метро. **К** счастью, я не опоздал на поезд. Я вошёл в вагон, и поезд сразу отправился.

Моё место в вагоне было около окна. Моя соседка стала **расспрашивать** меня о моей жизни, работе, учёбе. Мы говорили по-английски. Это было довольно трудно, потому что я давно не говорил по-английски, я часто путал английские и русские слова. Через три с половиной часа мы приехали в Хельсинки, и я поехал в гостиницу на автобусе. Я остановился в гостинице «Суоми». Я **прошёл** регистрацию, взял ключ и пошёл в свой номер. Мой номер был на шестом этаже. Из окна был красивый вид. Я оставил в номере вещи, обменял деньги и пошёл гулять по городу. В этот день я осмотрел **достопримечательности** Хельсинки, побывал в красивом парке.

На следующий день утром я пошёл в магазин, чтобы купить себе зимнюю куртку. Но все магазины были закрыты. Я удивился. **Оказалось**, что в этот день в Финляндии был государственный праздник, а в такой день магазины не работают. Мне **не повезло**. Я очень **расстроился**. Но ничего не поделаешь. Я ещё погулял по



## УРОК 18

городу и поехал на вокзал. Хотя мне не удалось купить куртку, я был доволен поездкой, у меня остались хорошие впечатления.

На обратном пути рядом со мной сидел мужчина. Он бизнесмен из Хельсинки, поэтому часто ездит за границу. Я удивился, когда узнал, что он бывает за границей 120 дней в году. Я подумал, что это очень интересно. Надеюсь, в будущем я смогу посетить много стран.

Б. Вставьте подходящие слова.



- 1) Кен рассказал о том, как он \_\_\_\_\_ в Хельсинки.
- 2) Он заранее купил билет \_\_\_\_\_ .
- 3) В день отъезда он \_\_\_\_\_ .
- 4) Он приехал на вокзал \_\_\_\_\_ .
- 5) Но на вокзале в расписании \_\_\_\_\_ .
- 6) Кен начал \_\_\_\_\_ .
- 7) Он показал свой билет \_\_\_\_\_ .
- 8) Кен не \_\_\_\_\_ , с какого вокзала отправляется его поезд.
- 9) Кен думал, что его поезд \_\_\_\_\_ с Финляндского вокзала.
- 10) К счастью, Кен \_\_\_\_\_ .
- 11) В поезде Кен рассказал соседке о \_\_\_\_\_ .
- 12) Кен давно не говорил по-английски, поэтому часто \_\_\_\_\_ английские и русские слова.
- 13) От Санкт-Петербурга до Хельсинки поезд идёт \_\_\_\_\_ часа.
- 14) Кен приехал в Хельсинки и \_\_\_\_\_ .
- 15) В гостинице Кен \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
- 16) В первый день Кен \_\_\_\_\_ достопримечательности, \_\_\_\_\_ в парке.
- 17) На следующий день Кен \_\_\_\_\_ в магазин.
- 18) Кен удивился, что \_\_\_\_\_ .
- 19) Кен расстроился, потому что \_\_\_\_\_ .
- 20) Магазины не работали, потому что \_\_\_\_\_ .
- 21) Он погулял по городу и \_\_\_\_\_ .
- 22) В поезде Кен разговаривал \_\_\_\_\_ .
- 23) Хотя Кен не купил куртку, он был \_\_\_\_\_ поездкой.
- 24) Он мечтает в будущем \_\_\_\_\_ много стран.

В. Ответьте на вопросы.

- 1) О чём рассказал Кен?
- 2) Куда ездил Кен?
- 3) Что такое Хельсинки?
- 4) На сколько дней Кен ездил в Хельсинки?
- 5) На чём он добрался до вокзала?
- 6) Почему Кен чуть не опоздал на поезд?
- 7) Чего боялся Кен?
- 8) Почему Кен не поехал на такси?
- 9) Где было место Кена в поезде?
- 10) Что Кен делал в поезде?
- 11) На каком языке говорили Кен и его соседка?
- 12) О чём говорили Кен и его соседка?
- 13) Почему Кену было трудно говорить по-английски?
- 14) Как долго поезд ехал до Хельсинки?
- 15) Как Кен добрался до гостиницы?
- 16) Что Кен делал в Хельсинки в первый день?
- 17) Что Кен делал на следующий день?
- 18) Почему Кен расстроился?
- 19) Почему Кен не купил куртку?
- 20) Почему в этот день не работали магазины?
- 21) Понравилась ли ему поездка? Каковы его впечатления?

Г. Разделите текст на 3 части. Дайте им названия. Расскажите содержание каждой части.

**Задание 37.** Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Моё путешествие (моя поездка)». Расскажите о своей поездке (о своём путешествии).

- 1) О какой поездке (о поездке куда) вы хотите рассказать?
- 2) Когда вы ездили туда (в эту страну, в этот город)?
- 3) С какой целью вы ездили туда?
- 4) Вы ездили туда на поезде или летали на самолёте?
- 5) На сколько вы ездили туда? Как долго вы там были?
- 6) Где вы там остановились (останавливались)?
- 7) Что вы там делали?
- 8) Какие там достопримечательности?
- 9) Где вы побывали, куда ходили?
- 10) Каковы ваши впечатления (Ну и как впечатления?)
- 11) Что вам понравилось в этом городе, а что не понравилось?
- 12) Вы советуете друзьям поехать туда? (Туда **стóит** поехать?)

## УРОК 18

**Задание 38. А.** Представьте себе, что это ваш друг вернулся из поездки. Задайте ему вопросы о поездке.

**Б.** Если вы что-то не поняли в его рассказе, задайте вопросы на уточнение. Например:

- 1) Я не понял, что вы сказали?
- 2) Я не **расслышал**, как называется гостиница, в которой вы останавливались?
- 3) Я хотел бы уточнить, что значит слово ... ? Что такое ... ?

## С л о в а р ь у р о к а 18



антра́кт	ли́чный	ромáн
большинствó	лóшадь ( <i>ж.р.</i> )	с úжасом
в отл́ичие ( <i>от чего?</i> )	любопы́тный	свидáние
Вели́кая Оте́чественная война́	маршру́тка	свято́й
величина́	многоэта́жный	сда́ча
верблю́д	мо́да	сего́дняшний
ве́рхний	морско́й	секс
вид	населéние	ски́дка
во́время	необита́емый	сла́ва
Второ́я мировáя война́	ни́жний	смерть ( <i>ж.р.</i> )
гениáльный	отправлéние	смысл ( <i>жизни</i> )
госуда́рство	па́мятник ( <i>кому?</i> )	со́бственный
депрессия	переговóры	собы́тие
достопримечáтельность ( <i>ж.р.</i> )	поéздка	сосе́дский
железнодоро́жный	полёт	социо́лог
жи́тель	правите́льство	срок
зали́в	прибы́тие	строите́льство
имперáтор	при́город	те́ма
информа́ция	прóбка ( <i>на доро́ге</i> )	у́жас
коридóр	прямо́й рейс	фонтáн
коро́ва	пусто́й	чуть не
короле́ва	пу́ть ( <i>м.р.</i> )	шанс
коро́ль ( <i>м.р.</i> )	рабо́тник	щё́тка: зубна́я щётка
купе́	расписа́ние	экологиче́ски чи́стый
	рейс	эмо́ция

быва́ть — побыва́ть (*где? у кого?*)

везти́ — повезти́ (*кому? повезло*)

вылета́ть — вы́лететь (*откуда?  
куда?*)

гото́вить — подгото́вить (*что?  
к чему?*)

гото́виться — подгото́виться  
(*к чему?*)

добира́ться — добра́ться (*до чего?*)

забо́титься (НСВ) (*о ком? о чём?*)

лови́ть — пойма́ть (*кого? что?*)

навеща́ть — наве́стить (*кого?*)

ока́зываться — оказа́ться (*оказалось,  
что...*)

основа́ть (*что?*) (СВ)

остана́вливать — остано́вить *кого?*  
*что?*

остана́вливаться — остано́виться  
(*где? у кого?*)

осуществля́ть — осуществи́ть (*мечту́*)

отправля́ться — отпра́виться (*отку-  
да? куда?*)

печа́тать — напеча́тать (*что?*)

побежда́ть — победи́ть

посещáть — посети́ть (*что?*)

подходи́ть — подо́йти (*это подходит  
кому?*)

прибывáть — прибы́ть (*куда?*)

принимáть — приня́ть (*кого?*)

происходи́ть — произойти́

проходи́ть — пройти́ (*что?*)

располо́жен (-а, -ы)

расслы́шать (СВ)

расспра́шивать — расспроси́ть (*кого?  
о чём?*)

расстра́иваться — расстро́иться

свети́ть: со́лнце свети́т

спóрить — поспóрить (*с кем? о чём?*)

станови́ться — стать (СВ) (*кем? чем?*)

сто́ит + инф. СВ

тра́тить — потра́тить *что?*

узнава́ть — узна́ть (*кого? что? о ком?  
о чём?*)

умира́ть — умерéть

устрáивать — устро́ить (*это устраива-  
ет кого?*) (НСВ)

уточня́ть — уточни́ть (*что?*)

Будьте добры...


В гостях хорошо́, а дома́ лу́чше!

Ничего́ не поде́лаешь

Ско́лько с меня́?

# Урок 19


## ПОВТОРИТЕ!

1. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний. Обратите внимание на творительный падеж. 

- 1) Мы, встретиться, Виктор, театр.
- 2) Виктор, прийти, театр, жена.
- 3) Виктор, понравиться, спектакль, а, его жена, нет.
- 4) После, спектакль, Виктор, с, жена, пойти, ресторан.
- 5) Они, заказать, икра; пицца, с, грибы; мороженое, с, шоколад.
- 6) Но, ресторан, нет (не было) пицца, с, грибы, поэтому, они, заказать, пицца, с, **ветчинá**.
- 7) После, ужин, Виктор, и, его жена, вернуться, домой.
- 8) Дома, жена, Виктор, долго, разговаривать, подруга, телефон.
- 9) Жена, рассказать, подруга, спектакль.
- 10) Подруга, сказать, что, сегодня, она, день рождения.
- 11) Жена, Виктор, поздравить, подруга, день рождения.
- 12) Она, пожелать, подруга, счастье.

2. Вставьте местоимения в нужной форме. 

- 1) — Ты хочешь пообедать со мной?  
— Да, я хочу пообедать \_\_\_\_\_.
- 2) — Ваши друзья собираются за город. Вы не хотите поехать \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?
- 3) Вчера мне позвонил Андрей. Он сказал, что хочет встретиться \_\_\_\_\_ сегодня вечером.
- 4) Наташа — очень красивая девушка. Все мужчины хотят познакомиться \_\_\_\_\_.
- 5) Вадим — мой друг. Мы учились \_\_\_\_\_ в школе.
- 6) — Мы идём играть в футбол. Пойдём \_\_\_\_\_!

 **Повторите!**

быть	
стать	кем?
работать	



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сейчас Виктор — инженер.

Наташа — студентка.

Раньше Виктор **был** студентом.

Наташа **станет** врачом.

---

### станови́ться — стать

я	ста́ну
ты	ста́нешь
он/она	ста́нет
мы	ста́нем
вы	ста́нете
они	ста́нут

---



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Игорь любит рисовать. Он хочет **стать** художником.

Я думаю, что он обязательно **станет** художником.

В России осенью каждый день **становится** темнее.

Уже **стало** темно, нужно включить свет.



### Запомните!

Кем работает Лена? — Она работает преподавателем.

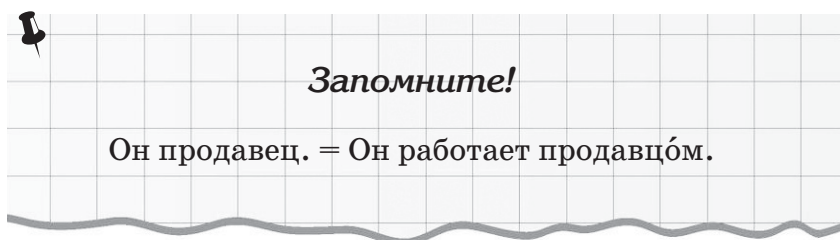
Кто она **по профессии**? — Она преподаватель.

**Задание 1.** Раскройте скобки.

- 
- 1) Раньше Наташа была \_\_\_\_\_ (студентка), а ПОТОМ стала \_\_\_\_\_ (врач).
  - 2) Раньше Виктор был \_\_\_\_\_ (шофёр), а ПОТОМ стал \_\_\_\_\_ (директор фирмы).
  - 3) Раньше Лена была \_\_\_\_\_ (учительница), а ПОТОМ стала \_\_\_\_\_ (директор школы).
  - 4) Раньше Таня была \_\_\_\_\_ (медсестра), а ПОТОМ стала \_\_\_\_\_ (студентка).

## УРОК 19

- 5) Раньше Игорь был \_\_\_\_\_ (лётчик), а потом стал \_\_\_\_\_ (космонавт).
- 6) Раньше Антон был \_\_\_\_\_ (инженер), а потом стал \_\_\_\_\_ (продавец).
- 7) Раньше Кирилл был \_\_\_\_\_ (писатель), а потом стал \_\_\_\_\_ (художник).
- 8) Раньше Александр был \_\_\_\_\_ (журналист), а потом стал \_\_\_\_\_ (писатель).
- 9) Вера — студентка. Через год она станет \_\_\_\_\_ (инженер).
- 10) Анна — преподаватель. Она мечтала стать \_\_\_\_\_ (преподавательница) ещё в школе.
- 11) Мария работает в магазине \_\_\_\_\_ (продавец). Но она мечтает стать \_\_\_\_\_ (актриса).



**Задание 2.** Прочитайте список профессий. Дополните его.

журналист  
инженер  
переводчик  
водитель  
секретарь  
официант  
учёный

лётчик  
космонавт  
юрист  
адвокат  
повар  
священник

**Задание 3. А.** Объясните своими словами, кто такие:



преподаватель, журналист, водитель, повар, официант, лётчик, переводчик

*Модель: Врач — это человек, который лечит.*

**Б.** Загадайте профессию. Не называя её, опишите, что делает человек этой профессии. Ваши друзья должны догадаться, о какой профессии вы говорите.

*Модель: Этот человек помогает людям, лечит их, даёт им лекарства. — Я думаю, это врач.*

<b>Запомните!</b>	
на́ука	профе́ссия
физика	фíзик
математика	матема́тик
химия	хíмик
история	истóрик
биология	биóлог
экономика	экономíст

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по модели.



**Модель:** Почему Виктор поступил на исторический факультет? (историк)  
— Виктор поступил на исторический факультет, *потому что он хочет стать историком.*

- 1) Почему Вера поступила на медицинский факультет? (врач)
- 2) Почему Наташа поступила на биологический факультет? (биолог)
- 3) Почему Виктор поступил на юридический факультет? (юрист, адвокат)
- 4) Почему Иван поступил на экономический факультет? (экономист)

**Задание 5.** Скажите, кем хотят стать эти люди, если мы знаем, что:



- 1) Игорь интересуется математикой.
- 2) Лена интересуется **медициной**.
- 3) Антон хорошо рисует.
- 4) Виктор хорошо знает иностранные языки.
- 5) Светлана прекрасно пишет статьи.
- 6) Ирине нравится преподавать.

**Задание 6.** Предлагаем вам игру «Кем я хотел (хотела) стать в детстве (когда был маленьким)». Не называя профессии, объясните друзьям, кем вы хотели стать в детстве. Ваши друзья должны догадаться, кем вы хотели стать, и назвать профессию.

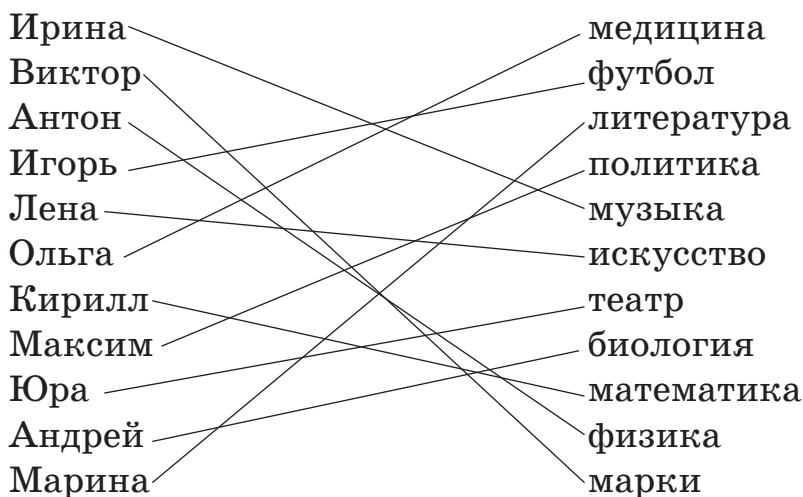
**Модель:** — *Когда я был маленьким, мне нравилось лечить людей. Я мечтал, что ко мне в кабинет придёт человек и скажет: «Помогите мне, пожалуйста», — и я помогу ему.*  
— *Вы хотели стать врачом?*  
— *Да, действительно, я хотел стать врачом.*

занимáться  
интересовáться *чем?*  
увлекáться

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я каждый день занимаюсь русским языком.  
Я увлекаюсь футболом. Моё увлечéние — футбол.

Задание 7. Скажите, кто чем интересуется.



Задание 8. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

### МОЁ УВЛЕЧЕНИЕ



Меня зовут Виктор. Моё увлечение (**хóбби**) — **Интернét**. Сейчас у человека есть возможность везде войти в Интернет — и дома, и в кафе, и даже на улице. Я могу целый день сидеть в Интернете. **Ведь** это очень интересно. В наше время можно не читать газеты, не смотреть телевизор. С помощью Интернета можно получить самую свежую информацию, **скачáть** любую музыку, любые фильмы; в Интернете можно заниматься иностранным языком, смотреть спортивные **соревновáния**, которые проходят в разных странах мира, в **реáльном** времени, бывать в известных музеях, можно даже увидеть свой дом из космоса. Можно вообще не выходить из дома и знать всё.

Через Интернет можно познакомиться с интересным человеком. Я мечтаю познакомиться с каким-нибудь американским или английским парнем. Мы будем с ним **общаться** по электронной почте на английском языке. С его помощью я надеюсь **улучшить** свой английский язык.

Я не могу жить без Интернета. Меня интересует современная музыка, меня интересуют новости, мнения людей. Всё это я могу найти в Интернете. Интернет — мой лучший друг.

Б. Ответьте на вопросы.

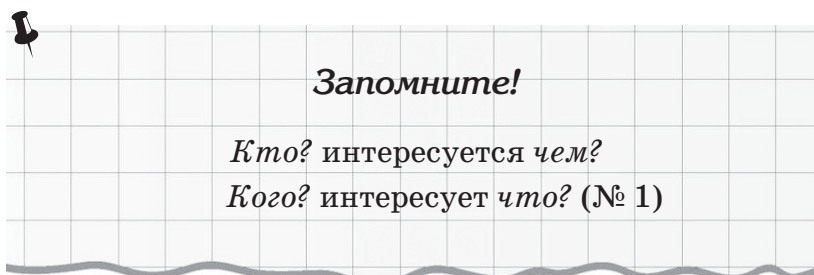
- 1) Чем увлекается Виктор? Чем он занимается в свободное время?
- 2) Что Виктор думает об Интернете?
- 3) Какие возможности даёт человеку Интернет?
- 4) О чём мечтает Виктор?
- 5) Вы пользуетесь Интернетом?
- 6) Что вы думаете об Интернете? Каково ваше мнение об Интернете?

---

**общаться** — пообщаться с кем?  
**улучшать** — улучшить что?  
**скачивать** — скачать что? (в Интернете)

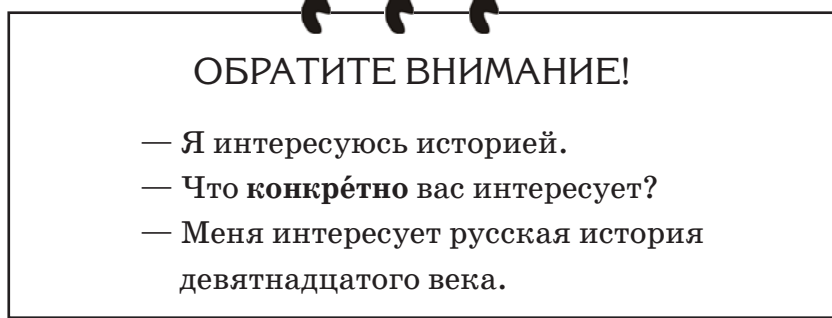
---

**Задание 9.** Напишите рассказ «Мои увлечения». Расскажите о своих увлечениях.



**Запомните!**

*Кто?* интересуется чем?  
*Кого?* интересует что? (№ 1)



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Я интересуюсь историей.
- Что **конкретно** вас интересует?
- Меня интересует русская история девятнадцатого века.

## УРОК 19

**Задание 10.** Прочитайте текст, раскройте скобки.

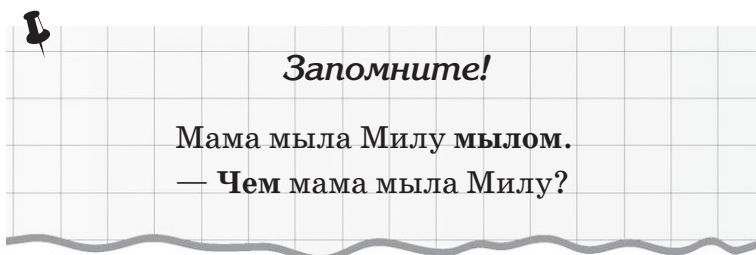


В детстве я мечтал стать \_\_\_\_\_ (1) (автогонщик).  
\_\_\_\_\_ (2) (Я) нравились смелые люди, красивые машины,  
высокая скорость. Мой отец был \_\_\_\_\_ (3) (инженер).  
Я любил разговаривать \_\_\_\_\_ (4) (он), слушать рассказы  
о \_\_\_\_\_ (5) (его работа). Когда пришло  
время выбирать \_\_\_\_\_ (6) (профессия), я решил стать  
\_\_\_\_\_ (7) (инженер), как отец. Я поступил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (8) (технический университет) и через пять  
лет получил диплом \_\_\_\_\_ (9) (инженер). Мне  
нравится, что моя работа приносит \_\_\_\_\_ (10) (польза)  
людям. А машины я люблю до сих пор. В свободное время я  
занимаюсь \_\_\_\_\_ (11) (автоспорт). Я читаю журналы  
об \_\_\_\_\_ (12) (автоспорт), общаюсь в Интернете с  
\_\_\_\_\_ (13) (автогонщики).

**Задание 11.** Вставьте глаголы «работать», «быть», «стать», «интересоваться»,  
«заниматься» и раскройте скобки.



- 1) Вера \_\_\_\_\_ (1) (медицина). Сейчас она \_\_\_\_\_ (2)  
(врач), а раньше она \_\_\_\_\_ (3) (медсестра).
- 2) В детстве Андрей мечтал \_\_\_\_\_ (1) (футболист),  
но в девятом классе он начал \_\_\_\_\_ (2) (математика)  
и решил \_\_\_\_\_ (3) (математик). Сейчас он \_\_\_\_\_ (4)  
(преподаватель) в университете. Но в свободное время он  
\_\_\_\_\_ (5) (спорт).
- 3) Ольга очень хорошо поёт. Раньше все думали, что она  
\_\_\_\_\_ (1) (артистка). Но Ольга считает, что артистка —  
это не профессия. Она предпочитает \_\_\_\_\_ (2)  
(пение) в свободное время. Ольга \_\_\_\_\_ (3) (юрист).
- 4) Игорь хорошо знает иностранные языки, но он ещё не решил,  
кем \_\_\_\_\_ (1). Он хочет \_\_\_\_\_ (2) (переводчик),  
или \_\_\_\_\_ (3) (журналист). Если он \_\_\_\_\_ (4)  
(журналист), он будет писать статьи о театре, потому что он уже  
несколько лет \_\_\_\_\_ (5) (театр).



**Задание 12.** Посмотрите на рисунки. Составьте предложения по модели.  
Используйте слова:



щётка, зубная щётка, палочки, ложка, нож, вилка, **чи́стить** —  
**почи́стить**, есть — поесть, писать — написать

*Модель: Преподаватель пишет ручкой. Чем он пишет?*



**Задание 13.** Ответьте на вопросы.




- А.** 1) Чем вы предпочитаете писать? \_\_\_\_\_ (ручка, карандаш)  
2) Чем обычно едят мясо? \_\_\_\_\_ (вилка и нож)  
3) Чем обычно едят японцы и китайцы? \_\_\_\_\_ (палочки)  
4) Вы знаете, как на Востоке едят рис? \_\_\_\_\_ (руки)  
5) Чем **брéются** мужчины? \_\_\_\_\_ (брíтва)  
6) Чем художник рисует картину? \_\_\_\_\_ (краски)  
7) Чем обычно моют руки? \_\_\_\_\_ (мыло)  
8) Чем обычно моют голову? \_\_\_\_\_ (шампúнь)


- Б.** 1) Вы **пóльзуетесь** словарём, когда переводите текст?  
2) Вы пользуетесь лифтом, когда **поднима́етесь** на шестой этаж?  
3) Вы стираете одежду руками или пользуетесь стиральной машиной?  
4) Кто научил вас пользоваться компьютером?  
5) Когда вы научились пользоваться компьютером?  
6) Какой косметикой пользуются ваши подружки?  
7) Вы пользуетесь духами?  
8) Каким мобильным телефоном вы пользуетесь?  
9) Каким шампунем вы пользуетесь?


\_\_\_\_\_

пóльзоваться — воспóльзоваться чем?

\_\_\_\_\_

 **Запомните!**  
лететь на самолёте = лететь самолётом

 **Запомните!**  
кто? является кем?  
что? является чем?

  
**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**  
Кто является директором фирмы?  
Москва является столицей России.

**Задание 14. А.** Составьте предложения по модели.



*Модель:* Москва — Россия. — *Москва является столицей России.*

- 1) Токио — столица Японии.
- 2) Париж — столица Франции.
- 3) Хельсинки — столица Финляндии.
- 4) Осло — столица Норвегии.
- 5) Пекин — столица Китая.
- 6) Сеул — столица Южной Кореи.
- 7) Владимир Путин — президент России.
- 8) Господин Иванов — директор компании «Спутник».
- 9) Лев Толстой — самый популярный русский писатель.
- 10) Русский классический балет — лучший балет в мире.
- 11) Исаакиевский собор — самый высокий собор в Санкт-Петербурге.
- 12) Какая команда — чемпион мира по футболу?

**Б.** Задайте вопросы по моделям.

*Модель 1:* Вы знаете, какой город является столицей Германии?

*Модель 2:* Кто является президентом России?

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

(См. также стр. 256)

Наташа познакомилась с **немецким** студентом и **китайской** студенткой.

- С **каким** студентом познакомилась Наташа?
- С **немецким**.
- С **какой** студенткой познакомилась Наташа?
- С **китайской**.



		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	(после г, к, х) маленький плохой + большо́й	(после ж, ш, щ, ч) хороший горячий (кроме большой)	(после мягкого [н']) последний синий
Творительный падеж	М. р., ср. р. (с) <i>каким?</i> (с) <i>чьим?</i>	-ым новым молодым	-им маленьким большим  этим одним	-им хорошим горячим  нашим вашим	-им последним синим  этим моим твоим (со) своим  одним третьим
	его, её, их				
	Ж. р. (с) <i>какой?</i> (с) <i>чьей?</i>	-ой новой молодой  этой одной	-ой маленькой большой	-ей хорошей горячей  нашей вашей	-ей последней синей  моей твоей (со) своей третьей
его, её, их					

**Задание 15.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

- А. 1)** С каким студентом вы разговаривали? (новый французский)  
**2)** С какой девушкой вы хотите познакомиться? (высокая и стройная)  
**3)** С каким соусом вы любите есть мясо? (острый)


## УРОК 19

- 4) С какой сестрой ваш друг ходил в зоопáрк? (младшая)
- 5) С каким врачом нужно советóваться? (опытный)
- 6) С какой артисткой поздорóвался ваш знакомый? (молодая американская)

- Б.**
- 1) С кем вы хотите дружить? (этот русский студент)
  - 2) С кем вы говорили по телефону вчера вечером? (одна моя знакомая)
  - 3) С кем вы давно не виделись? (моя мать и мой отец)
  - 4) С кем вы встретились вчера в театре? (наша преподавательница по грамматике)
  - 5) С кем журналист договорился о встрече? (один известный учёный)
  - 6) С кем вы попрощáлись на вокзале? (моя любимая девушка)

**Задание 16.** Закончите предложения. Используйте словосочетания, данные в скобках.

- 1) Вчера в театре мы встретились \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (мой хороший знакомый).
- 2) Мне нужно обязательно поговорить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (опытный специалист по компьютерам).
- 3) Во время отпуска мне удалóсь познакомиться \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (известная финская писательница).
- 4) Я очень хочу увидеться \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (моя старшая сестра).
- 5) Моя подруга часто спорит \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (её младший брат).
- 6) Мой сын поздоровался \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (его любимая учительница).

 **Запомните!**

Виктор встретил друга, с которым он познакомился в университете.  
Виктор встретил подругу, с которой он познакомился в университете.

**Задание 17.** Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который».

- 1) Максим написал письмо другу. Он познакомился с ним в Египте.
- 2) Кто эта девушка? Ты поздоровался с ней сейчас.
- 3) Это мой профессор. Я всегда советуюсь с ним.
- 4) Я хочу позвонить другу. Я поссóрился с ним год назад.

- 5) Я надеюсь ещё раз увидеть друга. Я попрощался с ним на вокзале.
- 6) Я уже час жду девушку. Я договорился с ней встретиться в 10 часов.
- 7) «Зенит» — это футбольная команда. Ею (ей) гордятся все петербуржцы.

---

знакóмиться — познaкóмиться  
 встречáться — встрéтиться  
 вíдеться — увíдеться  
 разговáривать НСВ  
 договáриваться — договóриться  
 дружить — подружить  
 общáться — пообщáться *с кем?*  
 ссóриться — поссóриться  
 спóрить — поспóрить  
 здорóваться — поздорóваться  
 прощáться — попрощáться  
 советóваться — посоветóваться

**считáть кого? что? каким? чем?**

**горд́иться (НСВ) кем? чем?; тем, что...**  
 я горж́усь  
 ты горд́ишься  
 они горд́ятся

---

**Задание 18.** Раскройте скобки.



- 1) Мне нужно увидеться \_\_\_\_\_ (один мой школьный друг).
- 2) Я должен увидеть \_\_\_\_\_ (один мой школьный друг).
- 3) Виктор посоветовал \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (его новый американский друг) пойти в музей.
- 4) Виктору нужно посоветоваться \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (этот опытный хороший врач).
- 5) Перед отъездом Андрей попрощался \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (его любимая девушка).
- 6) Андрей пообещал \_\_\_\_\_  
 (его любимая девушка) часто звонить.
- 7) Наташа поблагодарила \_\_\_\_\_  
 (её добрая подруга) за помощь.
- 8) Марина познакомила меня \_\_\_\_\_ (её старший брат).

- 9) Я познакомился \_\_\_\_\_  
(её старший брат).
- 10) Антон уговорил \_\_\_\_\_  
(его старшая сестра) пойти с ним в зоопарк.
- 11) Виктор договорился \_\_\_\_\_  
(его друг) встретиться вечером.
- 12) Я считаю Санкт-Петербург \_\_\_\_\_  
(самый красивый город).

Задание 19. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



### МОЙ САМЫЙ БЛИЗКИЙ ДРУГ

Меня зовут Андрей. Я хочу познакомить вас с моими друзьями. Конечно, у меня много друзей. Но своим самым близким другом я считаю Максима.

Я знаю Максима уже много лет. Мы с ним **ровесники**. Мы познакомились с ним в школе. Мы учились в одном классе. В школе Максим увлекался футболом. Мы занимались спортом в одном футбольном клубе. Я любил играть с Максимом в футбол, потому что он играет очень хорошо, лучше меня. Мы редко ссорились, потому что наши характеры похожи, у нас одинаковые вкусы. Только иногда мы спорили о футбольных матчах.

После школы Максим поступил в медицинскую академию, он решил стать врачом. А я учусь в университете на юридическом факультете, так как хочу стать юристом. Сейчас мы встречаемся редко, но часто общаемся по телефону. Мы разговариваем об учёбе, рассказываем друг другу о своих проблемах. Эта дружба **имеет** для меня большое **значёние**. Мне повезло, что у меня есть такой хороший друг.

Б. Вставьте словосочетание «его самый близкий друг».



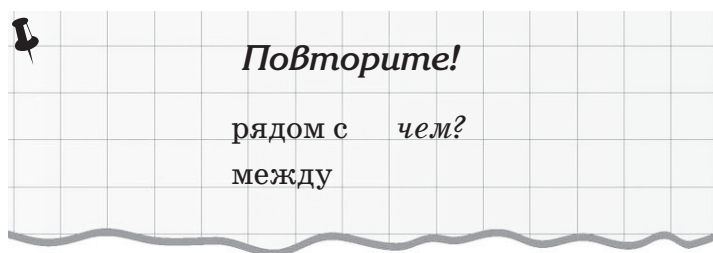
- 1) Андрей познакомил нас \_\_\_\_\_ .
- 2) Андрей рассказал нам \_\_\_\_\_ .
- 3) \_\_\_\_\_ зовут Максим.
- 4) Андрей считает Максима \_\_\_\_\_ .
- 5) Андрей познакомился в школе \_\_\_\_\_ .
- 6) Андрей любил играть в футбол \_\_\_\_\_ .
- 7) Андрей занимался футболом вместе \_\_\_\_\_ .
- 8) Андрей играет в футбол хуже \_\_\_\_\_ .
- 9) Андрей редко ссорился \_\_\_\_\_ .

- 10) Андрей иногда спорил о результатах футбольного матча \_\_\_\_\_ .
- 11) У Максима и у \_\_\_\_\_ одинаковые вкусы.
- 12) \_\_\_\_\_ хочет стать врачом.
- 13) Андрей общается по телефону \_\_\_\_\_ .
- 14) Андрей часто звонит по телефону \_\_\_\_\_ .
- 15) Андрей редко видится \_\_\_\_\_ .
- 16) Андрей рассказывает о своих проблемах \_\_\_\_\_ .

В. Расскажите о дружбе Андрея и Максима.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Мои друзья». Расскажите о своих друзьях.

- 1) У вас есть друзья?
- 2) Как, когда, где вы познакомились с каждым из них?
- 3) С кем из них вы любили вместе играть, разговаривать, заниматься спортом?
- 4) Кого вы считаете своим самым близким другом (самой близкой подругой)?
- 5) С кем вы часто спорили, ссорились? Почему?
- 6) Кем они стали / хотят стать?
- 7) Чем они занимаются сейчас? Где работают, учатся?
- 8) Чем они интересуются, увлекаются?
- 9) С кем из них вы видите часто, а с кем — редко? Как часто вы общаетесь с ними? О чём вы разговариваете?
- 10) С кем из них вы увидите в ближайшее время?
- 11) Какое значение имеет для вас дружба?



**Задание 21.** Раскройте скобки. Используйте предлог «рядом с».



- 1) Остановка автобуса находится \_\_\_\_\_  
(большой цветочный магазин).
- 2) Библиотеку построят \_\_\_\_\_ (новое здание школы).
- 3) Новый письменный стол стоит \_\_\_\_\_  
(высокий книжный шкаф).

- 4) Мой словарь лежит \_\_\_\_\_ (ваша красная ручка).  
 5) Памятник Петру I стоит \_\_\_\_\_  
 (Исаакиевский собор).  
 6) Аэропорт находится \_\_\_\_\_ (город).

**Задание 22. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование творительного падежа.



Оля очень любит разговаривать со своей бабушкой. Оле интересно с ней разговаривать, потому что бабушка много знает, у неё была интересная жизнь. Оля попросила бабушку рассказать, как она познакомилась со своим мужем, дедушкой Оли.

— Мы вместе учились в университете, — сказала бабушка. — Твой дедушка был очень интересным, умным человеком. Занимался спортом, поэтому у него была красивая **фигура**.

— Бабушка, а каким **видом спорта** он занимался?

— Он занимался большим теннисом. Он стал известным спортсменом. Он был очень талантливым. Я гордилась своим мужем. Перед свадьбой он подарил мне **кольцо с бриллиантом**.

— С чем? С бриллиантом? Покажи мне это кольцо!

— Кольца у меня нет.

— А что с ним случилось?

— Я потеряла его.

— А что было дальше с дедушкой?

— Он стал директором завода, **успешным** человеком. Мы жили с ним дружно, никогда не ссорились. Но, к сожалению, он познакомился с молодой секретаршей, влюбился в неё, и мы с ним **развелись**. А сейчас его уже нет. Он умер несколько лет назад.

— Бабушка! Какая **романтичная** и **грустная** история!

**Б.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Подтвердите или опровергните информацию.

**Модель:** Бабушка Оли хорошо слышит. — *Нет, бабушка Оли слышит плохо.*



- 1) Оля любит разговаривать со своей бабушкой. \_\_\_\_\_  
 2) Оле интересно разговаривать со своей бабушкой. \_\_\_\_\_  
 3) Бабушка рассказала о своём брате. \_\_\_\_\_  
 4) Бабушка познакомилась со своим будущим мужем в школе.  
 \_\_\_\_\_  
 5) Дедушка Оли был интересным, умным, талантливым, успешным человеком. \_\_\_\_\_  
 6) Он серьёзно занимался наукой. \_\_\_\_\_

- 7) Он занимался спортом. \_\_\_\_\_
- 8) Он занимался футболом. \_\_\_\_\_
- 9) Он был известным спортсменом. \_\_\_\_\_
- 10) Бабушка гордилась своим мужем. \_\_\_\_\_
- 11) Перед свадьбой он подарил будущей жене часы. \_\_\_\_\_
- 12) Сейчас кольцо у бабушки. \_\_\_\_\_
- 13) Дедушка стал успешным человеком, директором завода. \_\_\_\_\_
- 14) Бабушка никогда не ссорилась со своим мужем. \_\_\_\_\_
- 15) Однажды дедушка познакомился со старой учительницей. \_\_\_\_\_
- 16) Бабушка с дедушкой развелись. \_\_\_\_\_
- 17) Дедушка Оли живёт в другом городе. \_\_\_\_\_

### СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *чтобы*

S-1 хочет + инф.	S-1 хочет, чтобы + S-2 + <i>прош. вр.</i>
Виктор хочет стать инженером.	Мама Виктора <b>хочет, чтобы он стал</b> врачом.

**Задание 23.** Составьте предложения по модели.



*Модель:* Игорь — художник, папа — писатель — *Игорь хочет стать художником, а его папа хочет, чтобы он стал писателем.*

- 1) Вера — врач, мама — адвокат \_\_\_\_\_
- 2) Андрей — бизнесмен, папа — политик \_\_\_\_\_
- 3) Ирина — артистка, мама — переводчик \_\_\_\_\_
- 4) Светлана — медсестра, бабушка — врач \_\_\_\_\_
- 5) Таня — гид, дедушка — учительница \_\_\_\_\_
- 6) Виктор — космонавт, мама — экономист \_\_\_\_\_
- 7) Антон — лётчик, дедушка — журналист \_\_\_\_\_
- 8) Иван — писатель, мама — инженер \_\_\_\_\_

**Задание 24.** Прочитайте описание ситуации и выполните задание.

Представьте себе такую ситуацию: в одной семье через год сын Игорь окончит школу. Он должен будет решить вопрос, кем стать. Мама, папа, бабушка, дедушка и другие **члены** семьи имеют своё мнение по этому вопросу. Своё мнение имеет и сын. Вся семья обсуждает вопрос, кем должен стать Игорь.

Разыграйте эту ситуацию. Пусть один из вас **сыграёт роль** сына, а другие — членов семьи. После того как все **родственники выскажут** своё мнение, сын должен ответить всем, объяснив, почему он может или не может стать тем, кем хотят они.



**Модель:** *Папа:* Дорогие мои! Через год наш Игорь окончит школу. Это важный момент в его жизни. Мы лучше знаем жизнь, поэтому должны дать Игорю совет, кем стать. Игорь, я хочу, чтобы ты стал художником. Помнишь, как в детстве ты любил рисовать? Твои картины будут находиться в музеях. Мы с мамой будем ходить туда, радоваться, что у нас такой талантливый сын, и гордиться тобой.

**Задание 25.** Передайте содержание предложений по модели. 

**Модель:** *Антон:* — Виктор, открой, пожалуйста, окно! — *Антон хочет, чтобы Виктор открыл окно.*

- 1) *Андрей:* — Иван, приготовь, пожалуйста, обед!
- 2) *Игорь:* — Светлана, помой, пожалуйста, посуду!
- 3) *Вера:* — Максим, помоги мне, пожалуйста, открыть чемодан!
- 4) *Олег:* — Мама, не волнуйся, пожалуйста, всё будет хорошо!
- 5) *Мама:* — Олег, пиши мне письма каждый день!
- 6) *Таня:* — Игорь, звони мне чаще!
- 7) *Марина:* — Лена, позвони мне завтра!
- 8) *Тамара:* — Кирилл, прочитай эту книгу!
- 9) *Саша:* — Лена, передай привет сестре!
- 10) *Сергей:* — Михаил, принеси мне словарь!
- 11) *Дима:* — Тамара, переведи, пожалуйста, это письмо!
- 12) *Инна:* — Друзья, приходите ко мне завтра на день рождения!
- 13) *Бабушка:* — Наташа и Саша, приезжайте ко мне в гости!
- 14) *Дедушка:* — Артём, перезвони мне! Очень плохо слышно!


### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

#### Приглашение

*Инна:* — Приходите в гости! (НСВ)

— Приезжайте к нам! (НСВ)

Инна хочет, чтобы мы пришли / приехали (СВ) к ней.

**Задание 26.** Прочитайте текст-шутку. Скажите, о чём мечтает официант (что он хочет). 

Однажды официанта спросили, какая самая большая мечта в его жизни.

— Я мечтаю, чтобы все гости ели и пили дома, а чаевые присылали мне домой по почте или на мой счёт в банке.

**Задание 27.** Скажите, какая ваша самая большая мечта в жизни.

*Модель: Я хочу, чтобы...; Я хочу + инф.*

**Задание 28. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование творительного падежа.

Валерий Гергиев — главный **дирижёр** Мариинского театра. Сейчас он является одним из самых известных музыкантов мира. А в детстве он очень любил футбол, мог с утра до вечера играть с друзьями и мечтал стать известным футболистом. Как Пеле. Но его мама хотела, чтобы он занимался музыкой. Она считала, что у её сына хорошие музыкальные **способности** и он может стать известным музыкантом.

Когда Валерию было 7 лет, мама привела его в музыкальную школу, в которой уже училась его сестра. Мальчик слушал преподавателя невнимательно, всё время смотрел в окно: там его друзья играли в футбол. Преподаватель проверил музыкальные способности Валерия и сказал маме, что у её сына нет музыкального слуха. «Может быть, он станет хорошим футболистом, но музыкантом он не станет никогда», — сказал преподаватель музыки. Но мама не поверила преподавателю.

В конце концов Валерий поступил в музыкальную школу. Сначала он занимался музыкой без интереса. Когда он учился в средней школе, у него **появилось** новое увлечение: кроме футбола, он стал увлекаться математикой. Преподаватель математики очень хотел, чтобы Валерий стал математиком.

Валерий Гергиев занимался математикой с удовольствием, а после уроков с удовольствием играл в футбол. Но лет в 13–14 он вдруг почувствовал, что на футбольном поле думает не об игре, а о музыке. И через некоторое время он забыл и о футболе, и о математике. Музыка стала **смыслом** его жизни.

**Б.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто такой Валерий Гергиев? Кем он сейчас является?
- 2) Чем он занимался в детстве? Чем он увлекался? Кем он хотел стать?
- 3) Чего хотела его мама?
- 4) Почему он сначала не смог поступить в музыкальную школу? Что думал о его способностях преподаватель музыки? Что преподаватель думал о его будущей профессии?
- 5) Чем он стал увлекаться в средней школе?



- 6) Чего хотел преподаватель математики?
- 7) Кем в конце концов стал Валерий Гергиев? Что стало смыслом его жизни?
- 8) Как менялись интересы Валерия Гергиева?
- 9) Как вы думаете, кто сыграл большую роль в жизни Валерия? Почему вы так думаете?
- 10) Вы уже были в Мариинском театре? Вы слышали имя Валерия Гергиева?

В. Расскажите о том, как Валерий Гергиев стал музыкантом.

Задание 29. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



### КАК Я СТАЛ РЕЖИССЁРОМ

Эльдар Рязанов — известный режиссёр, автор многих фильмов. В своей книге он рассказал о том, как он стал режиссёром, почему он выбрал эту профессию.

... Я с детства любил читать. Читать я научился, когда мне было три года. Помню, я лежал на полу и читал газетные тексты, хотя не понимал их смысл.

Я думал, что самое прекрасное занятие — это **чтёние** книг. В восьмом классе я решил стать писателем. Я хотел писать хорошие книги, чтобы люди получали удовольствие от их чтения.

Я понимал, что писатель должен знать жизнь. А я её **совсём** не знал. Я **пришёл к выводу**, что, перед тем как стать писателем, нужно выбрать себе такую профессию, которая даст мне возможность узнать жизнь. А потом уже я напишу о том, что увидел и узнал.

В то время моей любимой книгой был «Мартин Иден» американского писателя Джека Лондона. Её герой — **моряк** Мартин Иден — много путешествовал, много узнал, а потом стал писателем. Он стал для меня примером. Я решил: надо поступить в **морехóдное учйлище**.

После окончания школы я послал документы в Одессу, где находилось мореходное училище, и стал ждать ответ. Однако был сорок четвёртый год, шла война. Почта работала плохо. Время летело, а ответа не было.

Я не хотел терять время и стал думать: «**Может быть, временно** нужно поучиться в каком-нибудь другом институте?»

И однажды я встретил на улице своего **одноклáссника** и спросил его:

— Куда ты поступаешь?

Он сказал:

— Во ВГИК.

— А что это такое? — поинтересовался я. Он ответил:

— **Институт кинематографии.**

— Да?! — я очень удивился, потому что никогда в жизни не слышал о таком институте. — И на какой факультет?

— На экономический. Я буду экономистом.

— Кем? Кем?

Он предложил:

— Я еду сейчас в институт. Хочешь, поедem со мной, ты там сам всё увидишь.

Мы сели в трамвай и поехали во ВГИК. Я **ознакóмился** с программой экзаменов. Чтобы стать **оперáтором**, надо было уметь фотографировать. У меня никогда не было фотоаппарата, и фотографией я не занимался.

Чтобы стать художником, надо было показать свои рисунки, а я в жизни не нарисовал ничего.

Чтобы стать артистом, надо было читать стихи или **прóзу**. Я никогда этого не делал и был уверен, что у меня нет таланта. Был ещё экономический факультет, на который хотел поступить мой знакомый. Но профессия экономиста меня не интересовала.

И наконец **режиссёрский факультет!** Здесь, как мне казалось, ничего конкретно уметь не было нужно: ни фотографировать, ни рисовать, ни играть. Нужно было только показать литературные работы. А они у меня были: я, как все молодые люди, писал стихи.

И я понял: надо идти на режиссёрский факультет. Год буду учиться на режиссёрском, а на будущий год поступлю в мореходное училище.

Но, как вы уже поняли, через год я уже забыл о том, что когда-то хотел стать моряком.

**Б.** Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто такой Эльдар Рязанов? Кем он является?
- 2) О чём рассказал Эльдар Рязанов?
- 3) Кем Рязанов хотел стать в детстве? Почему?
- 4) Почему он не мог стать писателем?
- 5) Почему он решил стать моряком?
- 6) Почему он не стал моряком?
- 7) Почему он стал поступать в Институт кинематографии?



## УРОК 19

- 8) Кем хотел стать одноклассник Рязанова?
- 9) Почему Рязанов не стал поступать на экономический факультет?
- 10) Почему Рязанов не мог стать оператором?
- 11) Почему Рязанов не хотел стать художником?
- 12) Почему Рязанов не стал артистом?
- 13) Почему он выбрал режиссёрский факультет?
- 14) Что вы думаете о профессии режиссёра? Эта профессия кажется вам **привлекательной**?

В. Разделите текст на части. Дайте название каждой части.

Г. Расскажите о том, как Эльдар Рязанов стал режиссёром, по плану:

- 1) Кто такой Эльдар Рязанов.
- 2) Детство. Увлечение чтением.
- 3) Желание стать писателем.
- 4) Решение стать моряком.
- 5) Решение стать режиссёром.

---

---

**казаться**

*что? кажется кому? каким?*

Эта работа кажется мне интересной.

---

---

**Задание 30.** Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Выбор профессии». Расскажите о себе, о своём выборе профессии.

- 1) Кем вы хотели стать в детстве (когда учились в школе, когда вы были маленьким / маленькой, когда вам было 5, 10, 15... лет)?
- 2) Что думали родители о вашем решении?
- 3) Какая работа сейчас кажется вам привлекательной?
- 4) Кем вы стали (хотите стать)? Почему?
- 5) Как вы выбрали эту профессию?

## Словарь урока 19



автогóнщик	лётчик	романти́чный
автоспóрт	матемáтик	священник
адвока́т	медици́на	ско́рость
биóлог	момéнт	смысл
бриллиáнт	морехóдное учи́лище	совсём (не)
брíтва	моря́к	соревновáние
ведь	нау́ка	способно́сть
ветчина́	одноклáссник	увлечéние
вид спóрта	оперáтор	успéшный
врéменно	óстрый (со́ус)	фигу́ра
гру́стный	пáлочки	фíзик
диплóм	петербуржец	хíмик
дирижёр	пóвар	хóбби
зоопáрк	пóльза	чаевы́е
Интернёт	привлекáтельный	член (семьи́, команды)
истóрик	прóза	чтéние
кинематограф́ия	профéссия	шампúнь ( <i>м. р.</i> )
конкрéтно	реáльный	экономíст
кольцо́	режиссёрский	юри́ст
космона́вт	ровéсник	
краска́	рóдственник	

брíться — побрíться  
 выскáзывать — вы́сказать (*что?*)  
 (мнение)  
 горд́иться (*кем? чем?*) (НСВ)  
 дога́дываться — догадáться  
 дру́жить (*с кем?*) (НСВ)  
 играти́ть — сыграти́ть (роль)  
 имéть значéние  
 интересова́ть — заинтересова́ть  
 (*кого? интересу́ет кто? что?*)  
 казáться (*что? ка́жется кому?*  
*каким?*)  
 общáться — пообщáться (*с кем?*)  
 ознакóмиться (*с чем?*) (СВ)  
 поднимáться — подн́яться (*куда?*)  
 пóльзоваться — воспóльзоваться (*чем?*)  
 появля́ться — появи́ться

приходíть — прийт́и к вы́воду  
 проща́ться — попрощáться (*с кем?*)  
 разводíться — развест́ись (*с кем?*)  
 скáчивать — скача́ть (информáцию  
 из Интернэ́та)  
 советова́ться — посоветова́ться  
 (*с кем?*)  
 ссóриться — поссóриться (*с кем?*)  
 счита́ть (*кого? что? каким? чем?*)  
 (НСВ)  
 увлека́ться — увлéчься (*чем?*)  
 удаваться — уда́ться (*кому?*)  
 удалóсь (+ инф.)  
 уллучша́ть — уллуч́шить (*что?*)  
 чи́стить — почи́стить (*что?*)  
 явля́ться (*кто? что? является кем?*  
*чем?*) (НСВ)

# Урок 20

## (повторительный)

Задание 1. Раскройте скобки.




- 1) Париж является \_\_\_\_\_ (столица, Франция).
- 2) Вера увлекается \_\_\_\_\_ (балет).
- 3) \_\_\_\_\_ (Антон) интересуют \_\_\_\_\_ (проблемы, экология).
- 4) Виктор ездил \_\_\_\_\_ (Лондон, неделя).
- 5) Виктор был \_\_\_\_\_ (Лондон, неделя).
- 6) Игорь жил \_\_\_\_\_ (друг, Москва) 5 дней.
- 7) Игорь вернулся \_\_\_\_\_ (друг, неделя) назад.
- 8) Вчера \_\_\_\_\_ (нет, дождь).
- 9) Иван развёлся \_\_\_\_\_ (его жена).
- 10) Лиза очень скучает \_\_\_\_\_ (её мама).
- 11) Мне нужно подготовиться \_\_\_\_\_ (контрольная работа).

Задание 2. Вставьте личные местоимения.



- А.** Разрешите представиться. Я студент. \_\_\_\_\_ (1) зовут Себастьян. \_\_\_\_\_ (2) 22 года. Сейчас \_\_\_\_\_ (3) живу и учусь в Петербурге. \_\_\_\_\_ (4) есть подруга, её зовут Таня. Она учится вместе \_\_\_\_\_ (5) в университете. Таня часто приходит \_\_\_\_\_ (6), помогает \_\_\_\_\_ (7) делать домашнее задание, потому что \_\_\_\_\_ (8) ещё плохо говорю по-русски. \_\_\_\_\_ (9) часто думаю о Тане. Надеюсь, что она тоже думает \_\_\_\_\_ (10).
- Б.** Познакомьтесь! Это наша преподавательница. \_\_\_\_\_ (1) зовут Анна Ивановна. \_\_\_\_\_ (2) 28 лет. \_\_\_\_\_ (3) работает в университете уже 4 года. \_\_\_\_\_ (4) есть большая собака, которую зовут Джек. Нам очень нравится Анна Ивановна, поэтому мы часто приглашаем \_\_\_\_\_ (5) в гости, ходим \_\_\_\_\_ (6) в театры, в музеи. Наши друзья не знают \_\_\_\_\_ (7), но много слышали \_\_\_\_\_ (8), поэтому хотят познакомиться \_\_\_\_\_ (9). Через месяц мы вернёмся домой и будем очень скучать \_\_\_\_\_ (10).

**Задание 3.** Вставьте местоимения «мой», «твой», «свой», «его» в нужном падеже. 

Дорогой Володя!

Я получил \_\_\_\_\_ (1) письмо и спешу ответить на него. Спасибо за фотографии. Я узнал \_\_\_\_\_ (2) жену, \_\_\_\_\_ (3) сына, \_\_\_\_\_ (4) друга. Как дела у Михаила? Я знаю, что он недавно женился. Напиши о \_\_\_\_\_ (5) семье.

А Виктор ещё пишет стихи? Я никогда не забуду, как он читал \_\_\_\_\_ (6) стихи. Я часто вспоминаю \_\_\_\_\_ (7) стихи. Пришли мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_ (8) новые стихи.

Володя! Помнишь, ты пригласил меня к себе домой и познакомил меня со \_\_\_\_\_ (9) женой и со \_\_\_\_\_ (10) сыном? Как живёт \_\_\_\_\_ (11) семья? Почему ты ничего не написал о \_\_\_\_\_ (12) семье? Посылаю тебе \_\_\_\_\_ (13) фотографию. Я сфотографировался со \_\_\_\_\_ (14) друзьями. Ты знаешь одного \_\_\_\_\_ (15) друга. Он на фотографии справа от меня. Его зовут Олег. Он часто спрашивает о тебе, о \_\_\_\_\_ (16) семье. Он передаёт тебе привет.

Напиши мне о себе, о \_\_\_\_\_ (17) семье, о \_\_\_\_\_ (18) друзьях.  
До свидания,

Андрей

**Задание 4.** Вставьте выделенные слова и словосочетания. Не используйте личные местоимения. 

*Модель:* Это директор банка. Вы знакомы \_\_\_\_\_? — Вы знакомы с директором банка?

- 1) Вчера звонил директор фирмы. Я долго разговаривал \_\_\_\_\_ (1). Я получил задание от \_\_\_\_\_ (2). Я обещал \_\_\_\_\_ (3) сделать всё вовремя.
- 2) Отец Сергея — врач. Сергей тоже мечтает стать \_\_\_\_\_ (1). Ему нравится профессия \_\_\_\_\_ (2).
- 3) Мне очень нравится Наташа. Я давно хотел познакомиться \_\_\_\_\_ (1). Я часто думаю \_\_\_\_\_ (2). У меня есть фотография \_\_\_\_\_ (3). Завтра я увижу \_\_\_\_\_ (4).
- 4) Моя подруга любит музыку. Она уже 3 года занимается \_\_\_\_\_ (1). Она не может жить без \_\_\_\_\_ (2). Она может целый день говорить \_\_\_\_\_ (3).
- 5) Сестра Ирины работает врачом. Я встретил \_\_\_\_\_ (1), когда был в поликлинике. Мы немного поговорили с \_\_\_\_\_ (2). Я рассказал \_\_\_\_\_ (3) о болезни. Я получил совет от \_\_\_\_\_ (4).

## УРОК 20

6) *Иван Иванович* вчера уехал в командировку. Жаль, что я не успел встретиться \_\_\_\_\_ (1). Мне нужно передать информацию \_\_\_\_\_ (2). Я позвоню \_\_\_\_\_ (3). Хорошо, что у меня есть телефон \_\_\_\_\_ (4).

**Задание 5.** Вставьте выделенные словосочетания. Не используйте личные местоимения. 

### I. мой отец


\_\_\_\_\_ (1) работает дипломáтом. 2 года назад он уехал в Париж. Летом я ездил \_\_\_\_\_ (2) в гости. \_\_\_\_\_ (3) показал мне Париж. Мы вместе \_\_\_\_\_ (4) плавали по Сене, гуляли по городу. Недавно я звонил \_\_\_\_\_ (5). Он сказал, что скоро приедет в отпуск. Я буду очень рад увидеть \_\_\_\_\_ (6). Я очень скучаю \_\_\_\_\_ (7).

### II. её мать

Раньше Катя жила в Петербурге. Потом она вышла замуж и уехала в Ярославль. А \_\_\_\_\_ (1) осталась в Петербурге. Катя очень любит \_\_\_\_\_ (2), часто пишет \_\_\_\_\_ (3) письма, звонит по телефону. Недавно Катя и её муж были в Петербурге \_\_\_\_\_ (4). Сейчас у Кати маленький ребёнок, она не может приехать \_\_\_\_\_ (5), поэтому \_\_\_\_\_ (6) пообещала приехать в Ярославль. Катя очень рада, что скоро встретится \_\_\_\_\_ (7).

### III. её сестра

Сестра Оксаны сейчас живёт в Москве, потому что в прошлом году она поступила в МГУ. Оксана давно не видела \_\_\_\_\_ (1). Недавно \_\_\_\_\_ (2) позвонила и пригласила Оксану с подружкой на каникулы в Москву. Через месяц Оксана встретится \_\_\_\_\_ (3). Подруга Оксаны хочет познакомиться \_\_\_\_\_ (4). Она приготовила для \_\_\_\_\_ (5) подарок.

**Задание 6.** Вставьте выделенные словосочетания. Не используйте личные местоимения. 

### I. моя старшая сестра

- 1) Недавно Виктор получил письмо \_\_\_\_\_ .
- 2) Максим интересовался \_\_\_\_\_ .
- 3) Он хотел познакомиться \_\_\_\_\_ .

- 4) Я давно не видел \_\_\_\_\_ .
- 5) Мне нужно позвонить \_\_\_\_\_ .
- 6) \_\_\_\_\_ ещё нет детей.
- 7) \_\_\_\_\_ 30 лет.
- 8) \_\_\_\_\_ нужно пойти в парикмахерскую.

#### II. мой старший брат

- 1) Летом я отдыхал на юге вместе \_\_\_\_\_ .
- 2) Завтра я пойду в гости \_\_\_\_\_ .
- 3) Виктор был в гостях \_\_\_\_\_ .
- 4) Виктор случайно встретил на улице \_\_\_\_\_ .
- 5) Я рассказал Виктору о \_\_\_\_\_ .
- 6) \_\_\_\_\_ учится в университете.
- 7) Я никогда не ссорился \_\_\_\_\_ .
- 8) Я уважаю \_\_\_\_\_ .

#### III. эта туристическая фирма

- 1) Мой отец работает \_\_\_\_\_ .
- 2) Я хочу поступить на работу \_\_\_\_\_ .
- 3) Виктор — директор \_\_\_\_\_ .
- 4) Магазин находится недалеко от \_\_\_\_\_ .
- 5) Мой дом находится рядом с \_\_\_\_\_ .
- 6) \_\_\_\_\_ уже 100 лет.
- 7) \_\_\_\_\_ нужны переводчики.

#### IV. государственный банк

- 1) Виктор хочет открыть счёт в \_\_\_\_\_ .
- 2) Андрей является сотрудником \_\_\_\_\_ .
- 3) Андрей хочет уволиться из \_\_\_\_\_ .
- 4) Мы живём рядом с \_\_\_\_\_ .
- 5) Ресторан находится недалеко от \_\_\_\_\_ .
- 6) Давай встретимся у \_\_\_\_\_ !

#### V. его знакомая девушка

- 1) Игорь пригласил \_\_\_\_\_ в ресторан.
- 2) Игорь всегда думает \_\_\_\_\_ .
- 3) Игорь позвонил вечером \_\_\_\_\_ .
- 4) Завтра Игорь встретится \_\_\_\_\_ .
- 5) Я поздоровался в театре \_\_\_\_\_ .

#### VI. моя любимая бабушка

- 1) Я получил письмо \_\_\_\_\_ .
- 2) Я обожаю \_\_\_\_\_ .

## УРОК 20

- 3) Я позвонил \_\_\_\_\_ .
- 4) Я должен посоветоваться \_\_\_\_\_ .
- 5) Это фотография \_\_\_\_\_ .
- 6) Я был на дне рождения \_\_\_\_\_ .
- 7) Я пойду в гости \_\_\_\_\_ .
- 8) К сожалению, я редко общаюсь \_\_\_\_\_ .
- 9) Завтра я уезжаю в командировку. Мне нужно попрощаться \_\_\_\_\_ .

### VII. тёплая зимняя куртка и тёплый зимний свитер

- 1) Я хочу купить \_\_\_\_\_ .
- 2) У меня нет \_\_\_\_\_ .
- 3) Виктор катается на лыжах (в чём?) \_\_\_\_\_ .

### VIII. ваша младшая дочь и ваш младший сын

- 1) Я встретил на улице \_\_\_\_\_ .
- 2) Сколько лет \_\_\_\_\_ ?
- 3) Как зовут \_\_\_\_\_ ?
- 4) У меня есть фотография \_\_\_\_\_ .
- 5) У \_\_\_\_\_ красивые глаза.

### IX. последняя страница

- 1) Упражнение находится \_\_\_\_\_ .
- 2) В учебнике нет \_\_\_\_\_ .
- 3) Покажи мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_ !

### X. наша комната

- 1) Все друзья собрались \_\_\_\_\_ .
- 2) Мне нужно убрать \_\_\_\_\_ .
- 3) Мы устроили вечеринку \_\_\_\_\_ .

Задание 7. Раскройте скобки.



- 1) Антон интересуется \_\_\_\_\_ (политика).
- 2) Мы гуляли \_\_\_\_\_ (Невский проспект).
- 3) Мы решили устроить \_\_\_\_\_ (вечеринка).
- 4) Мне нужно снять \_\_\_\_\_ (квартира).
- 5) Сын похож \_\_\_\_\_ (мама).
- 6) Команда Франции выиграла \_\_\_\_\_ (команда Бразилии).
- 7) Команда Бразилии проиграла \_\_\_\_\_ (команда Франции).

- 8) Сын уважает \_\_\_\_\_ (отец).
- 9) Я хочу спросить \_\_\_\_\_ (преподаватель).
- 10) Я хочу задать вопрос \_\_\_\_\_ (преподаватель).
- 11) Мне нужно сказать \_\_\_\_\_ (сосед, экскурсия).
- 12) Мне нужно передать информацию \_\_\_\_\_ (начальник).
- 13) Я хочу поблагодарить \_\_\_\_\_ (вы, подарок).
- 14) Перед отъездом я должен попрощаться \_\_\_\_\_ (друг).
- 15) Антон поздоровался \_\_\_\_\_ (сосед).
- 16) Предлагаю \_\_\_\_\_ (вы) поехать за город.
- 17) Советую \_\_\_\_\_ (ты) посмотреть этот фильм.
- 18) Врач не разрешил \_\_\_\_\_ (Игорь) есть острые блюда.
- 19) Поздравляю \_\_\_\_\_ (вы, праздник)!
- 20) Желаю \_\_\_\_\_ (вы, счастье, здоровье)!
- 21) Сколько лет \_\_\_\_\_ (ваш сын)?
- 22) Как зовут \_\_\_\_\_ (ваш сын)?
- 23) Я хочу стать \_\_\_\_\_ (бизнесмен).
- 24) Я должен написать отчёт \_\_\_\_\_ (работа).
- 25) Антон очень уважает \_\_\_\_\_ (его отец).
- 26) Виктор соскучился \_\_\_\_\_ (его семья).
- 27) Преподаватель похвалил \_\_\_\_\_ (студент).
- 28) Вы убедили \_\_\_\_\_ (я) купить этот телевизор.
- 29) Мы обсудили \_\_\_\_\_ (план работы).
- 30) Мама заставляет \_\_\_\_\_ (сын) делать домашнее задание.
- 31) Виктор очень спешил, поэтому \_\_\_\_ (он) пришлось взять такси.
- 32) Это время \_\_\_\_\_ (я) подходит.
- 33) Это время \_\_\_\_\_ (я) не устраивает.
- 34) Дети должны заботиться \_\_\_\_\_ (родители).
- 35) Мне нужно навестить \_\_\_\_\_ (бабушка).
- 36) Виктор должен готовиться \_\_\_\_\_ (экзамен).
- 37) Как добраться \_\_\_\_\_ (Московский вокзал)?

**Задание 8.** Раскройте скобки. Используйте форму глагола прошедшего времени.



- 1) Виктор пришёл домой и \_\_\_\_\_ (лечь) спать.
- 2) Антон \_\_\_\_\_ (перевести) трудный текст.
- 3) На улице было холодно, поэтому Наташа \_\_\_\_\_ (замёрзнуть).
- 4) Мы хорошо \_\_\_\_\_ (провести) время.
- 5) А.С. Пушкин \_\_\_\_\_ (умереть) в 1837 году.
- 6) Извините, я \_\_\_\_\_ (ошибиться).
- 7) Ирина недавно \_\_\_\_\_ (выйти замуж).

**Задание 9.** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные окончания.



Меня зовут Виктор. В январ... 2012 год... я ездил на экскурси... в Москв... . В наш... групп... был... 9 человек: 2 студент... , 4 инженер... и 3 врач... . Мы долго ходили по улиц... эт... красив... город... , были в музе... , театр... , ресторан... «Москв...».

Однажды мы шли по центрально... улиц... город... . Экскурсовод рассказывал нам об истор... город... . Он сказал, что Москва является столиц... Росс... . Она была основана в 1147 год... . Москв... уже 870 лет. Основател... Москв... был Юрий Долгорукий. Памятник основател... Москв... находится в центр... город... .

Во время экскурс... я увидел человек... , котор... стоял около киоск... и внимательно смотрел на меня. Мужчина подошёл ко мне, и я узнал сво... стар... школьн... друг... . Мы вместе учил... в школ... , вместе занимал... спорт... . После школ... мой друг поступил в медицинск... институт, а я — в строительн... . Он всегда мечтал стать врач... , а я — инженер... . После окончан... институт... мой друг вместе со сво... жен... уехал из Петербург... и редко приезжал в св... родн... город.

Мы долго разговаривали с друг... . Мы говорили о наш... город... , о наш... школ... , о друзь... , о дет... . После экскурс... мы пошли в гости к мо... друг... . Он живёт в центр... Москв... , недалеко от Больш... театр... .

Через три дня наша экскурсия кончил... . Перед отъезд... мы встретил... с друг... на вокзал... . Я хотел записать его адрес, но у меня не был... ручк... . У мо... друг... тоже не был... ручк... , поэтому я записал его адрес карандаш... .

Когда я вернулся в Петербург, я написал сво... друг... письмо. Через недел... я получил от сво... друг... ответ. Теперь мы часто звоним друг друг... по телефон... , рассказываем о сво... жизн... . Мы решили встретиться летом или у меня в Петербург... , или у мо... друг... в Москв... .

Я часто вспоминаю, как я был в гост... у сво... друг... . Я очень хочу, чтобы он приехал ко мне в гости вместе со сво... жен... и сын... .

**Задание 10. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Обратите внимание на использование глаголов НСВ.



### ДЕНЬ ИМПЕРАТРИЦЫ

Русская императри́ца Екатерина II (Вторая) жила в Зимнем дворце с осени до весны.

**Режим** дня Екатерины в течение жизни не изменялся. Она вставала обычно рано, в 6–7 часов, и до 9 часов занималась государственными делами за письменным столом. Во время работы она пила чёрный кофе. Затем до 12 слушала доклады о ситуации в стране. После этого она одевалась и шла обедать. Обед продолжался около часа. Императрица ела очень мало: никогда не завтракала и не ужинала, а за обедом ела немного (любимое блюдо — говядина с солёными огурцами).

После обеда Екатерина отдыхала: играла в бильярд, кормила обезьяну. Затем она занималась почтой: читала письма, писала ответы.

В 6 часов собирались гости. По четвергам устраивали спектакли, в другие дни играли в карты, разговаривали. После 9 часов гости уезжали, а в 10 часов императрица ложилась спать.

Б. Раскройте скобки.



- 1) Екатерина жила \_\_\_\_\_ (Зимний дворец) \_\_\_\_\_ (осень — весна). 2) Режим \_\_\_\_\_ (день) \_\_\_\_\_ (Екатерина) не изменялся в течение \_\_\_\_\_ (жизнь). 3) Екатерина до (9) (час) занималась \_\_\_\_\_ (государственные дела). 4) Во время \_\_\_\_\_ (работа) она пила \_\_\_\_\_ (чёрный кофе). 5) До \_\_\_\_\_ (12) (час) она слушала доклады \_\_\_\_\_ (ситуация) \_\_\_\_\_ (страна). 6) Обед продолжался около \_\_\_\_\_ (час). 7) Любимое блюдо (Екатерина) — говядина с \_\_\_\_\_ (солёные огурцы). 8) После \_\_\_\_\_ (обед) Екатерина отдыхала. 9) Она играла \_\_\_\_\_ (бильярд), кормила \_\_\_\_\_ (обезьяна). 10) Затем она занималась \_\_\_\_\_ (почта). 11) По \_\_\_\_\_ (четверг) устраивали \_\_\_\_\_ (спектакли), играли \_\_\_\_\_ (карты). 12) После \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ (час) гости уезжали, а Екатерина ложилась спать.

В. Расскажите о режиме дня Екатерины. Используйте глаголы НСВ.

жить, не изменяться, вставать, заниматься, пить, слушать, одеваться, идти, обедать, продолжаться, есть, завтракать, ужинать, отдыхать, играть, кормить, заниматься, читать, писать, собираться, устраивать, играть, разговаривать, уезжать, ложиться

кормить — покормить кого?

**Задание 11. А.** Прочитайте (прослушайте) текст-сказку. Обратите внимание на виды глагола.



### ИСТОЧНИК МОЛОДОСТИ

**Жи́ли-бы́ли стары́к со стару́хой.** Старику было 90 лет, а старухе — 80. Они жили в бедной деревне. Однажды старик пошёл в лес за **дрова́ми**. Он шёл долго, часто отдыхал.

Наконец он пришёл в лес, **наруби́л** дрова и пошёл назад. Было очень жарко, старику было тяжело **нести́** дрова, он шёл медленно. Старик решил отдохнуть. Он увидел **исто́чник**, подошёл к нему, **положи́л** дрова на землю и стал пить холодную воду. Он пил воду с большим удовольствием. Потом он захотел спать. Он лёг около источника и **засну́л**. Он спал несколько часов.

Когда он **просну́лся**, был уже вечер. Он встал, взял дрова и пошёл домой. Старик удивился: шёл он быстро, но не уставал, ему казалось, что дрова стали легче.

Дома старика ждала старуха. Было уже поздно. А старика ещё не было дома. Старуха начала волноваться и решила пойти встречать старика. Недалеко от дома она увидела молодого человека с дровами. Она спросила:

— Ты не видел в лесу моего старика?

— Ты что, старуха, не узнаёшь меня? — ответил ей муж.

— **Не сме́йся, юноша**, — сказала старуха, — и ты через 70 лет будешь таким, как мой муж.

И понял тогда старик, что он выпил воды из источника молодости, о котором много лет назад рассказывал ему отец.


Старик рассказал об источнике старухе...

**Б.** Вставьте глаголы нужного вида. Объясните употребление видов глагола.

- 1) Однажды старик \_\_\_\_\_ .
- 2) Он долго \_\_\_\_\_, часто \_\_\_\_\_.
- 3) Наконец он \_\_\_\_\_ в лес, \_\_\_\_\_ дрова, и \_\_\_\_\_ назад.
- 4) Старик \_\_\_\_\_ медленно, ему было тяжело \_\_\_\_\_ дрова.
- 5) Он \_\_\_\_\_ отдохнуть.
- 6) Он \_\_\_\_\_ источник, \_\_\_\_\_ к нему, \_\_\_\_\_ дрова на землю и \_\_\_\_\_ пить воду из источника.
- 7) Он подошёл к источнику и стал \_\_\_\_\_ холодную воду.
- 8) Он \_\_\_\_\_ воду с большим удовольствием.

- 9) Он \_\_\_\_\_ спать. Он \_\_\_\_\_ около источника и \_\_\_\_\_.
- 10) Он \_\_\_\_\_ несколько часов.
- 11) Через несколько часов он \_\_\_\_\_.
- 12) Когда он проснулся, он \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ дрова и \_\_\_\_\_ домой.
- 13) Он \_\_\_\_\_ быстро и не уставал.
- 14) Дома старуха \_\_\_\_\_ старика.
- 15) Было уже поздно, а старика ещё не было дома, поэтому старуха начала \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ встречать старика.
- 16) Недалеко от дома она \_\_\_\_\_ молодого человека и \_\_\_\_\_, не видел ли он её мужа в лесу.
- 17) Старик \_\_\_\_\_, что старуха не узнала его.
- 18) Он \_\_\_\_\_, что выпил воды из источника молодости, о котором \_\_\_\_\_ его отец, и \_\_\_\_\_ об источнике старухе.

В. Расскажите текст.

Г. Придумайте окончание истории. Скажите, что было после того, как старик рассказал об источнике старухе. 

---

подходить — подойти к чему?  
 класть — положить что? куда?  
 просыпаться — проснуться  
 засыпать — заснуть  
 смеяться — засмеяться  
 нести что? (НСВ)

---

**Задание 12. А.** Прочитайте (прослушайте) текст. Объясните употребление видов глагола и глаголов движения.

В этом году зимой Пьер уговорил своего друга Стива поехать в город Мурманск, чтобы посмотреть **северное сияние**. Пьер слышал, что это очень красивое и необычное **явление** природы. Сейчас Пьер живёт в России и решил использовать свой **шанс**, чтобы потом написать статью о северном сиянии.

Друзья решили поехать на поезде, чтобы из окна увидеть природу Русского Севера. Они взяли с собой тёплую зимнюю одежду, русско-английский **разговёрник**, фотоаппарат и **на всякий случай** лекарства.

Вечером в четверг друзья сели в поезд и поехали. Они ехали до Мурманска примерно 28 часов. В дороге они спали, читали,



разговаривали с соседом по купе. Оказалось, что их сосед работает **шахтёром**. Он рассказал Стиву и Пьеру о своей жизни, о трудной работе шахтёра. Другьям было очень интересно. Если они не понимали какое-нибудь слово, они пользовались словарём. Наконец, они добрались до Мурманска. Они вышли из поезда, попрощались со своим новым знакомым и пошли в ближайшую гостиницу.

В гостинице они сняли двухместный номер на третьем этаже. Из окна был красивый вид на море. Поздно вечером друзья надели тёплую одежду и вышли на улицу. Но в этот день северного сияния не было. Друзья немного **расстробились**, потому что они приехали в Мурманск всего на 2 дня и им не хотелось терять время. Они вернулись в гостиницу, поужинали и легли спать.

На следующий день Пьер и Стив решили осмотреть город. **Прежде всего** их интересовал **порт**. Все знают, что мурманский порт является важным морским портом на севере Европы. Друзья полтора часа гуляли по порту. Мурманск — небольшой город, поэтому они быстро всё осмотрели и вернулись в гостиницу. Они решили немного поспать днём, чтобы всю ночь **любоваться** северным сиянием, если оно будет.

Стив и Пьер спали 2 часа. Потом они встали, поужинали и немного посмотрели телевизор. Вечером они снова вышли на улицу. В этот день им повезло: они увидели на небе северное сияние. Было очень красиво. Пьер сделал несколько фотографий. Друзья долго любовались северным сиянием. Потом они замёрзли и пошли спать. Северное сияние **произвелó** на них огромное **впечатлénие**.

Обратно друзья летели самолётом. Пьер всю дорогу **записывал** свои впечатления для будущей статьи. Стив и Пьер были **довóльны** поездкой.

Б. Ответьте на вопросы.



- 1) О чём говорится в этом тексте?
- 2) Почему друзья решили поехать в Мурманск?
- 3) На сколько они ездили в Мурманск?
- 4) Что они взяли с собой?
- 5) Как они добирались до Мурманска?
- 6) Сколько времени поезд идёт от Санкт-Петербурга до Мурманска?
- 7) Что они делали в дороге?
- 8) Что они сделали, когда поезд прибыл в Мурманск?

- 9) Где они остановились?
- 10) Что друзья делали вечером?
- 11) Почему они расстроились в первый день?
- 12) Что они делали, когда вернулись с улицы в номер?
- 13) Что они делали на следующий день утром?
- 14) Как долго они осматривали порт?
- 15) Что они сделали, когда осмотрели порт?
- 16) Что они делали в номере гостиницы?
- 17) Что они делали вечером?
- 18) Почему можно сказать, что на второй день им повезло?
- 19) Что они делали на улице?
- 20) Когда они вернулись в номер?
- 21) Какое впечатление произвело на них северное сияние?
- 22) Как друзья добирались обратно?
- 23) Что делал Пьер в дороге?

В. Выскажите предположение. Используйте глагол «предполагать»:  
«Я предполагаю, что...».



- 1) Кто Пьер по профессии?
- 2) Зачем они взяли с собой лекарства и разговорник?
- 3) О чём они говорили с соседом по купе?
- 4) Почему в первый вечер не было северного сияния?

Г. Расскажите текст по плану.

### План

- 1) **Вступлѐние.** Решение поехать в Мурманск.
- 2) Подготовка к поездке.
- 3) В дороге.
- 4) Гостиница.
- 5) Первый день в Мурманске.
- 6) Утро второго дня.
- 7) Вечер второго дня.
- 8) Возвращение домой.
- 9) **Заключѐние.** Впечатления от поездки.

---

любовáться — полюбовáться (чем?)

довóлен (довóльна, довóльны) (чем?)

производítь — произвестí впечатлѐние на кого?

запíсывать — записáть что?

---

Задание 13. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



### МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

Михаил Васильевич Ломоносов — первый русский учёный **мирового** значения, поэт, художник, историк. Михаил Ломоносов очень много сделал для **развития** русского литературного языка, для развития русской науки, создания системы **образован**ия в России. Он **основ**ал университет в Москве, который сейчас **но**сит его **им**я и называется Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году в деревне, которая находится на севере России, на берегу Белого моря, недалеко от города Архангельска. Отец Михаила был **рыбак**ом. В детстве Миша часто помогал отцу. Отец хотел, чтобы Михаил стал рыбаком, как и он, но у Михаила была другая мечта: он хотел получить образование.

Михаил был сыном рыбака, поэтому получить образование ему было очень трудно. В 10 лет он научился читать и писать, самостоятельно изучал грамматику и математику. Потом изучать математику Михаилу помогал учитель, который жил недалеко от родной деревни Михаила.

Ломоносов очень хотел учиться. Когда ему исполнилось 19 лет, он пешком вместе с рыбаками из Архангельска пошёл в Москву.

Михаил Ломоносов с трудом поступил в Московскую академию: в академии учились дети богатых людей, а Михаил был из бедной семьи. Кроме того, ему было уже 19 лет. Но хорошие способности помогли ему стать студентом академии.

Ему было очень трудно учиться: он был намного старше, чем другие ученики.

Учился Ломоносов сначала в Москве, потом в Петербурге. Но в то время получить хорошее высшее образование можно было только за границей. Поэтому Михаил Ломоносов поехал в Германию.

Смыслом жизни Ломоносова стала идея создания русского университета, в котором могли учиться все, кто имел хорошие способности, **в том числ**е и бедные люди. Такого университета в России не было. Первый русский **демократический** университет был открыт в Москве в 1755 году.

У Михаила Васильевича Ломоносова были широкие научные интересы. Он занимался физикой, химией, геологией, астрономией, русской грамматикой, был прекрасным поэтом. Он сделал важные **открытия** в **области** химии, физики.

Имя М.В. Ломоносова знает каждый русский человек. В Москве и в Санкт-Петербурге есть памятники Михаилу Васильевичу Ломоносову. Они стоят рядом с лучшими университетами страны.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто такой М.В. Ломоносов?
- 2) Каково его значение в истории русской науки и культуры?

В. Расскажите, что вы узнали о жизни М.В. Ломоносова.

Г. Задайте друг другу вопросы по тексту.

---

основать (СВ) что?

основатель чего?

создавать — создать что?

создатель чего?

носить имя кого?

получать — получить образование (высшее образование)

---

**Задание 14.** А. Прочитайте (прослушайте) текст по рассказу писателя В. Драгунского о мальчике по имени Дениска.

### ДРУГ ДЕТСТВА

Когда мне было шесть лет, я совсем не знал, кем я буду. Мне все люди очень нравились и все работы тоже. То я хотел быть астрономом, чтобы не спать по ночам и смотреть на звёзды; то я мечтал стать капитаном и посетить далёкие страны. А то мне казалось, что неплохо бы стать путешественником и переплыть все океаны. Правда, я узнал, что один известный путешественник, по имени Ален Бомбар, во время путешествия ел только сырую рыбу и **похудёл** на 25 килограммов, а я **вёсил** всего 26 килограммов. Получается, что в конце путешествия я буду весить 1 килограмм. Когда я всё это **посчитал**, я решил отказаться от этой идеи.

На другой день я увидел по телевизору чемпионат Европы по боксу. А потом показали тренировку спортсменов, где они били **кожаную** грушу — такой специальный тяжёлый мяч, чтобы **развивать** силу. Я решил начать заниматься боксом, чтобы стать самым сильным человеком в школе.



Я сказал папе:

— Папа, купи мне грушу!

— Сейчас январь, груш нет.

Я засмеялся:

— Нет, папа, не такую! Ты купи мне, пожалуйста, кожаную боксёрскую грушу!

— А тебе зачем? — спросил папа.

— Тренироваться, — сказал я.

— А сколько же стоит такая груша? — поинтересовался папа.

— Пустяки. Рублей десять или пятьдесят.

— Что ты! Это слишком дорого! Поживи как-нибудь без груши.

И он оделся и пошёл на работу.

А я на него **обиделся**, потому что он мне так отказал. И мама сразу **заметила**, что я обиделся, и сказала:

— Подожди. Я, кажется, что-то придумала.

Она **достала** из-под кровати большой **ящик**, в котором лежали мои старые игрушки, и дала мне огромного **медведя** — Мишку.

— Вот. Его тебе тётя Мила подарила на день рождения, когда тебе 2 года исполнилось. Отличный Мишка! Смотри, какой живот **толстый**! Ещё лучше, чем груша. И покупать не надо. Тренируйся, сколько хочешь!

Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. Я посадил Мишку на диван, чтобы было удобнее тренироваться. Он сидел передо мной такой **шоколадный**, и у него были разные глаза: один жёлтый, а другой белый. Он весело смотрел на меня своими разными глазами, обе руки поднял вверх.

И я вдруг вспомнил, как раньше я с этим Мишкой ни на минуту не **расставался**, ходил с ним везде, обедал с ним, кормил его кашей, спал с ним, рассказывал ему сказки. Он был как живой, я любил его тогда всей душой как маленького брата. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, **настоящий** друг детства, а я хочу использовать его как грушу для тренировки.

— Что с тобой? — спросила мама, когда вернулась в комнату.

А я не знал, что со мной. Я долго молчал и отвернулся от мамы. Я не хотел, чтобы она увидела мои **слёзы**. Потом я сказал:

— Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксёром.

Б. Скажите, о чём говорится в этом тексте.

## В. Выполните задания.



1. Вставьте слово и словосочетания: а) Мишка; б) большой игрушечный медведь; в) его любимая игрушка.

- 1) Мама достала из ящика \_\_\_\_\_ .
- 2) Дениска посадил на диван \_\_\_\_\_ .
- 3) У \_\_\_\_\_ разные глаза: один белый, другой жёлтый.
- 4) Когда Дениска был маленьким, он всегда играл с \_\_\_\_\_ .
- 5) Он любил всей душой \_\_\_\_\_ .
- 6) Он везде ходил с \_\_\_\_\_ .
- 7) Он рассказывал сказки \_\_\_\_\_ .
- 8) Он кормил кашей \_\_\_\_\_ .
- 9) Он спал с \_\_\_\_\_ .
- 10) Он никогда не расставался с \_\_\_\_\_ .
- 11) Дениска считал \_\_\_\_\_ своим настоящим другом детства.
- 12) Дениска не хотел использовать \_\_\_\_\_ в качестве боксёрской груши.

2. Продолжите предложения.

- 1) Когда Дениске было 6 лет, он не знал \_\_\_\_\_ .
- 2) Ему все работы \_\_\_\_\_ .
- 3) Сначала он хотел стать астрономом, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 4) Потом он решил стать капитаном, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 5) Потом хотел стать путешественником, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 6) Дениска отказался от этой идеи, потому что \_\_\_\_\_ .
- 7) Однажды Дениска увидел по телевизору \_\_\_\_\_ .
- 8) Он решил стать \_\_\_\_\_ .
- 9) Боксёрская груша — это \_\_\_\_\_ .
- 10) Дениска попросил папу \_\_\_\_\_ .
- 11) Но папа отказался покупать грушу, потому что \_\_\_\_\_ .
- 12) Дениска обиделся на папу, потому что \_\_\_\_\_ .
- 13) Мама заметила, что Дениска \_\_\_\_\_ .
- 14) Она достала из-под кровати \_\_\_\_\_ .
- 15) Мишка — это \_\_\_\_\_ .
- 16) Мишку можно использовать как боксёрскую грушу, потому что \_\_\_\_\_ .
- 17) Дениска посмотрел на Мишку и вспомнил, \_\_\_\_\_ .
- 18) В детстве Дениска всегда \_\_\_\_\_ .
- 19) Дениска любил Мишку как \_\_\_\_\_ .
- 20) Дениска не смог использовать Мишку в качестве груши, потому что \_\_\_\_\_ .

## УРОК 20

Г. Расскажите, как Дениска в детстве выбирал профессию.

---

---

худеть — похудеть	замечать — заметить
вѣсить (НСВ)	обижаться — обидеться
считать — посчитать (сосчитать)	доставать — достать (что? откуда?)
развивать — развить (что?)	расставаться — расстаться (с кем?)

---

---

**Задание 15.** Проверьте себя.

**А.** Вы должны уметь выполнять некоторые речевые действия и знать, как на русском языке:

- 1) поздороваться, попрощаться, выразить впечатление (стр. 103–104)  
поблагодарить (стр. 75, 89–90) пригласить (стр. 106–107, 157)  
извиниться (стр. 92) предложить (стр. 73–78, 89)  
посоветовать (стр. 89) согласиться (стр. 75–79)  
пообещать (стр. 58, 88) отказаться (стр. 75–79)  
попросить (стр. 71, 85–86, 88) договориться о встрече (стр. 75–79)  
попросить совет (стр. 89) поздравить (стр. 106–107)  
попросить **разрешение** (стр. 15, 89, пожелать (стр. 106–107)  
91) уточнить (стр. 201–202)  
перечислить (стр. 79) выразить желание (стр. 223–224)
- 2) заказать обед в ресторане (часть 1, стр. 223–224)  
поздравить друга с праздником (часть 2, стр. 106–107)  
договориться о встрече (стр. 75–79)  
пригласить друга куда-либо (стр. 106–107, 157)  
поговорить по телефону (стр. 110)  
заказать такси по телефону (стр. 99)  
поговорить с врачом (стр. 163)  
выразить свои впечатления (стр. 103)  
купить билет на поезд, на самолёт, в театр (стр. 201–202)  
узнать дорогу (стр. 199–200)
- 3) написать дружеское письмо (стр. 127–129)  
написать записку (стр. 72)  
написать поздравительную открытку (стр. 106–107)  
писать дневник (стр. 52)

**Б.** Вы должны уметь беседовать на темы:

- 1) Я и моя семья (стр. 139–142)
- 2) Мой день (рабочий день) (стр. 21–32, 236–237)
- 3) Один мой день в России (стр. 45–52)
- 4) Интересное событие в моей жизни (стр. 45–48)
- 5) Моё путешествие (поездка, экскурсия) (стр. 203–205, 239–241)
- 6) Моё свободное время. Моё увлечение (стр. 212–213)
- 7) Я и мои друзья (стр. 220–221)
- 8) Выбор профессии (стр. 225–228)
- 9) Город (стр. 186–187)
- 10) Мои планы на будущее (стр. 66–68)

## Словарь урока 20

бильярд	ко́жаный	разреше́ние
вступле́ние	медве́дь ( <i>м.р.</i> )	режи́м
в течёние ( <i>чего?</i> )	мирово́й	рыба́к
в том числѐ	на всякий слúчай	се́верное сия́ние
дипломáт	настоя́щий	слѐзы
довóлен (довóльна, довóльны) ( <i>чем?</i> )	не́бо	созда́тель ( <i>чего?</i> )
двухме́стный	обезья́на	стари́к
говя́дина	о́бласть (наúки)	стару́ха
демократи́ческий	образова́ние	то́лстый
дрова́ ( <i>мн. ч.</i> )	основа́тель	шанс
жи́ли-бы́ли	откры́тие	шахтѐр
заключёние	откры́тие в о́бласти	шокола́дный
звездá ( <i>мн. ч. звезды</i> )	порт	экологи́я
императри́ца	пре́жде всего́	юно́ша
истóчник	разви́тие	явлéние
	разговóрник	я́щик



вѐсить (НСВ)	получáть — получи́ть
доставáть — достáть ( <i>что? откуда?</i> )	производи́ть — произвести́
замеча́ть — замети́ть	впечатлѐние
запи́сывать — записа́ть <i>что?</i>	просыпа́ться — просну́ться
засыпа́ть — засну́ть	развивáть — разви́ть
класть — положи́ть ( <i>что? куда?</i> )	расставáться — расстáться ( <i>с кем?</i> )
корми́ть — покорми́ть ( <i>кого?</i> )	расстра́иваться — расстро́иться
любовáться ( <i>чем?</i> )	руби́ть — наруби́ть ( <i>что?</i> ) дрова́
нести́ ( <i>что?</i> ) (НСВ)	смея́ться — засмея́ться
носи́ть и́мя ( <i>кого?</i> ) (НСВ)	создава́ть — созда́ть ( <i>что?</i> )
обижа́ться — оби́даться ( <i>на кого?</i> <i>за что?</i> )	счита́ть — посчита́ть (сосчита́ть)
осно́вывать — основа́ть ( <i>что?</i> )	увольня́ться — увóлиться ( <i>откуда?</i> )
подходи́ть — подойти́ ( <i>к чему?</i> )	худѐть — похудѐть

# Приложение 1. Грамматические таблицы

## 1. Сводная таблица окончаний

Падеж	Вопросы прилагательное / существительное	Окончания		
		Мужской и средний род прилагательное / существительное	Женский род прилагательное / существительное	Множественное число прилагательное / существительное
И. п. (№ 1)	какой; какое; какая; какие / кто; что	-ый; -ий; -ой / -□; -й; -ь; -ое; -е / -о; -е; -ие	-ая; -я / -а; -я; -ия; -ь	-ые; -ие / -ы; -и; -а
Р. п. (№ 2)	какого; какой; каких / кого; чего	-ого; -его / -а; -я	-ой; -ей / -ы; -и	-ых; -их / -ов; -ев; -ей -□; -ий
Д. п. (№ 3)	какому; какой; каким / кому; чему	-ому; -ему / -у; -ю	-ой; -ей / -е; -и	-ым; -им / -ам; -ям
В. п. (№ 4)	какого; какой / какое какую; каких; какие кого; что	<i>Кого-он:</i> -ого; -его / -а; -я <i>Что-он:</i> -ый; -ий; -ой / -□; -й; -ь; <i>Что-оно:</i> -ое; -е / -о; -е; -ие	-ую; -юю / -у; -ю; -ь	<i>Что:</i> -ые; -ие / -ы; -и; -а <i>Кого:</i> -ых; -их / -ов; -ев; -ей -□; -ий
Т. п. (№ 5)	(с) каким; (с) какой; (с) какими / (с) кем; (с) чем	-ым; -им / -ом; -ем	-ой; -ей / -ой; -ей; -ью	-ыми; -ими / -ами; -ями
П. п. (№ 6)	(в) каком; (в) какой; (в) каких / где; (о) ком; (о) чём; на чём	-ом; -ем / -е; -и	-ой; -ей / -е; -и	-ых; -их / -ах; -ях

## 2. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения «себя»

Падеж	Местоимения									
	я	ты	он	она	мы	вы	они	—		
И. п. (№ 1)										
Р. п. (№ 2)	меня	тебя	его (у) него	её (у) неё	нас	вас	их (у) них	себя		
Д. п. (№ 3)	мне	тебе	ему (к) нему	ей (к) ней	нам	вам	им (к) ним	себе		
В. п. (№ 4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя		
Т. п. (№ 5)	(со) мной	(с) тобой	(с) ним	(с) ней	(с) нами	(с) вами	ими (с) ними	собой		
П. п. (№ 6)	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе		

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ТИПЫ ОКОНЧАНИЙ

### 3. Именительный падеж (№ 1)

Тип	Муж. род (он) какой? -ый / -ой / -ий	Жен. род (она) какая? -ая / -ья	Ср. род (оно) какое?	Множ. число (они) какие?
1	новый (после твёрдого [н]) красный	новая	новое	новые
2	(после г, к, х + оконч.) маленький + большой	маленькая большая	маленькое большое	маленькие большие
3	(после ж, ш, ч, щ, кроме «большой») хороший	хорошая	хорошее	хорошие
4	(после мягкого [н'] последний	последняя	последнее	последние

#### 4. Окончания прилагательных в единственном и множественном числе

Падеж	Вопрос	Окончания			
		новый (после твёрдого [н]) красный молодой	(после к, г, х) маленький плохой большой	(после ж, ш, щ, ч) хороший (кроме «большой»)	(после мягкого [н']) последний синий
И. п. (№ 1)	какой? какое? какая? какие?	-ый (-ой) -ое -ая -ые	-ий -ое -ая -ие	-ий -ее -ая -ие	-ий -ее -ая -ие
Р. п. (№ 2)	какого? какой? каких?	-ого -ой -ых	-ого -ой -их	-его -ей -их	-его -ей -их
Д. п. (№ 3)	какому? какой? каким?	-ому -ой -ым	-ому -ой -им	-ему -ей -им	-ему -ей -им
В. п. (№ 4)	какой? + что? = № 1 какого? + кого? = № 2 какое? + что? = № 1 какую? какие + что? = № 1 каких + кого? = № 2	-ый (-ой) -ого -ое -ую -ые -ых	-ий (-ой) -ого -ое -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их
Т. п. (№ 5)	(с) каким? (с) какой? (с) какими?	-ым -ой -ыми	-им -ой -ими	-им -ей -ими	-им -ей -ими
П. п. (№ 6)	(в, на, о) каком? (в, на, о) какой? (в, на, о) каких?	-ом -ой -ых	-ом -ой -их	-ем -ей -их	-ем -ей -их

### 5. Окончания существительных во множественном числе

		Существительные										
Падеж	Вопрос	студент дворец	врач	преподаватель тетрадь	море	музей	слово	книга	сумка девушка	деревня	здание лекция	
И. п. (№ 1) ед. ч.	<i>кто? что?</i>	студенты дворцы	врачи	преподаватели тетради + друзья сыновья	моря	музей + братья деревья листья стулья	слова	книги	сумки девушки	деревни	здания лекции	
Р. п. (№ 2)	<i>кого? чего?</i>	-ов	-ей	-ей		-ев	—	—	-(о)к -(е)к (ж, ш, ч, щ)	(е)-ь	-ий	
Д. п. (№ 3)	<i>кому? чему?</i>	-ам			-ям			-ам			-ям	
В. п. (№ 4)	<i>что? кого?</i>	= Именительный падеж (№ 1) = Родительный падеж (№ 2)										
Т. п. (№ 5)	<i>кем? чем?</i>	-ами			-ями			-ами			-ями	
П. п. (№ 6)	<i>о ком? о чём?</i>	-ах			-ях			-ах			-ях	

## 6. Родительный падеж (№ 2)

Модели	Предлог	Часть речи	Вопрос	Окончания		
				Мужской, средний род	Женский род	Множественное число
<p>у кого? есть кто? что? / нет кого? чего?  кто? (идёт, вернулся, приехал...)  откуда?: из магазина / с вокзала;  кто получил письмо (вернулся)  откуда? / от кого?  чей? чья? чьё? чьи?: комната сестры;  какой? какая? какое? какие?: общежитие университета;  где? недалеко от / около / посреди-не / напротив / вокруг чего?;  когда? = какого числа / какого года?: пятого января 1999 (тысяча девятьсот девяносто девятого) года;  в конце (в начале...) чего?;  после / до чего?: завтрака, занятый...</p>	<p>из / с  у  для  без  от  до  после  недалеко от  около  вокруг  напротив  кроме</p>	<p>Имя  существитель-  ное   Имя  прилагатель-  ное   Притяжатель-  ное  местоимение</p>	<p>кого?  чего?  откуда?  чей?  какой?  когда?   какого?  какой?  каких?   чьего?  чьей?  чьих?</p>	<p>-а / -я</p>	<p>-ы / -и</p>	<p>-ов / -ев /  -ей / -ий /  ∅ (а)  (-ок; ек)</p>
				<p>-ого / -его</p>	<p>-ой / -ей</p>	<p>-ых / -их</p>
<p>Личное местоимение</p>	<p>меня, тебя, его (у него), её (у неё), нас, вас, их (у них)</p>	<p>его, её, их</p>	<p>моего  твоего  нашего  вашего  своего</p>	<p>моей  твоей  нашей  вашей  своей</p>	<p>МОИХ  ТВОИХ  НАШИХ  ВАШИХ  СВОИХ</p>	
				<p>его, её, их</p>	<p>его, её, их</p>	

## 7. Дательный падеж (№ 3)

Модели	Предлог	Часть речи	Вопрос	Окончания		
				Мужской, средний род	Женский род	Множественное число
<p><i>кто?</i> дал (показал...) <i>что?</i> <i>кому?</i>;  <i>кто?</i> помог (посоветовал...) <i>кому?</i> + инф.;  <i>кому?</i> нравится (понравилось) <i>что?</i>  <i>кто?</i>;  <i>кому?</i> нужно (можно..) + инф.  <i>кому?</i> нужен билет, нужна виза, нужно пальто, нужны деньги;  <i>кому?</i> холодно (жарко...);  <i>кому?</i> сколько лет;  <i>кто?</i> ездил (приехал, поедет..)  <i>к кому?</i>;  <i>кто?</i> идёт (шёл, гулял...)  <i>по чему?</i>: по улице;  <i>когда?</i> / <i>как часто</i> / <i>по каким дням?</i>: по средам...</p>	<p>к по</p>	Имя существительное	<i>кому?</i> <i>чему?</i>	-у / -ю  -е / -и	-ам / -ям	
		Имя прилагательное	<i>какому?</i> <i>какой?</i> <i>каким?</i>	-ому / -ему  -ой / -ей	-ым / -им	
		Притяжательное местоимение	<i>чьему?</i> <i>чей?</i> <i>чьим?</i>	моему твоему нашему вашему своему	моей твоей нашей вашей своей	моим твоим нашим вашим своим
Личное местоимение			мне (ко мне), тебе, ему (к нему), ей (к ней), нам, вам, им (к ним)	его, её, их		

### 8. Винительный падеж (№ 4)

Модели	Предлог	Часть речи	Вопрос	Окончания		
				Мужской, средний род	Женский род	Множественное число
<p>кто? читает (слушает...) <i>что?</i>  кто? любит (знает...) <i>кого?</i>  кто? как? зовут;  кто? идёт (едет, ходил, ездил, пойдёт, поедет...) <i>куда?</i>: в магазин, на почту, за границу, за город, за стол...;  играть <i>во что?</i>: в футбол;  <i>когда (в какой день)?</i>:  в понедельник, ..., в среду, ..., в воскресенье;  <i>как долго?</i>: год, месяц, неделю;  <i>как часто?</i>: весь год; всё утро; всю неделю;  <i>через что?</i>: год, месяц, неделю;  год, месяц, неделю назад</p>	<p>в на за через</p>	<p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p>	<p><i>что?</i> <i>кого?</i></p> <p><i>какой?</i> + (<i>что?</i>) <i>какого?</i> + (<i>кого?</i>) <i>какую?</i> <i>какие?</i> + (<i>что?</i>) <i>каких?</i> + (<i>кого?</i>)</p>	<p>= № 1 = № 2 <b>-а / -я</b></p> <p>= № 1 = № 2 <b>-ого / -его</b></p>	<p><b>-у / -ю / -ь</b></p> <p><b>-ую / -ую</b></p>	<p>№ 1 № 2</p>
<p>Личное местоимение</p>	<p>меня, тебя, его, её, нас, вас, их</p>	<p>его, её, их</p>	<p>№ 1 № 2</p>			

## 9. Творительный падеж (№ 5)

Модели	Предлог	Часть речи	Вопрос	Окончания		
				Мужской, средний род	Женский род	Множественное число
<p><i>кто?</i> гулял (познакомился, встретился...) <i>с кем?</i>  <i>кто?</i> работает (был, стал) <i>кем?</i>  <i>что?</i> (кофе, мясо...) <i>с чем?</i>  <i>кто?</i> занимается (интересуется, увлекается) <i>чем?</i>  <i>кто?</i> пишет (пользуется...) <i>чем?</i>                      летать <i>чем?</i>: самолётами  <i>что?</i> находится <i>где?</i>: под / над / перед / за... <i>чем?</i>: столом...  <i>когда?</i> <i>перед чем?</i>: перед обедом / занятиями...  <i>когда?</i>: за завтраком...  <i>за чем?</i>: он пошёл в магазин за соком...  <i>где?</i>: за границей, за городом, за столом</p>	<p>с между перед над под за</p>	Имя существительное	( <i>с</i> ) <i>кем?</i> ( <i>с</i> ) <i>чем?</i>	-ом / -ем	-ой / -ей / -ью	-ами / -ями
		Имя прилагательное	<i>каким?</i> <i>какой?</i> <i>какими?</i>	-ым / -им	-ой / -ей	-ыми / -ими
		Прилагательное местоимение	<i>чьим?</i> <i>чей?</i> <i>чьими?</i>	моим твоим нашим вашим (со) своим	моей твоей нашей вашей (со) своей	моими твоими нашими вашими (со) своими
Личное местоимение			(со) мной, (с) тобой, им (с ним); ей (с ней), (с) нами, (с) вами, ими (с ними)	его, её, их		


## 10. Предложный падеж (№ 6)

Модели	Предлог	Часть речи	Вопрос	Окончания							
				Мужской, средний род	Женский род	Множественное число					
<p><i>кто? что? находится (живёт, учится...) где?</i>  <i>кто? думает (спорт...); книга... о ком? о чём?</i>  <i>кто? приехал (ездит...) на чём?: на машине</i>  <i>кто? играет на чём?: на гитаре</i>  <i>когда? / в каком месяце? / в каком году?: в январе...; в 1999 (тысяча девятьсот девяносто девятом) году / в 2000 (двухтысячном) году) / в 2001 (две тысячи первом...) году;</i>  <i>когда? при ком?: при Петре Первом</i></p>	<p>в на о (об)</p>	<p>Имя существительное</p>	<p>где? в/на чём? на чём о ком? о чём?</p>	<p>-е; -е / -и</p>	<p>-е / -и</p>	<p>-ах / -ях</p>					
							<p>Имя прилагательное</p>	<p>каком? какой? каких?</p>	<p>-ом / -ем</p>	<p>-ой / -ей</p>	<p>-ых / -их</p>
<p>Личное местоимение</p>	<p>(обо) мне, тебе, нём, ней, нас, вас, них</p>	<p>его, её, их</p>									

## Приложение 2. Проверочные работы

### Урок 12

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Распределите глаголы по группам НСВ / СВ и напишите глагол противоположного вида. 

заказывать, получать, встретиться, решать, потерять, забывать, спросить, ждать, убирать, выучить, брать, включать, исправлять, приготовить, сделать, открывать, перевести, купить, приносить, проверить, поздравить, понять, приглашать, посылать, лечь, отдохнуть, заплатить, вернуться, опоздать, вставить, говорить

НСВ	СВ	НСВ	СВ

**Задание 2.** Напишите формы глаголов НСВ. 

	переводить	искать	платить	ложиться	вставить	брать
Я						
ТЫ						
ОН						
МЫ						
ВЫ						
ОНИ						

**Задание 3.** Напишите форму прошедшего времени глаголов.



*Модель:* петь: он *пел*, она *пела*, они *пели*

	лечь	перевести	принести	вернуться
он				
она				
они				

**Задание 4.** Вставьте глаголы НСВ / СВ.



решать — решить

1) Студенты весь урок \_\_\_\_\_ задачу. Преподаватель сказал, что они \_\_\_\_\_ её правильно.

читать — прочитать

2) Эту книгу я \_\_\_\_\_ месяц. Я уже \_\_\_\_\_ её и могу дать тебе.

готовить — приготовить

3) Кен долго \_\_\_\_\_ национальное блюдо. Наконец он \_\_\_\_\_ его. Было очень вкусно.

получать — получить

4) Я часто \_\_\_\_\_ письма от своих друзей. Вчера я \_\_\_\_\_ ещё одно письмо.

учить — выучить

5) Андрей много лет \_\_\_\_\_ арабский язык, но так и не \_\_\_\_\_ его.

рисовать — нарисовать

6) Художник много лет \_\_\_\_\_ эту картину. Только в 1878 году он \_\_\_\_\_ её. Сейчас она находится в Эрмитаже.

забывать — забыть

7) Сегодня Валя \_\_\_\_\_ зонт дома. Она часто \_\_\_\_\_ зонт.

переводить — перевести

8) Первый текст был очень трудный, поэтому Максим долго \_\_\_\_\_ его. Наконец он \_\_\_\_\_ этот текст. Сейчас Максим \_\_\_\_\_ следующий текст.

покупать — купить

- 9) — Вера, этот хлеб очень вкусный. Где ты \_\_\_\_\_ его?  
— Я \_\_\_\_\_ его в магазине около метро. Я там всегда \_\_\_\_\_ хлеб.

приглашать — пригласить

- 10) — Игорь, в субботу у тебя день рождения. Кого ты \_\_\_\_\_ на вечеринку?  
— Я \_\_\_\_\_ Виктора, Сергея и Наташу. Я всегда \_\_\_\_\_ их на день рождения.

**Задание 5.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы НСВ / СВ.



- 1) В субботу студенты часто \_\_\_\_\_ вечеринки. Вчера они тоже \_\_\_\_\_ вечеринку.
- 2) Виктор часто \_\_\_\_\_ письма из дома. Вчера он \_\_\_\_\_ 2 письма.
- 3) Том хорошо знает русский язык и поэтому обычно \_\_\_\_\_ текст без словаря. Сейчас он занят, он \_\_\_\_\_ очень трудный текст.
- 4) Этот студент часто \_\_\_\_\_ на занятия. И сегодня он тоже \_\_\_\_\_ на 15 минут.
- 5) Это лекарство бабушка должна \_\_\_\_\_ каждый день.
- 6) Писатель много лет \_\_\_\_\_ роман, но так и не \_\_\_\_\_ его.
- 7) Строители 2 года \_\_\_\_\_ это здание, наконец они \_\_\_\_\_ его.
- 8) — Ирина, что ты сейчас \_\_\_\_\_ ?  
— Я \_\_\_\_\_ обед.
- 9) В субботу занятий нет, поэтому обычно я \_\_\_\_\_ в 10 часов. Вчера была вечеринка, я \_\_\_\_\_ спать поздно, поэтому сегодня \_\_\_\_\_ в 11 часов.
- 10) Утром на завтрак я обычно \_\_\_\_\_ кофе и \_\_\_\_\_ булочку.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Вставьте глаголы НСВ / СВ.



смотреть — посмотреть

1) Каждое утро он \_\_\_\_\_ на термометр, чтобы узнать температуру воздуха на улице. Сегодня он \_\_\_\_\_ и понял, что на улице тепло.

писать — написать

2) Весь урок мы \_\_\_\_\_ контрольную работу. Когда мы \_\_\_\_\_ её, мы дали тетради преподавателю.

готовить — приготовить

3) Вера — моя сестра. Она любит \_\_\_\_\_. Сегодня она пришла домой и начала \_\_\_\_\_ обед. Когда она \_\_\_\_\_ обед, мы начали обедать.

**Задание 2.** Вставьте глаголы НСВ / СВ, данные справа.



1) Каждый день Джон \_\_\_\_\_ (1) новые русские слова. Вчера вечером он поужинал и начал \_\_\_\_\_ (2) новые слова. Он \_\_\_\_\_ (3) их 2 часа. Когда он их \_\_\_\_\_ (4), он лёг спать. Вот какой Джон хороший студент. А вы часто \_\_\_\_\_ (5) новые слова?

повторять — повторить

2) Младшая сестра Нины всегда \_\_\_\_\_ (1) посуду после ужина. Но она всегда очень долго \_\_\_\_\_ (2) посуду. Сегодня Нина пришла на кухню, быстро \_\_\_\_\_ (3) посуду и пошла смотреть телевизор.

мыть — вымыть

3) Игорь не любит \_\_\_\_\_ (1) рано. Каждое утро Игорь \_\_\_\_\_ (2) в 8 часов, но сегодня воскресенье, поэтому он \_\_\_\_\_ (3) в 10 часов. Он \_\_\_\_\_ (4), позавтракал и пошёл гулять.

вставать — встать

- 4) Сегодня Роман \_\_\_\_\_ (1) письмо от подруги и очень обрадовался. Роман не очень часто \_\_\_\_\_ (2) письма от подруги. Конечно, он любит \_\_\_\_\_ (3) от неё письма. получать —  
получить
- 5) Преподаватель всегда \_\_\_\_\_ (1) наши ошибки. Но сегодня он нам сказал, что мы должны сами \_\_\_\_\_ (2) ошибки. Том думал, что сможет быстро \_\_\_\_\_ (3) все ошибки. Но ошибок было много, поэтому он \_\_\_\_\_ (4) их 2 часа. Когда наконец он \_\_\_\_\_ (5) все ошибки, он пошёл играть в футбол. исправлять —  
исправить
- 6) Моя жена очень хорошо \_\_\_\_\_ (1). Когда она \_\_\_\_\_ (2), она обычно слушает музыку или смотрит телевизор. В этом году на мой день рождения она \_\_\_\_\_ (3) очень вкусный торт. Сегодня она пришла с работы и сразу начала \_\_\_\_\_ (4) ужин. Когда она \_\_\_\_\_ (5), я лежал на диване и смотрел телевизор. Когда она всё \_\_\_\_\_ (6), она пригласила меня к столу. готовить —  
приготовить
- 7) Иван Иванович — бизнесмен. Обычно в конце месяца он поздно \_\_\_\_\_ (1) с работы домой. Вот и сегодня Иван Иванович \_\_\_\_\_ (2) домой поздно — в 10 часов вечера. Он пришёл домой весь мокрый. Почему? Потому что когда Иван Иванович \_\_\_\_\_ (3) домой, начался дождь. Когда Иван Иванович \_\_\_\_\_ (4) наконец домой, он сразу принял душ. «Нужно всегда \_\_\_\_\_ (5) домой пораньше», — подумал Иван Иванович. возвращаться —  
вернуться
- 8) Нина Петровна — старая учительница. Сейчас она на пенсии. Она часто \_\_\_\_\_ (1) в парке со своей собакой. Там она иногда \_\_\_\_\_ (2) своих бывших учеников. Сегодня утром, когда Нина Петровна \_\_\_\_\_ (3) по парку, она \_\_\_\_\_ (4) Лену. Лена недавно стала мамой. Она \_\_\_\_\_ (5) по парку с ребёнком. Нина Петровна и Лена \_\_\_\_\_ (6) и разговаривали о школе. гулять —  
погулять  
встречать —  
встретить

**Задание 3.** Вставьте глаголы НСВ / СВ.



Каждый день я \_\_\_\_\_ (1) (вставать — встать) в 8 часов, \_\_\_\_\_ (2) (завтракать — позавтракать) и иду на занятия. Вчера я \_\_\_\_\_ (3) (вставать — встать) в 9 часов, поэтому я \_\_\_\_\_ (4) (опаздывать — опоздать) на урок. Наши уроки всегда \_\_\_\_\_ (5) (кончатся — кончиться) в 13:30. После уроков я обычно \_\_\_\_\_ (6) (возвращаться — вернуться) домой, \_\_\_\_\_ (7) (обедать — пообедать) и начинаю \_\_\_\_\_ (8) (делать — сделать) домашнее задание. Но вчера я \_\_\_\_\_ (9) (обедать — пообедать) в кафе, а потом \_\_\_\_\_ (10) (идти — пойти) в магазин. Там я \_\_\_\_\_ (11) (покупать — купить) продукты. Я всегда \_\_\_\_\_ (12) (покупать — купить) продукты в этом магазине. Из магазина я \_\_\_\_\_ (13) (возвращаться — вернуться) домой. В 18 часов я \_\_\_\_\_ (14) (начинать — начать) \_\_\_\_\_ (15) (делать — сделать) домашнее задание. Я \_\_\_\_\_ (16) (делать — сделать) домашнее задание 2 часа. Я долго \_\_\_\_\_ (17) (учить — выучить) новые слова. Я \_\_\_\_\_ (18) (учить — выучить) их хорошо. Я \_\_\_\_\_ (19) (делать — сделать) домашнее задание и начал(-а) \_\_\_\_\_ (20) (писать — написать) письмо другу. Я часто \_\_\_\_\_ (21) (писать — написать) письма другу. Я \_\_\_\_\_ (22) (писать — написать) письмо и \_\_\_\_\_ (23) (ложиться — лечь) спать.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, используйте выделенные существительные.



**I. университет**

- 1) Где учится Виктор? \_\_\_\_\_
- 2) Куда он ходит каждый день? \_\_\_\_\_
- 3) Откуда он идёт сейчас? \_\_\_\_\_

**II. школа**

- 1) Куда сейчас идёт Сергей? \_\_\_\_\_
- 2) Где он учится? \_\_\_\_\_
- 3) Откуда он вчера поздно вернулся? \_\_\_\_\_
- 4) Где он был вчера? \_\_\_\_\_
- 5) Где работает его мама? \_\_\_\_\_

**III. почта**

- 1) Где работает Нина Ивановна? \_\_\_\_\_
- 2) Откуда она сейчас идёт? \_\_\_\_\_
- 3) Куда она пойдёт завтра? \_\_\_\_\_



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Продолжите предложения.



- 1) Вчера я не выучил грамматику, но завтра я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 2) Вчера Виктор не сделал домашнее задание, но завтра он \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 3) Вчера мы не прочитали текст, но завтра мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 4) Вчера я не купил словарь, но завтра я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 5) Вчера Антон не принёс фотографии, но завтра он \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 6) Вчера они не перевели текст, но завтра они \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- 7) Вчера мы не повторили глаголы, но завтра мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Задание 2. Замените глаголы НСВ в форме прошедшего времени глаголами СВ в форме будущего времени.



*Модель: Я каждый вечер повторяю грамматику. — Завтра вечером я повторю грамматику.*

- 1) Обычно я заказываю столик в ресторане.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 2) Я часто приглашаю друзей в гости.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 3) Иногда я покупаю продукты на рынке.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 4) Я всегда рассказываю своим друзьям весёлые истории.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 5) Каждый день я готовлю обед.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 6) В выходные дни я встаю поздно.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 7) В воскресенье я ложусь спать не поздно.  
Завтра \_\_\_\_\_ .
- 8) Каждый день я хожу в университет.  
Завтра \_\_\_\_\_ .

9) Обычно я приношу словарь на занятия.

Завтра \_\_\_\_\_ .

10) Я всегда возвращаюсь в три часа.

Завтра \_\_\_\_\_ .

**Задание 3.** Отреагируйте на просьбу.



*Модель:* — Открой, пожалуйста, окно! — *Хорошо, я открою.*

1) — Не опоздайте завтра на урок! \_\_\_\_\_

2) — Спроси Виктора, когда будет фильм! \_\_\_\_\_

3) — Скажите Наташе, что завтра будет контрольная работа. \_\_\_\_\_

4) — Подождите меня, пожалуйста! \_\_\_\_\_

5) — Не забудьте выучить новые слова! \_\_\_\_\_

6) — Закрой, пожалуйста, дверь! \_\_\_\_\_

7) — Приготовь, пожалуйста, обед! \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Напишите текст в будущем времени.



Вчера утром я встал рано и, конечно, не опоздал на урок. У нас была контрольная работа. Мы писали работу 2 часа и написали её хорошо. Я сделал мало ошибок, потому что дома я хорошо выучил новые слова, повторил грамматику. Преподаватель сказал, что я молодец. Потом мы читали текст. Преподаватель спрашивал нас, а мы отвечали. После уроков я вернулся домой и пообедал. Потом я отдыхал 3 часа: я слушал музыку, играл в шахматы. Вечером я сделал домашнее задание, поужинал и лёг спать.

Завтра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вставьте глаголы НСВ / СВ в форме будущего времени.



**I. читать — прочитать**

1) Когда я \_\_\_\_\_ этот роман, я начну читать новую книгу.

2) Когда я \_\_\_\_\_ эту книгу, я буду смотреть слова в словаре.

**II. учить — выучить**

- 1) Если ты не \_\_\_\_\_ русский язык, ты не сможешь работать в России.
- 2) Когда ты \_\_\_\_\_ новые слова, я буду готовить обед.

**III. переводить — перевести**

- 1) Как ты думаешь, как долго ты \_\_\_\_\_ этот текст?
- 2) Я пойду в магазин, когда \_\_\_\_\_ этот текст.

**Задание 6.** Вставьте глаголы «идти», «ходить», «пойти».



- 1) — Здравствуй, Виктор. Куда ты сейчас \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в кафе. Хочу пообедать.  
— А куда ты \_\_\_\_\_ (3) потом?  
— Потом я \_\_\_\_\_ (4) домой.
- 2) — Антон, где ты был вчера вечером?  
— Я \_\_\_\_\_ (1) в театр.  
— Твоя сестра тоже \_\_\_\_\_ (2) в театр?  
— Нет, она не \_\_\_\_\_ (3) в театр. Я \_\_\_\_\_ (3) один.
- 3) — Наташа, куда ты \_\_\_\_\_ (1)?  
— Я \_\_\_\_\_ (2) в кино. Пойдём вместе, Антон!  
— Нет, я уже \_\_\_\_\_ (3) в кинотеатр и смотрел этот фильм.
- 4) — Андрей, что ты делал вчера?  
— Вчера я \_\_\_\_\_ (1) в ресторан.  
— А что ты будешь делать завтра?  
— Завтра я \_\_\_\_\_ (2) на стадион.
- 5) — Сергей, что ты будешь делать завтра?  
— Завтра утром я \_\_\_\_\_ (1) в магазин, а вечером я \_\_\_\_\_ (2) в театр.  
— Но ты уже вчера \_\_\_\_\_ (3) в театр.  
— Нет, вчера я \_\_\_\_\_ (4) не в театр. Вчера я \_\_\_\_\_ (5) в цирк.

**Задание 7.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.



В пятницу Виктор встал, позавтракал и \_\_\_\_\_ (1) в университет. После уроков он \_\_\_\_\_ (2) сначала в кафе. Там он пообедал и \_\_\_\_\_ (3) в магазин. Из магазина он \_\_\_\_\_ (4) домой. В субботу Виктор не \_\_\_\_\_ (5) на занятия. Утром он встал, оделся и \_\_\_\_\_ (6) в кинотеатр. Из кинотеатра он \_\_\_\_\_ (7) в ресторан. В субботу он часто \_\_\_\_\_ (8) в ресторан. Из ресторана он \_\_\_\_\_ (9) домой. В воскресенье Виктор \_\_\_\_\_ (10) в театр. В воскресенье он обычно \_\_\_\_\_ (11) в театр. Завтра будет понедельник. Виктор встанет в 8 часов, позавтракает и \_\_\_\_\_ (12) в университет. Из университета он \_\_\_\_\_ (13) в кафе. Он пообедает и \_\_\_\_\_ (14) домой.

**Задание 8.** Продолжите предложения по модели.



*Модель:* Пойдём на дискотеку, \_\_\_\_\_ — *Пойдём на дискотеку, потанцуем.*

- 1) Пойдём в ресторан, \_\_\_\_\_ .
- 2) Пойдём в аптеку, \_\_\_\_\_ .
- 3) Пойдём на почту, \_\_\_\_\_ .
- 4) Пойдём в кинотеатр, \_\_\_\_\_ .

**Задание 9.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы НСВ / СВ.



- 1) Виктор придёт домой и \_\_\_\_\_ письмо.
- 2) Вчера в ресторане официант \_\_\_\_\_ Виктору чистый нож.
- 3) Завтра я \_\_\_\_\_ вам фотографии.
- 4) Я часто \_\_\_\_\_ овощи на рынке.
- 5) Завтра у нас будет вечеринка. Я \_\_\_\_\_ вкусное блюдо.
- 6) Если в комнате будет жарко, Лена \_\_\_\_\_ окно.
- 7) Преподаватель проверит тетради и \_\_\_\_\_ ошибки.
- 8) Антон пришёл домой и \_\_\_\_\_ текст на английский язык.
- 9) Если будет холодно, я не буду ждать автобус, я \_\_\_\_\_ такси.
- 10) Если мы с подругой пойдём в ресторан, я \_\_\_\_\_ деньги за обед.

- 11) Я приду домой, пообедаю и \_\_\_\_\_ старую грамматику.  
 12) Завтра я \_\_\_\_\_ вам о моей командировке в Москву.  
 13) Если я смогу, я \_\_\_\_\_ этот текст на японский язык.  
 14) Завтра я \_\_\_\_\_ домой часа в три.

**Задание 10.** Напишите формы глаголов НСВ и СВ и их императив.



1)

	переводить	перевести	ложиться	лечь
я				
ты				
он/она				
мы				
вы				
они				
<i>императив</i>				

2)

	вставлять	встать	искать	найти
я				
ты				
он/она				
мы				
вы				
они				
<i>императив</i>				

3)

	приносить	принести
я		
ты		
он/она		
мы		
вы		
они		
<i>императив</i>		

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Напишите глаголы НСВ и СВ, после которых необходимо использовать дательный падеж (№ 3).



НСВ	СВ

**Задание 2.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы.



- 1) У моего друга день рождения. Я \_\_\_\_\_ его с днём рождения.
- 2) Я \_\_\_\_\_ другу здоровья и \_\_\_\_\_ ему музыкальный диск.
- 3) Друг \_\_\_\_\_ мне посмотреть новый фильм.
- 4) Друг сказал, что новый фильм очень \_\_\_\_\_ ему.
- 5) Завтра суббота. Я \_\_\_\_\_ другу поехать за город.
- 6) Друг \_\_\_\_\_. Он сказал, что это хорошая идея.
- 7) У моего друга есть невеста. Он часто \_\_\_\_\_ ей по телефону или \_\_\_\_\_ ей письма.
- 8) Я всегда \_\_\_\_\_ привет его невесте.
- 9) Мой друг — русский. Он \_\_\_\_\_ мне изучать русский язык.
- 10) Через месяц у меня экзамен по русскому языку. Я надеюсь, что хорошо \_\_\_\_\_ его.
- 11) Я потом \_\_\_\_\_ вам об экзамене.

**Задание 3.** Продолжите предложения.



- 1) Он предложил \_\_\_\_\_ .
- 2) Он спросил \_\_\_\_\_ .
- 3) Он сказал \_\_\_\_\_ .

- 4) Он попросил \_\_\_\_\_ .
- 5) Он пригласил \_\_\_\_\_ .
- 6) Он рассказал \_\_\_\_\_ .
- 7) Он посоветовал \_\_\_\_\_ .
- 8) Он объяснил \_\_\_\_\_ .
- 9) Он показал \_\_\_\_\_ .
- 10) Он разрешил \_\_\_\_\_ .

**Задание 4.** Составьте предложения.



- 1) Иван, работать, фирма. Он, нужно, отправить, письмо, клиент. \_\_\_\_\_
- 2) Иван, хотеть, продать, клиент, машина. \_\_\_\_\_
- 3) Завтра, Иван, показать, клиент, новые машины и дать, он, документы. \_\_\_\_\_
- 4) Иван, думать, что, клиент, понравиться, машина. \_\_\_\_\_
- 5) Директор, посоветовать, Иван, пригласить, клиент, ресторан. \_\_\_\_\_
- 6) Иван, дать, клиент, визитная карточка. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Напишите формы глаголов СВ и их императив.



	помочь	передать	показать	подарить	принести	сказать
я						
ты						
он						
мы						
вы						
они						
<i>импера- тив</i>						

**Задание 6.** Продолжите фразы, используйте глагол «понравиться».



*Модель:* Вчера я был в Эрмитаже. — Мне понравился Эрмитаж.

- 1) Вчера Игорь был на концерте. \_\_\_\_\_
- 2) Тамара подарила цветы Наташе. \_\_\_\_\_
- 3) Вчера я прочитал книгу. \_\_\_\_\_
- 4) Вчера Олег был на дискотеке. \_\_\_\_\_

- 5) Вчера Ира и Таня были в музее. \_\_\_\_\_  
 6) Вчера у нас была экскурсия. \_\_\_\_\_  
 7) Вчера она слушала оперу. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Вставьте глаголы НСВ / СВ в будущем времени.



приносить — принести

- 1) Завтра я \_\_\_\_\_ тебе эту книгу.  
 Бабушка заболела, я каждый день \_\_\_\_\_ ей продукты.

сдавать — сдать

- 2) Мы поедем путешествовать, когда ты \_\_\_\_\_ все экзамены.  
 Когда ты \_\_\_\_\_ экзамен, не волнуйся!

учить — выучить

- 3) — Что ты будешь делать вечером?  
 — Я \_\_\_\_\_ новые слова.  
 — А потом?  
 — Когда я \_\_\_\_\_ их, я лягу спать.

**Задание 8.** Вставьте глаголы НСВ / СВ.



- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p>1) Вчера Антон _____ (1) 2 письма. Он _____ (2) их 2 часа. Он _____ (3) письма и начал читать текст. Он прочитал текст и начал _____ (4) упражнение. Он ещё не _____ (5) упражнение, но минут через 20 обязательно _____ (6) его.</p> | <p>писать —<br/>написать</p>      |
| <p>2) На уроке мы часто _____ (1) тексты. Лена попросила меня _____ (2) этот текст. Я сейчас занят, я _____ (3) текст. Я _____ (4) текст и дам тебе словарь. Он _____ (5) текст и пошёл гулять.</p>                                      | <p>переводить —<br/>перевести</p> |
| <p>3) Бизнесмен всегда _____ (1) свою визитную карточку клиентам. Вчера он _____ (2) клиентам 20 визиток. Завтра он _____ (3) визитку ещё одному клиенту.</p>  | <p>давать —<br/>дать</p>          |



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки.



- 1) Вчера Виктор купил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (русско-немецкий словарь, новая тетрадь,  
синяя ручка, интересная книга, красивый альбом).
- 2) Виктор написал письмо \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(его старший брат, его сестра, его любимая девушка, его преподаватель, я).
- 3) На улице он встретил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (его подруга, его друг, его сосед).
- 4) Я давно не видел(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (мой папа, моя мама, моя сестра, мой брат, моя  
бабушка).
- 5) Наташа пригласила на день рождения \_\_\_\_\_  
(её подруга).
- 6) Сейчас мы пишем \_\_\_\_\_  
(контрольная работа).
- 7) В университете они изучают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (русский язык и русская литература).
- 8) Мы ждём \_\_\_\_\_  
(наш преподаватель).
- 9) Они любят \_\_\_\_\_ (их дедушка).
- 10) \_\_\_\_\_ (Моя мать) 50 лет.
- 11) Антон был \_\_\_\_\_ (концерт).  
\_\_\_\_\_ (Он) \_\_\_\_\_ (понравиться) концерт.
- 12) Мама не разрешает \_\_\_\_\_  
(её маленький сын) долго играть на компьютере.
- 13) Наташа пригласила \_\_\_\_\_ (Тамара) на день рождения.  
Тамара хочет подарить \_\_\_\_\_ (Наташа)  
\_\_\_\_\_ (интересная книга).
- 14) Я поздравляю \_\_\_\_\_ (вы) с днём рождения! Я желаю  
\_\_\_\_\_ (вы) здоровья!

**Задание 2.** Вставьте выделенные слова в нужном падеже. Не используйте личные местоимения.



**I. его новая подруга**

Вадим предложил \_\_\_\_\_ (1) пойти в воскресенье на дискотеку. Ему очень нравится \_\_\_\_\_ (2). Он хочет пригласить \_\_\_\_\_ (3) в ресторан.

**II. моя бабушка**

\_\_\_\_\_ (1) живёт в деревне. Я давно не видела \_\_\_\_\_ (2). Летом я буду помогать \_\_\_\_\_ (3) работать в саду. Мне нужно поздравить \_\_\_\_\_ (4). Я хочу подарить хороший подарок \_\_\_\_\_ (5).

**III. любимая девушка**

Он долго ждал \_\_\_\_\_ (1). Он подарил цветы \_\_\_\_\_ (2).

**IV. моя подруга**

\_\_\_\_\_ (1) нужно сдавать экзамены. Я желаю успехов \_\_\_\_\_ (2). После экзаменов я приглашу \_\_\_\_\_ (3) в ресторан.

**V. наша большая собака**

\_\_\_\_\_ (1) зовут Кинг. Мы не разрешаем \_\_\_\_\_ (2) спать на кровати. Мы ругаем \_\_\_\_\_ (3) если она спит на кровати.

**VI. мой младший брат**

\_\_\_\_\_ (1) зовут Андрей. \_\_\_\_\_ (2) 15 лет.

**VII. её подруга**

Наташа пригласила в гости \_\_\_\_\_ (1). Наташа хочет показать \_\_\_\_\_ (2) фотографии.

**VIII. наш преподаватель**

Мы ждём \_\_\_\_\_ (1), потому что мы хотим задать вопрос \_\_\_\_\_ (2). Мы хотим спросить \_\_\_\_\_ (3), когда будет контрольная работа.

**IX. мой новый друг**

Я должен сообщить свой адрес \_\_\_\_\_ (1).

Я предложил \_\_\_\_\_ (2) пообедать вместе.

Я пригласил \_\_\_\_\_ (3) в кафе.

**X. мой друг и моя подруга**

Мне нужно написать письмо \_\_\_\_\_ (1).

Я привезу из России подарки \_\_\_\_\_ (2).

Я надеюсь, что эти подарки понравятся \_\_\_\_\_ (3).

Скоро я увижу \_\_\_\_\_ (4).

**Задание 3. Продолжите предложения.**



1) Я не умею \_\_\_\_\_ .

2) Я научился(-лась) \_\_\_\_\_ .

3) Когда мне было 5 лет, \_\_\_\_\_ .

4) Я учусь \_\_\_\_\_ .

5) Мне нужно отправить \_\_\_\_\_ .

6) Виктор пригласил \_\_\_\_\_ .

7) Наташа соскучилась \_\_\_\_\_ .

**Задание 4. Вставьте подходящие глаголы.**



Виктор очень любит \_\_\_\_\_ (1) на лыжах.

Он \_\_\_\_\_ (2) кататься, когда ему было 8 лет.

Его \_\_\_\_\_ (3) кататься тренер. А младший брат

Виктора ещё маленький. Он не \_\_\_\_\_ (4) кататься

на лыжах. Я думаю, что скоро брат Виктора \_\_\_\_\_ (5)

кататься на лыжах.

**Задание 5. Ответьте на вопросы. Напишите рассказ о себе.**

1) Вы умеете плавать?

2) Когда вы научились плавать?

3) Кто научил вас плавать?

4) Сколько лет вам было, когда вы начали ходить в школу?

5) Когда вы научились водить машину?

---

---

---

---



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки.



У Виктора нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(новый учебник, свежая газета, чистая тетрадь, хорошая машина, современный компьютер, мобильный телефон, большая собака).

Задание 2. Вставьте выделенные словосочетания. Не используйте личные местоимения.



### I. моя подруга

- 1) \_\_\_\_\_ зовут Анна.
- 2) Вчера я была в гостях \_\_\_\_\_ .
- 3) Я часто хожу в гости \_\_\_\_\_ .
- 4) \_\_\_\_\_ нет фотоаппарата.
- 5) Я хочу подарить фотоаппарат \_\_\_\_\_ .
- 6) Это фотография \_\_\_\_\_ .

### II. мой сосед

- 1) Это комната \_\_\_\_\_ .
- 2) \_\_\_\_\_ сейчас нет дома.
- 3) Вчера я взял шахматы \_\_\_\_\_ .
- 4) Друзья часто приходят \_\_\_\_\_ .
- 5) Вчера \_\_\_\_\_ была вечеринка.
- 6) Мне нравится \_\_\_\_\_ .

### III. его преподаватель

- 1) Антон не знает, сколько лет \_\_\_\_\_ .
- 2) Антон должен показать тетрадь \_\_\_\_\_ .
- 3) Антон попросил ручку \_\_\_\_\_ .
- 4) Антон пойдёт на консультацию \_\_\_\_\_ .
- 5) Он расскажет \_\_\_\_\_ о своей семье.

Задание 3. Раскройте скобки.



- 1) Антон влюбился \_\_\_\_\_ (его соседка).
- 2) Виктор соскучился \_\_\_\_\_ (его жена).
- 3) Дима взял эту книгу \_\_\_\_\_ (его подруга).

- 4) Мама заставляет \_\_\_\_\_ (её сын) делать домашнее задание.
- 5) Директор похвалил \_\_\_\_\_ (Виктор — хорошая работа).
- 6) Марина уважает \_\_\_\_\_ (её преподаватель).
- 7) Я поздравляю \_\_\_\_\_ (вы) с Новым годом!
- 8) Я желаю \_\_\_\_\_ (вы — счастье, здоровье)!
- 9) Журналист задал вопрос \_\_\_\_\_ (известный писатель).
- 10) Журналист спросил об успехах \_\_\_\_\_ (известный писатель).
- 11) Максим оставил свои вещи \_\_\_\_\_ (его друг).
- 12) Недавно я получил письмо \_\_\_\_\_ (мой брат).
- 13) Саша попросил \_\_\_\_\_ (его преподаватель) объяснить урок.
- 14) Ира ходила в гости \_\_\_\_\_ (её подруга).
- 15) Иван был в гостях \_\_\_\_\_ (его друг).
- 16) Максим поступил \_\_\_\_\_ (университет).
- 17) Наташа окончила \_\_\_\_\_ (школа).
- 18) На улице я встретила \_\_\_\_\_ (моя подруга).
- 19) Завтра я пойду в гости \_\_\_\_\_ (она).
- 20) Во время каникул я ездил \_\_\_\_\_ (мой дедушка).
- 21) Они скоро поедут в гости \_\_\_\_\_ (их дедушка), потому что они очень любят \_\_\_\_\_ (их дедушка).

**Задание 4.** Восстановите диалоги.



- 1) — \_\_\_\_\_ ?  
— Старшему.
- 2) — \_\_\_\_\_ ?  
— Русско-английский.
- 3) — \_\_\_\_\_ ?  
— Немецкого.
- 4) — \_\_\_\_\_ ?  
— У преподавателя.

**Задание 5.** Напишите инфинитив глаголов.



- 1) Не волнуйтесь, пожалуйста! \_\_\_\_\_
- 2) Я передам ему привет. \_\_\_\_\_
- 3) Он всегда берёт такси. \_\_\_\_\_

- 4) Возьмите мою ручку. \_\_\_\_\_
- 5) Я ненавижу мыть посуду. \_\_\_\_\_
- 6) Не кричите, пожалуйста! \_\_\_\_\_
- 7) Я попробую это сделать. \_\_\_\_\_
- 8) Он пошлёт письмо. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Напишите форму прошедшего времени глаголов.



	умереть	привезти	замёрз- нуть	перевести	украсть	помочь
он						
она						
они						

**Задание 7.** Передайте содержание фразы другими словами.



*Модель:* Ольга: «Виктор, открой, пожалуйста, окно!» — *Ольга попросила Виктора открыть окно.*

- 1) Виктор сказал врачу: «Спасибо». \_\_\_\_\_
- 2) Антон: «Максим, давай поиграем в шахматы». \_\_\_\_\_
- 3) Виктор сказал врачу: «Здравствуй!» \_\_\_\_\_
- 4) Виктор сказал врачу: «До свидания!» \_\_\_\_\_
- 5) Наташа: «Кирилл, обязательно посмотри этот фильм». \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы.



- 1) На улице было холодно, поэтому Виктор \_\_\_\_\_ .
- 2) Виктор заболел, поэтому \_\_\_\_\_ занятия.
- 3) Виктор, заболел, поэтому начал \_\_\_\_\_ лекарство.
- 4) Мы были в Москве. Там мы \_\_\_\_\_ музей.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки.



Во время каникул Виктор побывал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Дворцовая площадь,  
Зимний дворец, Исаакиевский собор, Мариинский театр, одно красивое  
здание, интересная экскурсия, китайский ресторан, красивый лес).

Задание 2. Раскройте скобки.



- 1) Антон читает книгу \_\_\_\_\_ (английский язык).
- 2) Антон любит кататься \_\_\_\_\_ (лыжи).
- 3) Девушки любят разговаривать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (современная мода, личная жизнь,  
любовь, своё здоровье).
- 4) Виктор должен заботиться \_\_\_\_\_ (больная бабушка).
- 5) Виктор живёт \_\_\_\_\_ (высокое здание)  
\_\_\_\_\_ (последний этаж).
- 6) Виктор ездил \_\_\_\_\_ (Москва) \_\_\_\_\_ (неделя).
- 7) Виктор был \_\_\_\_\_ (Москва) \_\_\_\_\_ (неделя).
- 8) Как добраться \_\_\_\_\_ (Московский вокзал)?
- 9) Это время \_\_\_\_\_ (я) не устраивает.
- 10) Это время \_\_\_\_\_ (я) не подходит.

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.



- 1) Эта книга на *русском* языке. \_\_\_\_\_
- 2) Виктор был в Германии в *прошлом* году. \_\_\_\_\_
- 3) Виктор ездил в Германию *на месяц*. \_\_\_\_\_
- 4) Виктор был в Германии *месяц*. \_\_\_\_\_
- 5) Виктор ехал до Берлина на поезде *36 часов*. \_\_\_\_\_
- 6) Виктор любит кататься *на роликах*. \_\_\_\_\_

Задание 4. Продолжите предложения.



- 1) Дайте, пожалуйста, билет \_\_\_\_\_ !
- 2) Мне нужно подготовиться \_\_\_\_\_ .

- 3) Мне нужно приготовить \_\_\_\_\_ .
- 4) В Санкт-Петербурге много достопримечательностей.  
Например, \_\_\_\_\_ .
- 5) Скажите, как добраться \_\_\_\_\_ ?
- 6) Я хочу уточнить: когда поезд \_\_\_\_\_ ?

**Задание 5.** Составьте предложения.



- 1) Прошлый год, Виктор, ездить, Москва, неделя.  
\_\_\_\_\_
- 2) Этот год, Виктор, хотеть, поехать, Германия, друг, месяц.  
\_\_\_\_\_
- 3) Виктор, никогда не был, за, граница.  
\_\_\_\_\_
- 4) Его друг, жить, Германия, 2, год.  
\_\_\_\_\_
- 5) Друг, учиться, Берлин, Свободный университет.  
\_\_\_\_\_
- 6) Сейчас, друг, свободно, говорить, немецкий язык.  
\_\_\_\_\_
- 7) После, окончание, университет, друг, вернуться, Россия.  
\_\_\_\_\_
- 8) Виктор, соскучиться, его друг.  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Выразите мысль по-другому. Используйте глаголы движения.



*Модель:* Антон был в магазине. — Антон ходил в магазин.

- 1) На прошлой неделе я был в театре. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Завтра я буду смотреть в Мариинском театре балет «Спартак».  
\_\_\_\_\_
- 3) Мой друг часто слушает концерты в Большом концертном зале.  
\_\_\_\_\_
- 4) Когда я буду работать в Москве, я каждый месяц буду смотреть балет в Большом театре. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Когда я вернусь домой, я лягу спать. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы.



- 1) Лиза первый раз за границей. Она очень \_\_\_\_\_ по маме.
- 2) Виктор приехал в Берлин и \_\_\_\_\_ в гостинице.
- 3) Виктор был в Берлине месяц. Он \_\_\_\_\_ в Берлин в начале июля, а \_\_\_\_\_ из Берлина в начале августа.
- 4) Виктор \_\_\_\_\_ в Берлин на месяц.
- 5) Виктор мечтает \_\_\_\_\_ в разных странах.
- 6) Виктор мечтает \_\_\_\_\_ в Париж.
- 7) Скоро у Виктора экзамен. Он должен хорошо \_\_\_\_\_ к экзамену.
- 8) Виктор не знал дорогу к театру. Он спросил человека на улице: «Скажите, пожалуйста, как \_\_\_\_\_ до театра?»
- 9) Поезд до Москвы идёт 8 часов. Он \_\_\_\_\_ из Санкт-Петербурга в 23 часа, а \_\_\_\_\_ в Москву в 7 часов утра.
- 10) Антон опоздал на урок. Он спросил преподавателя: «Можно \_\_\_\_\_?»

**Задание 8.** Ответьте на вопросы. Используйте конструкции времени.

Пишите цифры словами.



- 1) Когда вы родились? \_\_\_\_\_ (дата + месяц + год).
- 2) Когда вы начали ходить в школу? \_\_\_\_\_ (год).
- 3) Когда вы приехали в Россию? \_\_\_\_\_ (дата + месяц + год).
- 4) Когда вы начали изучать русский язык? \_\_\_\_\_ (месяц + год).
- 5) Когда вы вернётесь на родину? \_\_\_\_\_ (месяц + год).
- 6) Когда в вашей стране бывают каникулы? \_\_\_\_\_ (месяц).
- 7) Когда в вашей стране начинается учебный год? \_\_\_\_\_ (дата + месяц).
- 8) Когда кончилась Вторая мировая война? \_\_\_\_\_ (дата + месяц + год).

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки.



Виктор часто разговаривает по телефону \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (его мама, его отец, его старшая сестра,  
его преподаватель, его любимая девушка, его лучший друг Андрей).

Задание 2. Раскройте скобки.



- 1) Виктор вошёл в класс и поздоровался \_\_\_\_\_ (его преподаватель).
- 2) После посещения поликлиники Антон попрощался \_\_\_\_\_ (врач).
- 3) Ему нужно посоветоваться \_\_\_\_\_ (мой отец).
- 4) Михаил поспорил \_\_\_\_\_ (его друг) о результатах футбольного матча.
- 5) Андрей никогда не ссорится \_\_\_\_\_ (его жена).
- 6) Господин Иванов, мне срочно нужно увидеться \_\_\_\_\_ (вы).
- 7) Ольга ещё не научилась пользоваться \_\_\_\_\_ (компьютер).
- 8) Мы договорились встретиться \_\_\_\_\_ (наш тренер) в 6 часов.
- 9) Егор увлекается \_\_\_\_\_ (теннис).
- 10) Москва является \_\_\_\_\_ (столица) \_\_\_\_\_ (Россия).
- 11) Мой брат работает \_\_\_\_\_ (детский врач).
- 12) Вадим мечтает стать \_\_\_\_\_ (известный политик).

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.



- 1) На экзамене нельзя писать *карандашом*. \_\_\_\_\_ .
- 2) Андрей хочет стать *переводчиком*. \_\_\_\_\_ .
- 3) Пирожки *с мясом*. \_\_\_\_\_ .
- 4) Владимир интересуется *политикой*. \_\_\_\_\_ .
- 5) Наташа интересуется *японским искусством*. \_\_\_\_\_ .
- 6) Михаила интересует *французская литература*. \_\_\_\_\_ .
- 7) Андрей поздоровался *с преподавателем*. \_\_\_\_\_ .

**Задание 4.** Вставьте выделенные словосочетания.



**I. мой старший брат**

Меня зовут Ольга. У меня есть старший брат. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1) зовут Игорь. Он живёт в другом городе.  
Летом я ездила \_\_\_\_\_ (2) в гости.  
Там я познакомилась с женой \_\_\_\_\_ (3).  
Мы вместе \_\_\_\_\_ (4) гуляли по городу.  
Я часто пишу письма \_\_\_\_\_ (5).  
В будущем году я снова увижу \_\_\_\_\_ (6).

**II. её любимая подруга**

Марина познакомилась с Катей. Катя стала \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1), когда училась в школе. Сейчас \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2) 25 лет. На день рождения Марина подарила  
\_\_\_\_\_ (3) дорогие часы. Марина  
часто ходит в гости \_\_\_\_\_ (4).  
Недавно Марина рассказала мне о \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (5). Недавно у \_\_\_\_\_ (6)  
родился ребёнок.

**Задание 5.** Раскройте скобки.



- 1) Вчера вечером Наташа позвонила \_\_\_\_\_ (я), и я долго разговаривала \_\_\_\_\_ (она) по телефону.
- 2) \_\_\_\_\_ (Ты) нет учебника? Я могу дать \_\_\_\_\_ (ты) свой учебник.
- 3) \_\_\_\_\_ (Она) не нравится классический балет.
- 4) Мы ждали \_\_\_\_\_ (вы) целый час.
- 5) Где вы познакомились \_\_\_\_\_ (они)?
- 6) Экскурсовод рассказал \_\_\_\_\_ (мы) об этом дворце.
- 7) Прохожий спросил \_\_\_\_\_ (мы), где остановка автобуса.
- 8) Мы ответили \_\_\_\_\_ (он), что мы не знаем.
- 9) Преподаватель сказал \_\_\_\_\_ (вы), что скоро будут экзамены?
- 10) Я поздравил \_\_\_\_\_ (они) с Новым годом и пожелал \_\_\_\_\_ (они) успехов в учёбе.
- 11) Ты хорошо слышишь \_\_\_\_\_ (я)?
- 12) Ты пойдёшь \_\_\_\_\_ (мы) в театр?
- 13) \_\_\_\_\_ (Я) есть компьютер, а \_\_\_\_\_ (вы)?
- 14) Я часто встречаю \_\_\_\_\_ (она) в университете.
- 15) Расскажи мне, пожалуйста, о \_\_\_\_\_ (он).
- 16) Мы договорились \_\_\_\_\_ (она) о поездке.

**Задание 6.** Продолжите предложения.



- 1) Я хочу \_\_\_\_\_ .
- 2) Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 3) Максим поехал в Москву, он вернётся \_\_\_\_\_ .
- 4) После уроков \_\_\_\_\_ .

**Задание 7.** Составьте из данных слов и словосочетаний предложения.



- 1) Суббота, я, пойти, мой друг, теннисный корт. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Мой друг, нет, машина. \_\_\_\_\_
- 3) Я, нравится, классический, музыка, поэтому, я, любить,  
слушать, концерты, филармония. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Суббота, Виктор, поехать, его бабушка, 2 дня. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Прошлый год, Виктор, быть, Германия, неделя. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) Сестра, Виктор, заниматься, спортивная гимнастика. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7) Мама, Виктор, хотеть, Виктор, стать, детский врач. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) Виктор, хотеть, стать, артист. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы.



Вера \_\_\_\_\_ (1) медициной. Она хочет \_\_\_\_\_ (2) врачом.  
Я думаю, что через несколько лет она \_\_\_\_\_ (3) хорошим  
врачом, потому что сейчас она очень серьёзно \_\_\_\_\_ (4).  
У Веры много друзей за границей. Она \_\_\_\_\_ (5) с ними  
по электронной почте. Один её друг живёт в Париже. Вера  
\_\_\_\_\_ (6) с ним 2 года назад, когда она \_\_\_\_\_ (7)  
во Францию. Вера пригласила друга к себе в гости. Она хочет,  
чтобы он \_\_\_\_\_ (8) в Санкт-Петербург. Вера очень  
хочет \_\_\_\_\_ (9) со своим другом. Вера знает, что её друг  
\_\_\_\_\_ (10) русской культурой. Вера и её друг, конечно,  
\_\_\_\_\_ (11) в Русский музей. Вера надеется, что Санкт-  
Петербург \_\_\_\_\_ (12) другу.



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Вставьте словосочетания в нужной форме. Не используйте личные местоимения.



### I. мой лучший друг

- 1) Я часто вижу \_\_\_\_\_ .
- 2) Я часто встречаюсь \_\_\_\_\_ .
- 3) В газете написали о \_\_\_\_\_ .
- 4) Я ходил \_\_\_\_\_ .
- 5) Я был \_\_\_\_\_ .
- 6) \_\_\_\_\_ зовут Иван.
- 7) \_\_\_\_\_ 26 лет.
- 8) \_\_\_\_\_ нравится футбол.

### II. его старшая сестра

- 1) Недавно я познакомился \_\_\_\_\_ .
- 2) Он получил письмо \_\_\_\_\_ .
- 3) Мы говорили о \_\_\_\_\_ .
- 4) \_\_\_\_\_ живёт в Москве.
- 5) \_\_\_\_\_ зовут Наташа.
- 6) \_\_\_\_\_ 30 лет.
- 7) \_\_\_\_\_ нужно пойти к врачу.
- 8) Вчера он был \_\_\_\_\_ .
- 9) В 5 часов он ушёл \_\_\_\_\_ .
- 10) Завтра он снова пойдёт \_\_\_\_\_ .
- 11) Это комната \_\_\_\_\_ .

### III. этот большой город

- 1) Я живу \_\_\_\_\_ .
- 2) Летом я поеду \_\_\_\_\_ .
- 3) Я недавно вернулся \_\_\_\_\_ .
- 4) Мне нравится \_\_\_\_\_ .
- 5) Деревня находится недалеко от \_\_\_\_\_ .
- 6) \_\_\_\_\_ нет на карте.
- 7) \_\_\_\_\_ 800 лет.
- 8) Я познакомился с историей \_\_\_\_\_ .
- 9) Я прочитал книгу о \_\_\_\_\_ .
- 10) \_\_\_\_\_ нет университета.

#### IV. эта новая гостиница

- 1) \_\_\_\_\_ называется «Чайка».
- 2) Я живу \_\_\_\_\_.
- 3) Мне не нравится \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ нет ресторана.
- 5) 6 лет назад здесь не было \_\_\_\_\_.
- 6) Машина остановилась около \_\_\_\_\_.
- 7) Я часто хожу \_\_\_\_\_.
- 8) Буфет находится на втором этаже \_\_\_\_\_.

#### V. хорошая зимняя шапка

- 1) У Виктора есть \_\_\_\_\_.
- 2) У меня нет \_\_\_\_\_.
- 3) Я хочу купить \_\_\_\_\_.
- 4) Зимой Виктор ходит (в чём?) \_\_\_\_\_.

#### Задание 2. Вставьте окончания.



Виктор — студент Московск... университет... Он родился в 1975 (пят...) год... Сейчас он учится на филологическ... факультет... Он изучает английск... язык и английск... литератур... Он хочет стать преподавател... английск... язык... и работать в школ... Но его мама не хочет, чтобы Виктор работал с детьми. Она хочет, чтобы её сын стал переводчик...

Виктор не москвич. Он приехал в Москв... из друг... город..., который находится на север... Росс... В эт... город... нет университет... У Виктор... есть младший брат. Виктор любит сво... младш... брат... После окончан... университет... Виктор мечтает вернуться в св... родн... город. Недавно он звонил сво... младш... брат... и сказал, что летом обязательно увидится с ним.

#### Задание 3. Раскройте скобки.



Меня зовут Антон. Я родился в \_\_\_\_\_ (1) (город), который находится недалеко от \_\_\_\_\_ (2) (Москва). Когда я окончил \_\_\_\_\_ (3) (средняя школа), я поехал \_\_\_\_\_ (4) (столица) и поступил \_\_\_\_\_ (5) (университет). Сейчас я студент \_\_\_\_\_ (6) (четвёртый курс) \_\_\_\_\_ (7) (экономический факультет).

Когда я окончу \_\_\_\_\_ (8) (университет), я вернусь  
в \_\_\_\_\_ (9) (родной город) и буду работать  
\_\_\_\_\_ (10) (фирма) \_\_\_\_\_ (11) (отец).

\_\_\_\_\_ (12) (Мой отец) зовут Николай Петрович. Он  
является \_\_\_\_\_ (13) (директор) \_\_\_\_\_ (14) (фирма).

\_\_\_\_\_ (15) (Моя мать) зовут Лидия Ивановна.  
Раньше она работала \_\_\_\_\_ (16) (врач) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (17) (детская поликлиника).

У меня есть старшая сестра и младший брат. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (18) (Моя старшая сестра) зовут Ирина. Мама  
хотела, чтобы \_\_\_\_\_ (19) (Ира,  
стать, врач). Но Ира выбрала \_\_\_\_\_ (20)  
(другая профессия). \_\_\_\_\_ (21) (Моя сестра)

нравится путешествовать, поэтому она решила стать  
\_\_\_\_\_ (22) (экскурсовод). У \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (23) (моя старшая сестра) ещё нет \_\_\_\_\_ (24)

(её семья). Но, наверное, она скоро выйдет замуж. Она уже показала  
\_\_\_\_\_ (25) (я) \_\_\_\_\_ (26) (фотография) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (27) (её будущий муж). Я часто получаю  
письма \_\_\_\_\_ (28) (моя старшая сестра). Иногда  
я звоню \_\_\_\_\_ (29) (она). \_\_\_\_\_ (30)

(Второе апреля) у \_\_\_\_\_ (31) (моя сестра) был день  
рождения. Я позвонил \_\_\_\_\_ (32) (она) и поздравил \_\_\_\_\_ (33)  
(она) \_\_\_\_\_ (34) (день рождения). Я пожелал  
\_\_\_\_\_ (35) (она) \_\_\_\_\_ (36) (счастье).

\_\_\_\_\_ (37) (Мой младший брат) зовут Максим.  
Он ещё учится \_\_\_\_\_ (38) (средняя школа).

Родители хотят, чтобы \_\_\_\_\_ (39)  
(Максим, поступить, университет) после \_\_\_\_\_ (40)  
(окончание) \_\_\_\_\_ (41) (школа). Но Максим интересуется

только \_\_\_\_\_ (42) (спорт и музыка).

У \_\_\_\_\_ (43) (мой младший брат)  
есть друзья. Они могут весь день слушать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (44) (современная музыка). Это очень не нравится  
\_\_\_\_\_ (45) (моя мать).

Я давно не видел \_\_\_\_\_ (46) (моя семья).

Скоро у меня будет отпуск, и я поеду \_\_\_\_\_ (47) (месяц)

в \_\_\_\_\_ (48) (мой родной город). Там я

увиджу \_\_\_\_\_ (49) (мой отец) \_\_\_\_\_ (50)

(моя мать) \_\_\_\_\_ (51) (моя старшая сестра)

\_\_\_\_\_ (52) (мой младший брат).

**Задание 4.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.



- 1) — Господин Иванов на месте? Можно к нему?  
— Да, он здесь, но сейчас \_\_\_\_\_ на минутку.  
Подождите его, он скоро \_\_\_\_\_.
- 2) — Господин Иванов на месте? Можно к нему?  
— Нет, он уже \_\_\_\_\_. Его рабочий день кончился.  
— А вы не знаете, куда он \_\_\_\_\_?  
— К сожалению, не знаю.
- 3) — Марина, когда \_\_\_\_\_ домой, позвони, пожалуйста, Виктору.
- 4) — Скажите, пожалуйста, как \_\_\_\_\_ до почты?
- 5) — Завтра у меня экзамен. Ты \_\_\_\_\_ со мной в университет?  
— Конечно. Я всегда \_\_\_\_\_ вместе с тобой на все экзамены.  
— А потом давай \_\_\_\_\_ в Эрмитаж на выставку!  
— Неплохая идея. Я люблю \_\_\_\_\_ на выставки.
- 6) — Я должен \_\_\_\_\_ в командировку на север. Но я не люблю \_\_\_\_\_ на север: там всегда холодно.  
— Ничего страшного. Скоро у тебя будет отпуск, и ты сможешь \_\_\_\_\_ на юг.
- 7) Сегодня я \_\_\_\_\_ из дома раньше, чем обычно, потому что перед занятиями хотел купить билеты на балет в театральной кассе. Я купил билеты и \_\_\_\_\_ на остановку автобуса. Когда я \_\_\_\_\_ на остановку, я увидел, что рядом со мной остановилась машина. В машине сидел мой друг, который \_\_\_\_\_ в университет. Конечно, он пригласил меня \_\_\_\_\_ вместе. Мы \_\_\_\_\_ до университета очень быстро. Когда мы \_\_\_\_\_ из машины, было только 8:45. Мы постояли около входа, \_\_\_\_\_ в здание и \_\_\_\_\_ в аудиторию. Оказалось, что сегодня мы первые \_\_\_\_\_ на занятия.
- 8) Он иногда \_\_\_\_\_ в Москву в командировку.
- 9) Сегодня утром он позавтракал и \_\_\_\_\_ в университет.
- 10) Вчера утром он смотрел в окно автобуса, когда \_\_\_\_\_ в университет.
- 11) Я учусь в университете, и поэтому я каждый день \_\_\_\_\_ на занятия.
- 12) Завтра после занятий я пообедаю в кафе и потом \_\_\_\_\_ в театр.




**I. пить — выпить, есть — съесть**

Утром Лиза обычно \_\_\_\_\_ (1) чай без сахара и \_\_\_\_\_ (2) бутерброд. Вчера после урока Лиза \_\_\_\_\_ (3) 2 чашки кофе и \_\_\_\_\_ (4) 3 булочки. Вечером Лиза ходила в кафе с другом. Там они разговаривали, \_\_\_\_\_ (5) пиццу, \_\_\_\_\_ (6) сок. Пицца была очень вкусная, и Лиза \_\_\_\_\_ (7) всю порцию. Сок ей не понравился, поэтому она \_\_\_\_\_ (8) не весь стакан. А друг с удовольствием \_\_\_\_\_ (9) 2 стакана сока. Когда они всё \_\_\_\_\_ (10) и \_\_\_\_\_ (11), они пошли домой. Ночью Лиза готовилась к экзамену. Она повторяла грамматику и \_\_\_\_\_ (12) шоколад. Шоколад был очень вкусный. Раньше она никогда такой не \_\_\_\_\_ (13). Когда она \_\_\_\_\_ (14) весь шоколад, она легла спать.

**II. говорить — поговорить — сказать, рассказывать — рассказать, разговаривать**

Я хочу \_\_\_\_\_ (1) вам одну историю. Обычно, когда я её \_\_\_\_\_ (2), моя сестра смеётся, а моя мама плачет. Однажды мы с сестрой купили на рынке говорящего попугая. Продавец сказал нам, что попугай \_\_\_\_\_ (3) по-русски и по-английски. Попугай увидел нас и \_\_\_\_\_ (4): «Hello!» Мы очень удивились, но ничего не \_\_\_\_\_ (5). Мы пошли с попугаем домой. Всю дорогу, когда мы шли домой, попугай \_\_\_\_\_ (6): «Hello! Hello!» «Интересно, что \_\_\_\_\_ (7) мама», — думали мы. Дома весь вечер попугай ничего не \_\_\_\_\_ (8). Мама нас не ругала — и это было хорошо! Но когда мы легли спать, попугай вдруг снова начал \_\_\_\_\_ (9) своё любимое слово. Он \_\_\_\_\_ (10) его, наверное, тысячу раз. Мы не спали всю ночь. Мы поняли, что попугай умеет \_\_\_\_\_ (11) только одно слово. Утром мама \_\_\_\_\_ (12): «Дети, я хочу \_\_\_\_\_ (13) с вами. Идите на рынок и отнесите попугая назад. Я хочу ночью спать, а не \_\_\_\_\_ (14) с попугаем». Мы снова пошли на рынок. Но там нашего продавца не было. «Давай \_\_\_\_\_ (15) с мамой, — сказала сестра. — Она добрая и согласится оставить его у нас». Мы \_\_\_\_\_ (16) с мамой весь вечер и всё утро. Когда мы \_\_\_\_\_ (17) с мамой, попугай нас слушал и молчал. Наконец мама разрешила оставить попугая у нас. Попугай услышал слова мамы и вдруг \_\_\_\_\_ (18) «Спасибо!» — «Ну

вот! А вы всегда \_\_\_\_\_ (19), что попугай знает только одно слово!» — \_\_\_\_\_ (20) мама. «Мамочка! Это же хорошо! Вечером попугай будет \_\_\_\_\_ (21) нам истории из своей жизни. Ему же 300 лет!»

**Задание 6.** Выразите мысль по-другому. Используйте конструкции со значением времени. 

1) Игорь был в театре. Когда спектакль кончился, он пошёл домой.

2) Антон пришёл к другу в 5 часов. В 8 часов он ушёл от него.

3) Наташа посмотрела концерт и поехала к подруге.

4) Ольга поедет к бабушке и будет жить у неё неделю.

5) Андрей ездил в командировку на месяц.

6) Сегодня понедельник. Экзамен будет в следующий понедельник.

7) Иван приехал в Америку в начале 1997 года, а уехал из Америки в начале 1998 года.

8) Ирина пообедает и пойдёт в театр.

**Задание 7.** Задайте вопросы к выделенным словам. 

1) Японцы обычно едят *палочками*.

2) Виктор был в Америке *в прошлом году*.

3) Многие люди увлекаются *современным* искусством.

4) Давайте пообедаем в *китайском* ресторане!

5) Нужно сообщить об этом *американскому* консулу.

6) *Виктора* не устраивает это время.

7) Они медленно шли по *центральной* улице.

8) У этого студента нет *англо-русского* словаря.

9) *Токио* является столицей Японии.

10) Его сестра приехала в Петербург *на неделю*.

**Задание 8. Раскройте скобки.**



- 1) Мы с ним разговаривали \_\_\_\_\_ (английский язык).
- 2) Мама гордится \_\_\_\_\_ (её сын).
- 3) Наташа увлекается \_\_\_\_\_ (пение и современное искусство).
- 4) Вчера Виктор попросил \_\_\_\_\_ (ручка — сосед).
- 5) Антон ходил \_\_\_\_\_ (зубной врач).
- 6) Он 2 часа был \_\_\_\_\_ (зубной врач).
- 7) В 5 часов он вернулся домой \_\_\_\_\_ (зубной врач).
- 8) Мама заботится \_\_\_\_\_ (её сын).
- 9) Друзья спорили \_\_\_\_\_ (последний балет).
- 10) Мне нужно подготовиться \_\_\_\_\_ (контрольная работа).
- 11) На обед мама приготовила \_\_\_\_\_ (суп и рыба).
- 12) Скажите, пожалуйста, как добраться \_\_\_\_\_ (Мариинский театр)?
- 13) Я должен предупредить \_\_\_\_\_ (мой преподаватель), что я не приду завтра на урок.
- 14) \_\_\_\_\_ (Я) не удалось посмотреть этот концерт.
- 15) \_\_\_\_\_ (Мы) повезло.
- 16) Мне нужно посоветоваться \_\_\_\_\_ (мой друг).
- 17) Не нужно ссориться \_\_\_\_\_ (жена).
- 18) Мы убедили \_\_\_\_\_ (клиент) купить этот товар.
- 19) Антон соскучился \_\_\_\_\_ (его семья).
- 20) Сколько лет \_\_\_\_\_ (ваш брат)?
- 21) Как зовут \_\_\_\_\_ (ваша сестра)?
- 22) Когда я перевожу текст, я часто пользуюсь \_\_\_\_\_ (русско-английский словарь).

**Задание 9. Вставьте глаголы.**



оставаться — остаться, останавливать(ся) — остановить(ся),  
оставлять — оставить, осматривать — осмотреть, смотреть —  
посмотреть, отправлять(ся) — отправить(ся), побывать,  
прибывать — прибыть, ловить — поймать, основывать —  
основать

- 1) Я приехал в Москву на 2 дня и \_\_\_\_\_ в гостинице.
- 2) Все студенты пошли в кино, а Пьер \_\_\_\_\_ дома.
- 3) У меня нет словаря. Я его \_\_\_\_\_ дома.

- 4) Машина \_\_\_\_\_ около дома.
- 5) Пожалуйста, \_\_\_\_\_ машину около магазина.
- 6) Я опаздываю. Нужно \_\_\_\_\_ такси.
- 7) Антон любит \_\_\_\_\_ рыбу.
- 8) Мне нужно \_\_\_\_\_ письмо в Японию.
- 9) Скажите, пожалуйста, когда поезд \_\_\_\_\_ из Петербурга? А когда он \_\_\_\_\_ в Москву?
- 10) Я мечтаю \_\_\_\_\_ в Большом театре и \_\_\_\_\_ там балет.
- 11) Здание Большого театра очень красивое. Я хочу \_\_\_\_\_ его.
- 12) М.В. Ломоносов \_\_\_\_\_ Московский университет.

**Задание 10.** Продолжите предложения.



- 1) Игорь хочет \_\_\_\_\_ .
- 2) Его мама хочет, чтобы \_\_\_\_\_ .
- 3) Я хочу посоветовать \_\_\_\_\_ .
- 4) Мне нужно посоветоваться \_\_\_\_\_ .
- 5) Я занимаюсь \_\_\_\_\_ .
- 6) В детстве я хотел стать \_\_\_\_\_ .
- 7) К сожалению, мне не удалось \_\_\_\_\_ .
- 8) Меня интересует \_\_\_\_\_ .
- 9) Я интересуюсь \_\_\_\_\_ .



**ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ  
НАШИХ КНИГ  
В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ  
И В ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ:**



«ЛитРес»: <http://www.litres.ru/zlatoust>

«Айбукс»: <http://ibooks.ru>

«Инфра-М»: <http://znanium.com>

«Интеракт»: [LearnRussian.com](http://LearnRussian.com), [amazon.com](http://amazon.com), [book.megacom.kz](http://book.megacom.kz), [book.beeline.am](http://book.beeline.am), [book.beeline.kz](http://book.beeline.kz)

РА «Директ-Медиа»: <http://www.directmedia.ru>

Amazon: [www.amazon.com](http://www.amazon.com)

ООО «ЛАНЬ-Трейд»: <http://e.lanbook.com>, <http://globalf5.com>

ОАО ЦКБ «БИБКОМ»: [www.ckbib.ru/publishers](http://www.ckbib.ru/publishers)

**Форматы:**

Для ридеров: fb2, ePub, ios.ePub, pdf A6, mobi (Kindle), lrf

Для компьютера: txt.zip, rtf, pdf A4, html.zip,

Для телефона: txt, java

**КНИЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ:**

**OZON.RU:** <http://www.ozon.ru>

**Интернет-магазин Books.ru:** <http://www.books.ru>; e-mail: [help@books.ru](mailto:help@books.ru)

Тел.: Москва +7(495) 638-53-05, Санкт-Петербург +7 (812) 380-50-06

**BookStreet:** <http://www.bookstreet.ru>

Тел.: +7 (812) 326-01-27, 326-01-28,

Санкт-Петербург. В.О. Средний проспект, д. 4,  
здание института «Гипроцемент».

Часы работы: понедельник — пятница: с 9:00 до 18:30.